

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.БОДАЙБО И РАЙОНА

ПРИКАЗ

29.12.2017 г

№ 838

г.Бодайбо

Об утверждении Положения о порядке установления стимулирующих и иных выплат руководителям муниципальных образовательных организаций Бодайбинского района

В соответствии со статьями 22 и 145 Трудового кодекса Российской Федерации, распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р "Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы", постановлением администрации г. Бодайбо и района от 14.07.2016 г № 141-пп « Об утверждении Порядка определения фонда оплаты труда и оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положения о порядке установления стимулирующих и иных выплат руководителям муниципальных образовательных организаций Бодайбинского района, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заместителю руководителя по кадровым вопросам (Бодяло Е.М.) ознакомить руководителей муниципальных образовательных организаций Бодайбинского района с настоящим приказом в установленном порядке.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



С.Е. Наумова

Положения о порядке установления
стимулирующих и иных выплат руководителям муниципальных
образовательных организаций Бодайбинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает систему выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных организаций муниципального образования Бодайбинского район (далее – образовательных организаций).

1.2. Положение разработано в соответствии со статьями 22 и 145 Трудового кодекса Российской Федерации, распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р "Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы", постановлением администрации г. Бодайбо и района от 14.07.2016 г № 141-пп « Об утверждении Порядка определения фонда оплаты труда и оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»

1.3. Положение определяет виды и порядок установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций.

1.4. Выплаты стимулирующего характера производятся при наличии средств на эти цели в пределах утвержденных бюджетных ассигнований и установленного фонда оплаты труда работников образовательных организаций.

2. Виды стимулирующих выплат

2.1. К стимулирующим выплатам руководителям образовательных организаций относятся:

- 1) ежемесячные стимулирующие выплаты;
- 2) премиальная выплата по итогам года;
- 3) иные стимулирующие выплаты: за выполнение особо важного поручения Управления образования администрации муниципального образования Бодайбинского район (далее Управление образования);

2.2. Размер стимулирующих выплат определяется в процентах к должностному окладу руководителя образовательной организации или в абсолютном значении.

3. Порядок установления гарантированных ежемесячных
стимулирующих выплат

3.1. Для установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций создается комиссия по рассмотрению и подведению итогов работы и определению размера стимулирующих выплат, состав которой утверждается приказом Управления образования (далее - Комиссия).

3.2. Размер выплаты за качество выполняемых работ руководителями образовательных организаций определяется Комиссией в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности работы (приложение № 1 к настоящему Положению).

3.3. Назначение стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций в соответствии с решением Комиссии утверждается приказом Управления образования.

3.4. Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений производятся в пределах фонда оплаты труда бюджетных средств в процентах к должностному окладу руководителя образовательной организации.

3.5. Стимулирующие выплаты не носят обязательный характер, устанавливаются при условии стабильной работы организации, выполнения установленных показателей и финансового обеспечения.

3.6. Размер стимулирующих выплат руководителям организаций может быть уменьшен или отменен полностью в следующих случаях:

- невыполнения показателей и критериев оценки эффективности работы;
- нарушения дисциплины (финансовой, налоговой, трудовой и исполнительской);
- отрицательной оценки деятельности организации;
- нарушения требований санитарно-гигиенических норм, техники безопасности и охраны труда, пожарной безопасности;
- низкого качества документов, в том числе финансовых и статистических отчетов;
- отсутствия лицензии, свидетельства о государственной аккредитации;
- наличие обоснованных жалоб;
- нарушение сроков предоставления учредителю и размещения на сайте образовательной организации отчета по самообследованию;
- наличия дисциплинарного взыскания.

3.7. Изменение размера и отмена стимулирующих выплат оформляется приказом Управления образования.

4. Порядок установления премиальных выплат

4.1. Премиальные выплаты устанавливаются по итогам работы за год в целях поощрения руководителей образовательных организаций за общие результаты труда за соответствующий период времени в размере не более 3% от суммы экономии фонда оплаты.

4.2. Определение уровня эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по показателям эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций за отчетный год.

5. Порядок установления иных стимулирующих выплат

5.1. Выплата за выполнение особо важного поручения Управления образования выплачивается на основании приказа руководителя Управления образования по ходатайству специалистов Управления образования или методистов МКУ «Ресурсного центра». Максимальный размер выплаты не более 1,5 базовых окладов.

