

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА  
П Р И К А З

28.04.2016

№ 224

г. Бодайбо

Об утверждении положения  
о мерах социальной поддержки и  
стимулирования обучающихся,  
в том числе с целью поощрения лиц,  
проявивших выдающиеся способности

На основании пункта 7 части 2 статьи 34, части 4 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности (Приложение 1);
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



С.Е. Наумова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе с**  
**целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 7 части 2 статьи 34, частью 4 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью установления критериев и порядка отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядка предоставления специальных денежных поощрений, иных мер стимулирования указанных лиц за счет бюджетных ассигнований, юридических и физических лиц,

1.2. Целью настоящего Положения является развитие дополнительной мотивации к получению знаний обучающимися, поощрение хорошо успевающих и участвующих в общественной, научной, культурной и спортивной жизни образовательных учреждений района учащихся.

1.3. Настоящее положение определяет порядок поощрения обучающихся в различных областях деятельности, поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса, стимулирование и активизация деятельности обучающихся в освоение образовательных программ, способствованию развитию и социализации детей, проявивших выдающиеся способности.

**2. Критерии отбора лиц, проявивших выдающиеся способности**

2.1. Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования в следующих случаях:

- за отличную учёбу;
- за высокие показатели в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях;
- за поднятие престижа общеобразовательных учреждений на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- за общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- за благородные поступки.

**3. Принципы применения поощрений**

3.1. Применение мер поощрения основано на следующих принципах:

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех учащихся;
- гласности;
- поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
- стимулирования эффективности и качества деятельности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

**4. Виды поощрений**

4.1. В районе установлены следующие виды поощрений:

- Почетная грамота,
- Благодарственное письмо,
- награждение ценными подарками,

- награждение дипломом,
- денежное премирование,
- моральное и материальное поощрение от спонсоров и учредителей конкурсов,
- поздравление, одобрение, похвала через СМИ (радио, газета, сайт),
- другие формы стимулирования учащихся.

## **5. Порядок предоставления учащихся к поощрению и применение мер поощрения**

5.1. Благодарность Управления образования, администрации школы объявляется учащимся за конкретные достижения, связанные:

- с успехами в учебной, общественной, спортивной деятельности;
- с организацией, проведением и личным участием в мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.) различного уровня.

Благодарность объявляется приказом начальника Управления образования, директора школы. Ходатайство об объявлении благодарности учащемуся оформляется классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе в произвольной форме с указанием конкретных достижений учащегося.

5.2. Благодарственное письмо родителям учащегося направляется:

- родителям учащегося, достигшего высоких показателей в учебной и научной деятельности, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- родителям, оказавшим большую помощь и поддержку развитию общеобразовательных учреждений. Оформляется на специальном бланке с указанием фамилии, имен, отчества родителей учащегося. Зачитывается в торжественной обстановке и направляется в адрес родителей учащегося.

5.3. Грамотой, ценным подарком, денежным премированием поощряются учащиеся по приказу начальника Управления образования.

Награждение ценным подарком, осуществляется в связи с победой в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

5.4. Другие формы поощрения могут применяться за любые достижения учащихся по рекомендации администрации школ и итогам проведенных мероприятий.

## **6. Процедура применения системы мер поощрения учащихся**

6.1. Поощрения объявляются в приказах по школе, Управлению образования, применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся.

6.2. Документы, (дипломы, сертификаты, грамоты, удостоверения), подтверждающих участие и наличие призовых мест в различных конкурсах всех видов и уровней, учащийся хранит в своем «Портфолио».