

Решение совета директоров
Управление образования администрации МО города Бодайбо и района

№ 2

от 27 ноября 2020 года

О создании условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении общеобразовательных программ.

Заслушав информацию главного специалиста Управления образования Царевой Л.И., заместителя директора МБОУ «СОШ № 1» Иванушкиной А.Н., заместителя директора МКОУ «Кропоткинской СОШ», психологов МКОУ «Балахнинской СОШ», МКОУ «Артемовской СОШ» по вопросу «Создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении общеобразовательных программ» Совет директоров отмечает, что в школах разработана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, имеются планы по работе со слабоуспевающими учащимися. В МКОУ «СОШ № 1» используется система работы с условно переведенными учащимися по индивидуальным учебным планам. В то же время результаты проведенных в сентябре - октябре 2020 года Всероссийских проверочных и диагностических работ показывают уровень обученности по отдельным предметам значительно ниже результатов 2019 – 2020 учебного года.

На основании вышеизложенного

Совет директоров решил:

1. Предоставленную информацию из опыта работы школ по вопросу «Создание условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении общеобразовательных программ» принять к сведению.
2. Отметить работу руководителей и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 1» по работе с условно переведенными учащимися на основании индивидуальных учебных планов.
3. Руководителям ОО:
 - 3.1. Проанализировать эффективность работы по созданию условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении общеобразовательных программ, в том числе через анализ исполнения годовых планов работы школы по направлению: «Работа со слабоуспевающими учащимися», планов работы классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов. Срок - январь 2021 г.
 - 3.2. Разработать и утвердить на 2020-2021 учебный год план («дорожную карту») развития качества образования на основе анализа данных проведенных независимых оценочных процедур (ВПР, ДР). Срок – до 15.12.2020
 - 3.3. Повысить эффективность работы психолого-педагогических консилиумов по поиску вариантов решения проблемы повышения обучаемости слабоуспевающих учащихся. Расширить формы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в освоения программ. Срок – в течение 2020-2021 учебного года.
 - 3.4. Усилить контроль деятельности всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися. Срок – в течение 2020-2021 учебного года.
 - 3.5. Разработать планы индивидуального сопровождения учителей, имеющих низкие результаты.

4. Руководителю МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» (Михайлова Е.В.)

4.1. Продолжить методическое сопровождение специалистов, работающих со слабоуспевающими учениками, а именно:

4.1.1. своевременно размещать на сайте МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» нормативно-правовые документы, шаблоны, Положения, Порядки, рекомендации для разработки индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов с целью формирования единого информационного поля. Срок – постоянно.

4.1.2. провести цикл методических вебинаров по вопросу создания условий обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении образовательных программ

4.1.3. провести семинары-практикумы для директоров, заместителей директоров по работе с учащимися, имеющими затруднения в обучении:

- на базе МБОУ «СОШ № 1» по работе с АООП для обучающихся с задержкой психического развития;

- на базе МКОУ «Мамаканская СОШ» по работе с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ;

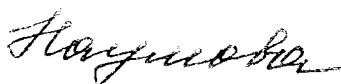
- МКДОУ д/с № 32, МКДОУ д/с 5 по реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Срок – 2021-2022 гг.

5. Управлению образования (Наумова С.Е.):

5.1. Предусмотреть тематический контроль образовательных организаций по развитию качества образования, в том числе через организацию работы по индивидуальным учебным планам.

Председатель



Наумова С.Е.