6. Порядок рассмотрения споров

6.1. В случае возникновения трудового спора по стимулирующим выплатам руководитель образовательной организации имеет право обратиться в конфликтную комиссию, рассматривающие трудовые споры, в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о стимулировании труда
руководителей муниципальных
образовательных организаций
муниципального образования
Бодайбинского района

Показатели эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|--|--|---|------------------|--|
| 1. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству РФ в сфере образования (20 баллов) | | | | |
| Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства РФ в сфере образования | отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб учредителю и в надзорные органы; | отсутствие предписаний, представлений, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок; | 5 | |
| | | наличие замечаний, исполненных в соответствии со сроками, указанными в предписаниях, представлениях, предложениях; | 2 | |
| | | отсутствие травматизма, массовых вспышек инфекционных заболеваний | 3 | |
| | информационная открытость образовательной организации | работа сайта образовательной организации (обеспечение размещения информации об образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства РФ) | 5 | |
| | | | 5 | |
| | | Наличие действующей | 5 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|---|---|---|------------------|--|
| | | программы развития образовательной организации | | |
| 2. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса (25 баллов) | | | | |
| Уровень квалификации педагогических работников | увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; | отношение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в отчетном периоде к числу педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в предыдущем периоде: 105% и более – 5 баллов; 100%-105% - 2 баллов; менее 100% - 0 баллов; | 5 2 0 | |
| | соблюдение сроков повышения квалификации педагогических работников. | Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки 100% за три последних года | 5 0 | |
| Укомплектованность образовательной организации работниками | доля штатной укомплектованности в соответствии с квалификационными требованиями | доля укомплектованности: 100% - 10 баллов 90%- 5 баллов Менее 90% - 0 баллов | 10 5 0 | |
| Привлечение и закрепление квалифицированных специалистов в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет | закрепление квалифицированных специалистов в образовательной организации в возрасте до 35 лет | доля молодых квалифицированных специалистов в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет: - 20% и более - 5 - 10% до 19% - 2 Менее 10% - 0 | 5 2 0 | |
| 3. Финансово-экономическая деятельность(40 баллов) | | | | |
| Эффективное расходование | | Исполнение в полном объеме бюджетной сметы | 5 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|---|--|---|------------------|--|
| бюджетных средств | | Отсутствие задолженности по родительской плате | 5 | |
| | | Оптимизация штатного расписания: (заполнение или ликвидация вакансий; сокращение незагруженных должностей, перераспределение нагрузки между штатными работниками и т.д.) | 3 | |
| | | Оптимальное соотношение педагогического и обслуживающего персонала | 2 | |
| | | Экономное расходование энергетических, тепловых и водных ресурсов, отсутствие перерасхода | 15 | |
| | | Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности | 5 | |
| | | Рациональное использование субвенции | 5 | |
| | 4. Инновационная деятельность (102 балла) | | | |
| Создание условий развития образовательной организации | реализация проектов инновационной деятельности, социальных проектов; | наличие организационно-распорядительных документов, подтверждающих реализацию инновационных и социальных проектов в образовательной организации: - проекты регионального уровня – 10баллов; - проекты муниципального уровня- 7 баллов; -проекты локального уровня – 5 баллов | 22 | |
| | организация и проведения мероприятий | проведение мероприятий муниципального уровня – 10 баллов; | 10 5 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| | муниципального уровня | - активное участие в мероприятиях муниципального уровня – 5 баллов | | |
| | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях: - региональный уровень-10 бал; -муниципальный уровень- 5 балл. | 15 | |
| | | Наличие победителей в очных конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня: - региональный уровень-15 бал; -муниципальный уровень- 10 балл. | 25 | |
| | Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта | Наличие публикаций в учебно-методических изданиях, средствах массовой информации различного уровня: - федеральный – 10бал; -региональный – 7 бал; - муниципальный – 5бал; - на уровне образовательной организации – 3 бал. | 25 | |
| | | | | |
| 5. Внутреннее организационное взаимодействие (40 баллов) | | | | |
| Уровень исполнительской дисциплины руководителя | | Своевременное до начала учебного года прохождение всех разрешительных процедур и подписание акта готовности учреждения к новому учебному году | 10 | |
| | | Наличие действующих управляющих, попечительских советов и советов учреждений | 10 | |
| | | | Качественное ведение документации. | 10 |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|---|--|---|------------------|--|
| | | Своевременная отчетность. | | |
| | | Высокая исполнительская дисциплина. Качественное выполнение поручений, распоряжений | 10 | |
| 6. Качество образовательных услуг (62балла) | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг | | Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставления услуг более чем на 85% | 5 | |
| Организация работы по дополнительному образованию детей | Реализация программ дополнительного образования | Отношение числа воспитанников образовательного учреждения, охваченных услугами дополнительного образования в отчетном году к числу воспитанников образовательного учреждения, охваченных услугами дополнительного образования, в предыдущем году: 105% и более – 10 баллов; 100%-105% - 5 баллов; менее 100% - 0 баллов. | 10 | |
| Обеспечение высокого качества организации обучения и воспитания детей | | Наличие системы работы направленной на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей детей, реализация индивидуальных учебных планов | 10 | |
| | | Наличие призеров и победителей очных мероприятий (конкурсов, соревнований и др.): - федеральный – 10 баллов; - региональный – 7 баллов; - муниципальный – 5 баллов | 22 | |
| Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | Созданы специальные условия обучения и воспитания: Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, организовано в группах компенсирующей или комбинированной направленности, | 5 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|--|-----------------------|---|------------------|--|
| | | осуществляющих образовательную деятельность по АООП; - на дому или в медицинских организациях – для детей, нуждающихся в длительном лечении, по индивидуальным учебным планам | | |
| | | Содержание образования и условия обучения и воспитания определено: - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – адаптированной основной образовательной программой или адаптированной образовательной программой при совместном обучении с нормально развивающимися детьми; - для детей с инвалидностью – ООП (если нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии или АООП с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. | 5 | |
| | | Организована работа по подготовке документов на ребенка для проведения обследования ПМПК | 2 | |
| | | Организовано сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, узкими специалистами | 3 | |
| 7. Социальная и профилактическая деятельность. (20 баллов) | | | | |
| Летняя компания | | Качественная организация летней оздоровительной кампании | 5 | |
| Сохранение здоровья воспитанников | | Снижение заболеваемости воспитанников с предыдущим периодом | 3 | |
| | | Организация дней здоровья, спартакиад и других | 2 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|--|---|--|------------------|--|
| | | спортивных и культурно-массовых мероприятий | | |
| | | Сохранение контингента детей и повышение посещаемости детьми образовательного учреждения по сравнению с предыдущим периодом | 5 | |
| Профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями | Работа с родителями и детьми из социально неблагополучных семей | Раннее выявление, сопровождение детей из социально неблагополучных семей. Доля детей из социально неблагополучных семей, получающих индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение на базе образовательной организации | 5 | |
| ИТОГО – 309 баллов – 25% | | | | |

