

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации муниципального
образования г.Бодайбо и района
от «13» 09. 2013 № 277

**Инструктивно-методические рекомендации
по оформлению трудовых отношений
при введении эффективного контракта показателей эффективности
деятельности муниципальных учреждений в сфере образования,
их руководителей и отдельных категорий работников муниципальных
организаций муниципального образования г.Бодайбо и района**

В соответствии с пунктом 23 приложения № 2 к Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, а также на основании Плана действий по реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», планом мероприятий МО г.Бодайбо и района («дорожная карта») «Изменения в сфере образования, направленных на повышение его эффективности» утвержденного распоряжением мэра МО г.Бодайбо и района от 06.05. 2013 № 279-п.

Методические рекомендации разработаны в рамках подготовки примерных направлений для разработки показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников организаций, осуществляющих реализацию программ дошкольного, общего, начального профессионального и среднего профессионального образования (далее – Примерные направления).

При разработке на основании Методических рекомендаций показателей эффективности деятельности необходимо обеспечить коллегиальность и привлечь организации, осуществляющие государственно-общественное управление в области образования, трудовые коллективы, профсоюзные организации.

Информация о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и педагогических работников в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности должна быть размещена в открытом доступе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда для руководителя и педагогических работников на основании утвержденного перечня показателей эффективности определяется локальными актами муниципалитета (учредителя) и образовательной организации соответственно. При этом выработка и принятие решений по распределению стимулирующего фонда оплаты труда с учетом показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников также должна осуществляться с обязательным привлечением представителей организаций, осуществляющих государственно-общественное управление в сфере образования, трудовых коллективов и профсоюзных организаций.

1. Показатели эффективности для руководителя образовательной организации

На основании Примерных направлений и с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 года №329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»

муниципалитетом разрабатываются соответствующие показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации и их индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

№ п/п	Направления	Дошкольное образование	Общее образование	Начальное профессиональное; дополнительное образование
	1. Для образовательного учреждения			
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	X	X	X
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	X	X	X
3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования	X	X	X
4	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	X	X	X
5	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних		X	X
6	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, НОУ и др.)	X	X	X
7	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	X	X	X
8	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	X	X	X
9	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	X	X	X
10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	X	X	X
11	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов		X	X
12	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного	X	X	X

	учреждения			
13	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки		х	
14	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)		х	х
15	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)		х	
16	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 % выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена		х	
17	Результаты итоговой аттестации		х	х
18	Охват летними оздоровительными мероприятиями	х	х	х

2. Показатели эффективности для педагогических работников образовательной организации

На основании Примерных направлений образовательной организацией разрабатываются соответствующие показатели эффективности деятельности педагогических работников и индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.

Механизм и принципы распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников образовательных организаций утверждается на уровне образовательной организации, при этом должна быть обеспечена зависимость размера стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности педагогического работника в рамках основной образовательной программы.

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений

№ п/п	Направления	Дошкольное образование	Общее образование	Начальное профессиональное; дополнительное образование
	2. Для педагогических работников			
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	х	х	х

2	Организация (участи) системных исследований, индивидуальных достижений обучающихся	х	х	х
3	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)		х	х
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	х	х	х
5	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.		х	
6	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)		х	х
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	х	х	х
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	х	х	х
9	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	х	х	х
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т.д.)	х	х	х