

**Функциональная грамотность: проблемы, идеи, перспективы**

Проведя анализ данных по итогам деятельности школьных моделей функциональной грамотности в образовательных организациях Бодайбинского района, определив достижения и проблемные зоны в формате форсайт –сессии для управленческих команд, заслушав информацию руководителей образовательных организаций, Совет директоров отмечает:

1. Методологической основой муниципальной модели формирования функциональной грамотности являются:

✓ Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

✓ Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

✓ Повышение компетенций педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности; выявление и обеспечение методического сопровождения образовательных практик; пополнение банка данных;

✓ Интегративно-деятельностный подход к созданию консультационных площадок, организации и проведению семинаров-практикумов по разработке и внедрению компонента функциональной грамотности в образовательный процесс.

2. Основными задачами функционирования муниципальной модели функциональной грамотности являются:

✓ Организовать консультационные (стажировочные) площадки на базе образовательных организаций по формированию функциональной грамотности (далее ФГ).

✓ Организовать деятельность по выявлению дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности.

✓ Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форматов, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.

✓ Сопроводить внедрение в практику педагогов наиболее эффективных способов формирования функциональной грамотности.

✓ Выявить, оформить наиболее эффективные практики педагогов в области формирования функциональной грамотности, способствовать их тиражированию.

На основании вышеизложенного

Совет директоров решил:

1. Управлению образования (Наумова С.Е.):

1.1. Разработать комплекс мер направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022-2024 гг., с учетом результатов форсайт-сессии. Срок до 30.11.2022г.

2. МКУ «Ресурсный центр»:

2.1. Проанализировать результаты форсайт-сессии по функциональной грамотности с целью внесения необходимых дополнений или изменений в планирование работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся. Срок: до 30.11.2022 г.

2.2. Организовать заседания районных методических объединений по детализации проектов и инициатив, оформленных по результатам форсайта. Срок: 2022-2023 учебный год.

2.3. Организовать своевременное информирование педагогов об особенностях международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности. Познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности. Срок: постоянно.

3. Руководителям ОО:

3.1. Проанализировать работу форсайта, изучить материалы для системной работы по

повышению качества подготовки обучающихся. Срок: до 30.11.2022 г.

3.2. Разработать на основании муниципального комплекса мер направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022-2024 гг. для учреждения. Срок до 15.12.2022г.

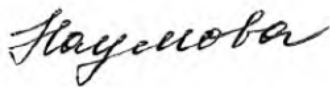
3.3. Обеспечить выполнение комплекса мер направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022-2024 гг. срок в течении 2022-2024 гг.

3.4. Организовать постоянную работу по сопровождению учащихся «групп риска», показывающих стабильно низкие образовательные результаты, подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Срок: постоянно 2022-2023 уч.год.

3.5. Включать задания с высокой долей метапредметной составляющей в традиционные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля и/или использовать комплексные работы для отдельной диагностики метапредметных результатов обучения. Срок - постоянно.

3.6. Использовать образовательные электронные ресурсы при формировании функциональной грамотности обучающихся. Срок: постоянно.

Председатель



С.Е. Наумова