Показатели эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего
образования

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|--|--|---|------------------|--|
| 1. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству РФ в сфере образования (20 баллов) | | | | |
| Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства РФ в сфере образования | отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб учредителю и в надзорные органы; | отсутствие предписаний, представлений, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок; | 5 | |
| | | наличие замечаний, исполненных в соответствии со сроками, указанными в предписаниях, представлениях, предложениях; | 2 | |
| | | отсутствие травматизма, массовых вспышек инфекционных заболеваний | 3 | |
| | информационная открытость образовательной организации | работа сайта образовательной организации (обеспечение размещения информации об образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства РФ) | 5 | |
| | | Наличие действующей программы развития образовательной организации | 5 | |
| 2. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса (25 баллов) | | | | |
| Уровень | увеличение | отношение числа | 5 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|---|---|---|------------------|--|
| квалификации педагогических работников | числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; | педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в отчетном периоде к числу педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в предыдущем периоде: 105% и более – 5 баллов; 100%-105% - 2 баллов; менее 100% - 0 баллов; | 2 0 | |
| | соблюдение сроков повышения квалификации педагогических работников. | Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсовой подготовки 100% за три последних года | 5 0 | |
| Укомплектованность образовательной организации работниками | доля штатной укомплектованности в соответствии с квалификационными требованиями | доля укомплектованности: 100% - 10 баллов 90%- 5 баллов Менее 90% - 0 баллов | 10 5 0 | |
| | | | | |
| Привлечение и закрепление квалифицированных специалистов в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет | закрепление квалифицированных специалистов в образовательной организации в возрасте до 35 лет | доля молодых квалифицированных специалистов в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет: - 20% и более - 5 - 10% до 19% - 2 Менее 10% - 0 | 5 2 0 | |
| | | | | |
| 3. Финансово-экономическая деятельность(40 баллов) | | | | |
| Эффективное расходование бюджетных средств | | Исполнение в полном объеме бюджетной сметы | 5 | |
| | | Отсутствие задолженности по родительской плате | 5 | |
| | | Оптимизация штатного | 3 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/сам оценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|---|--|---|------------------|--|
| | | расписания: (заполнение или ликвидация вакансий; сокращение незагруженных должностей, перераспределение нагрузки между штатными работниками и т.д.) | | |
| | | Оптимальное соотношение педагогического и обслуживающего персонала | 2 | |
| | | Экономное расходование энергетических, тепловых и водных ресурсов, отсутствие перерасхода | 15 | |
| | | Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженности | 5 | |
| | | Рациональное использование субвенции | 5 | |
| 4. Инновационная деятельность (102 балла) | | | | |
| Создание условий развития образовательной организации | реализация проектов инновационной деятельности, социальных проектов; | наличие организационно-распорядительных документов, подтверждающих реализацию инновационных и социальных проектов в образовательной организации: - проекты регионального уровня – 10баллов; - проекты муниципального уровня- 7 баллов; -проекты локального уровня – 5 баллов | 22 | |
| | организация и проведения мероприятий муниципального уровня | проведение мероприятий муниципального уровня – 10 баллов; - активное участие в мероприятиях муниципального уровня – 5 | 10 5 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/сам ооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|---|--|--|-------------------|--|
| | | баллов | | |
| | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях: - региональный уровень-10 бал; -муниципальный уровень- 5 балл. | 15 | |
| | | Наличие победителей в очных конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня: - региональный уровень-15 бал; -муниципальный уровень- 10 балл. | 25 | |
| | Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта | Наличие публикаций в учебно-методических изданиях, средствах массовой информации различного уровня: - федеральный – 10бал; -региональный – 7 бал; - муниципальный – 5бал; - на уровне образовательной организации – 3 бал. | 25 | |
| | | | | |
| 5. Внутреннее организационное взаимодействие (40 баллов) | | | | |
| Уровень исполнительской дисциплины руководителя | | Своевременное до начала учебного года прохождение всех разрешительных процедур и подписание акта готовности учреждения к новому учеб ному году | 10 | |
| | | Наличие действующих управляющих, попечительских советов и советов учреждений | 10 | |
