

Решение коллегии

№ 3/ 1

от 29 марта 2019 года

Заслушав и обсудив выступления главных специалистов Управления образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района, руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений по вопросу «Преемственность между детским садом и школой: проблемы, мнения, факты» Коллегия отмечает работу учреждений в части формирования Единого образовательного пространства

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению информацию главных специалистов Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района Дометовой О.В., Царевой Л.И., руководителей общеобразовательных учреждений Смола И.И., Корабельниковой А.В., Проценко О.А., Миряшкиной Л.А.

2. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

2.1. Своевременно:

- осуществлять диагностику нарушений развития речевой сферы ребенка и выявлять детей с недостатками формирования фонематических представлений;

- организовывать коррекционно-развивающую работу, направленную на профилактику и преодоление общего недоразвития речи ребенка, фонетико-фонематической недостаточности, нарушений звукопроизношения, на стимуляцию познавательной и коммуникативной деятельности ребенка.

Срок: постоянно.

2.2. Проанализировать внутренние педагогические резервы и привлечь имеющихся специалистов (учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей русского языка) к осуществлению коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Срок: до 01.09.2019.

2.3. При переходе на уровень начального общего образования предоставлять краткие характеристики выпускников.

Срок: ежегодно до 01 июля.

2.4. Проводить повторное обследования выпускников с ОВЗ.

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений:

3.1. Активизировать работу по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях стандартизации в части взаимодействия и сотрудничества детей дошкольного и младшего школьного возраста во внеучебной деятельности; разработки «сквозных» по содержанию и технологиям программ социокультурного развития детей.

3.2. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной через:

- согласование целей и задач дошкольного и школьного начального образования;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального общего образования.

Срок: постоянно.

4. Муниципальному казённому учреждению «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»:

4.1. Организовать единые «методические дни» в форме проведения круглых столов в очном или дистанционном режиме по вопросам:

- эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе;
- создания условий для успешного перехода детей от игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте, к учебной и продуктивной деятельности в начальной школе.

Срок: ноябрь, декабрь текущего года).

4.2. Создать временную проблемную (мобильную) группу из узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов) с целью непрерывного педагогического и психологического сопровождения развития ребенка, его субъектности и индивидуальности.

Срок: до 01.09.2019.

4.3. Возобновить проведение семинаров-практикумов. По изучению опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

4.4. Разработать единый диагностический инструментарий и формы представления уровня готовности детей к обучению в школе и уровня адаптации.

4.5. Изучить лучший опыт работы других территорий по организации непрерывного образования.

Председатель



Наумова С.Е.