| | | Качественное ведение документации. Своевременная отчётность. | 10 | |
| | | Высокая исполнительская | 10 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО | |
|---|--|---|---|--|----|
| | | дисциплина. Качественное выполнение поручений, распоряжений | | | |
| 6. Качество организации образовательных услуг (100 б) | | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг | | Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставления услуг более чем на 85% | 5 | | |
| | | | | | |
| Обеспечение высокого качества образования | | Доля учащихся, окончивших четверть, полугодие, год на «4» и «5» 50% и более – 10 б 40–49% - 8 б 30–39% - 6б 20–29% - 4б 10–19%- 2б | 10 | | |
| | | | | | |
| | | | Результативность участия образовательной организации в независимой системе оценке качества: всероссийских проверочных работах, на уровне не ниже среднерайонных показателей | | 10 |
| | | | | | |
| | | | Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | | 10 |
| | | | | | |
| | | | Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании | | 10 |
| | | | | | |
| | | | Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием | | 10 |
| | | | | | |
| Наличие учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 80 баллов и выше | 20 | | | | |
| | | | | | |
| Отсутствие показателей по результатам ЕГЭ ниже минимального порога в основные сроки | 10 | | | | |
| | | | | | |
| Организация обучения детей с ограниченными | Наличие детей с детьми с ограниченными | Созданы специальные условия обучения и воспитания: обучение и воспитание детей | 5 | | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|---|---|---|------------------|--|
| возможностями здоровья и детей-инвалидов | возможностями здоровья и детей-инвалидов | с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, организовано в специализированных классах для детей с ОВЗ; - совместно с обучающимися без нарушений здоровья; - на дому – для детей, нуждающихся в длительном лечении, по индивидуальным учебным планам | | |
| | | содержание образования и условия обучения и воспитания определяются: - для обучающихся с ОВЗ – адаптированной основной образовательной программой или адаптированными образовательными программами; - для детей с инвалидностью – ООП (если нет АООП) с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА); - для детей-инвалидов с умственной отсталостью - СИПР. | 5 | |
| | | организована работа по подготовке документов обучающихся для проведения обследования ПМПК | 2 | |
| | | организовано сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов узкими специалистами | 3 | |
| 7. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (476) | | | | |
| Организация работы с одаренными детьми | - увеличение числа победителей и призеров, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, | - отношение числа победителей и призеров, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов в отчетном году к числу победителей и призеров, муниципальных, | 10 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|--|--|---|------------------|--|
| | конкурсов; | региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов предыдущего года: 105% и более – 10 баллов; 100%-105% - 5 баллов; менее 100% - 0 баллов; | | |
| | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах | 10% и более – 2б 9% и менее – 1б | 2 | |
| | | | | |
| | | Наличие призеров и победителей очных конкурсов, соревнований, олимпиад: - муниципальный уровень - 10б - областной уровень -15б | 25 б | |
| | | | | |
| Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов углубленного или ускоренного обучения | | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам | 10 | |
| | | | | |
| 8. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (35баллов) | | | | |
| | - отсутствие (снижение) правонарушений среди учащихся, пропусков занятий по неуважительным | - отсутствие правонарушений среди учащихся, пропусков по неуважительным причинам – 10 баллов; | 10 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|--|---|---|------------------|--|
| | причинам. | | | |
| | | Снижение числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и общеобразовательной организации | 5 | |
| | | Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета охваченных дополнительным образованием и участвующих в программах и проектах, реализуемых в общеобразовательных организациях 81–100% - 10 б 80% и менее – 5б Не охвачены – 0б | 10 | |
| Занятость обучающихся дополнительным образованием | | Доля обучающихся, охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам 75 % и более – 10 б 50- 70% - 5б | 10 | |
| 9. Сохранение и укрепление здоровья детей. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (85 баллов) | | | | |
| Сохранение и укрепление здоровья детей | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием 98–100% - 10 б 90-97 % - 5б | 10 | |
| | | Снижение заболеваемости учащихся, в сравнении с предыдущим периодом | 5 | |
| Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | | Доля обучающихся, принявших участие в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня: Школьный – 90% Муниципальный 10% и более | 10 | |

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | Баллы/самооценка | Примечание, комментарии, ссылки на документы, на сайт ОО |
|--|--|---|------------------|--|
| | | Наличие обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях муниципального уровня | 10 | |
| | | Результативное участие в президентских спортивных играх и президентских состязаниях | 5 | |
| | | Доля обучающихся принявших участие в сдаче норм ГТО: 50% - 15 баллов 30% - 10 баллов 20%- 5 баллов | 15 | |
| Организация оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в летний период | | Исполнение плана охвата детей летней занятостью 100% | 10 | |
| | Занятость детей «группы риска» | Охват детей «группы риска» и детей находящихся в трудной жизненной ситуации : доля занятости: 100% - 10 баллов 80%- 5 баллов 60 % - 3 балла Менее 60% - 0 баллов | 10 | |
| | Участие в региональном конкурсе на «Лучший лагерь дневного пребывания» | Участие в региональном конкурсе программ летнего отдыха – 10 баллов Победитель или призер конкурса – 15 баллов | 15 | |
| ИТОГО 499 балла – 25% | | | | |

Показатели эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
по основным общеобразовательным программам дополнительного образования

| Наименование показателя | Наименования критерия | Целевое значение | баллы | примечание |
|---|---|--|-------|------------|
| 1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации законодательству РФ в сфере образования (20б) | | | | |
| Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства РФ в сфере образования | - отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб учредителю и в надзорные органы; | - отсутствие предписаний, представлений, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок; | 5 | |
| | | - наличие замечаний, исполненных в соответствии со сроками, указанными в предписаниях, представлениях, предложениях; | 2 | |
| | | отсутствие травматизма, массовых вспышек инфекционных заболеваний | 3 | |
| | информационная открытость образовательной организации | - работа сайта образовательной организации (обеспечение размещения информации об образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства РФ): | 5 | |
| | | Наличие действующей программы развития образовательного учреждения. | 5 | |
| 2. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса (20б) | | | | |
| Уровень квалификации педагогических работников | увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; | отношение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в отчетном периоде к числу педагогических | 5 | |

| | | | | |
|---|---|--|----|--|
| | | работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в предыдущем периоде: 105% и более – 5 баллов; 100%-105% - 2 баллов; менее 100% - 0 баллов; | | |
| | соблюдение сроков повышения квалификации педагогических работников. | Доля педагогов, имеющих действующее свидетельство о прохождении курсовой подготовки 100% за три последних года | 5 | |
| Укомплектованность образовательной организации работниками | доля штатной укомплектованности в соответствии с квалификационными требованиями | доля укомплектованности: 100% - 10 баллов 90%- 5 баллов Менее 90% - 0 баллов | 5 | |
| Привлечение и закрепление квалифицированных специалистов в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет | закрепление квалифицированных специалистов в образовательной организации в возрасте до 35 лет | доля молодых квалифицированных специалистов в педагогическом коллективе в возрасте до 35 лет: - 20% и более - 5 - 10% до 19% - 2 Менее 10% - 0 | 5 | |
| 3. Финансово-экономическая деятельность (30 б) | | | | |
| Эффективное расходование бюджетных средств | | Исполнение в полном объеме бюджетной сметы | 5 | |
| | | Оптимизация штатного расписания: (заполнение или ликвидация вакансий; сокращение незагруженных должностей, перераспределение нагрузки между штатными работниками и т.д.) | 3 | |
| | | Оптимальное соотношение педагогического и обслуживающего персонала | 2 | |
| | | Экономное расходование энергетических, тепловых и водных ресурсов, отсутствие перерасхода | 15 | |
| | | Отсутствие дебиторской и | 5 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| | | кредиторской задолженности | | |
| 3. Инновационная деятельность (102 балла) | | | | |
| Создание условий развития образовательной организации | реализация проектов инновационной деятельности, социальных проектов; | наличие организационно- распорядительных документов, подтверждающих реализацию инновационных и социальных проектов в образовательной организации: - проекты регионального уровня – 10баллов; - проекты муниципального уровня- 7 баллов; -проекты локального уровня – 5 баллов | 22 | |
| | - организация и проведения мероприятий муниципального уровня | - проведение мероприятий муниципального уровня – 10 баллов; -участие в мероприятиях муниципального уровня – 5 баллов | 15 | |
| | Развитие инициативы педагогических работников | Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях: - региональный уровень-10 бал; -муниципальный уровень- 5 балл. | 15 | |
| | | Наличие победителей конкурсов, смотров, соревнований- участие образовательного учреждение и педагогов в конкурсах различного уровня: - региональный уровень-10 бал; -муниципальный уровень- 5 балл. | 25 | |
| | Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта | Наличие публикаций в учебно-методических изданиях, средствах массовой информации различного уровня: - федеральный – 10бал; -региональный – 7 бал; - муниципальный – 5бал; - на уровне образовательной | 25 | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|----|--|
| | | организации – 3 бал. | | |
| 4. Внутреннее организационное взаимодействие (40б) | | | | |
| Уровень исполнительской дисциплины руководителя | | Своевременное до начала учебного года прохождение всех разрешительных процедур и подписание акта готовности учреждения к новому учебному году | 10 | |
| | | Наличие действующих управляющих, попечительских советов и советов учреждений | 10 | |
| | | Качественное ведение документации. Своевременная отчетность. | 10 | |
| | | Высокая исполнительская дисциплина. Качественное выполнение поручений, распоряжений | 10 | |
| 5. Качество образовательных услуг (60б) | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг | | Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставления услуг более чем на 85% | 5 | |
| Охват обучающихся, находящихся в «группе риска» и СОП, услугами дополнительного образования | | Доля детей ГР и СОП, занятых дополнительным образованием систематически. | 5 | |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов | | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам | 2 | |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей в трудной жизненной ситуации | | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам | 2 | |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ для талантливых детей | | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам | 2 | |
| 6. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (37б) | | | | |
| Организация работы с | - увеличение числа победителей и | - отношение числа победителей и призеров, | 10 | |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| одаренными детьми | призеров, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов; | муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов в отчетном году к числу победителей и призеров, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов предыдущего года: 105% и более – 10 баллов; 100%-105% - 5 баллов; менее 100% - 0 баллов; | | |
| | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах | 10% и более – 2б 9% и менее – 1б | 2 | |
| | | Наличие призеров и победителей очных конкурсов, соревнований, олимпиад: - муниципальный уровень - 10б - областной уровень -15б | 25 | |
| Организация летнего отдыха (40 баллов) | | | | |
| Исполнение планируемых показателей | | Исполнение в полном объеме показателей реестра | 5 | |
| Занятость детей «группы риска» | | доля занятости: 100% - 10 баллов 80%- 5 баллов 60 % - 3 балла Менее 60% - 0 баллов | 10 | |
| Участие в региональном конкурсе на «Лучший лагерь дневного пребывания» | | Участие в конкурсе – 10 баллов, Наличие победителей – 15 баллов | 25 | |
| ИТОГО 349 баллов – 25% | | | | |