

Решение коллегии

«Об организации работы образовательных организаций Бодайбинского района по исполнению ст.14 ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

№ 1

от 28 октября 2022 г

Заслушав и обсудив информацию об организации работы в образовательных учреждениях Бодайбинского района по исполнению Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», доклад заместителя начальника Управления образования Афиногеновой Е.В., справку методиста МКУ «Ресурсный центр» Пайко К.Г. по итогам ведомственного контроля, проведенного в соответствии с планом работы Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района на 2022-2023 учебный год, в целях контроля исполнения Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» общеобразовательными организациями г. Бодайбо и района, реализации комплекса мер по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в период с 17.10.2022 г. по 27.10.2022 г., руководителей образовательных организаций «Работа образовательной организации по профилактике жестокого обращения с детьми» (Кудряшова Е.А., директор МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», Кочетова Т.В., заведующая МКДОУ д/с №32), «Об организации работы по профилактике суицидального поведения» (Пайко К.Г., методист МКУ «Ресурсный центр»), «Опыт работы образовательной организации по взаимодействию с социальными партнерами и субъектами профилактики по успешной социализации детей» (Иванушкина А.Н., директор МКОУ «СОШ №1», Корабельникова А.В., директор МКОУ «ООШ №4», Смола И.И., директор МКОУ «НОШ», Сычева Ю.В., директор МКУ ДО «ДТ»), «Об организации работы по профилактике ПАВ в образовательной организации» (Ваулина А.В., директор МКОУ «Артемовская СОШ», Княжецкая С.В., директор МКОУ «Балахнинская СОШ»), «Служба медиации образовательной организации» (Хетчикова Г.Н., директор МКОУ «Мамаканская СОШ»), «Перспективы развития МКУ ДО «ДООЦ» в усилении профилактической и воспитательной работы» (Лютыева Ю.В., заместитель директора МКУ ДО «ДООЦ»),

Коллегия отмечает:

В образовательных учреждениях организована работа по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

-своевременно выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении и систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам;

-поддерживается связь с родителями, классными руководителями и социальными педагогами, принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

-проводится с учащимися индивидуальная профилактическая работа;

-организована внеурочная и общественно-полезная деятельность, оказывается школьникам психологическая помощь;

-вопросы занятости подростков «группы риска» находятся на контроле администрации учреждений;

-результаты профилактической работы с учащимися рассматриваются на¹

профилактических советах, психолого-медико-педагогических консилиумах, совещаниях при директоре, педагогических советах, совещаниях методических объединений классных руководителей;

-организовано межведомственное сотрудничество с ГДН, КДН и ЗП, УСЗН;

-в целях координации работы общеобразовательных учреждений по профилактике преступлений и правонарушений муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» организована работа заместителей директоров по воспитательной работе, методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов.

Вместе с тем, имеются проблемы, снижающие эффективность данной работы:

-слабо организована индивидуально- профилактическая работа в образовательных учреждениях с обучающимися, уже совершившими правонарушение, состоящими на учете в ПДН.

увеличилось количество детей, состоящих на учете в КДН (с 14 до 37 человек), на внутришкольном учете (с 72 до 81 человек). Наибольшее количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении, совершающих правонарушения и преступления отмечено в образовательных учреждениях: МКОУ «Балахнинская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо» и «СОШ № 3 г. Бодайбо»;

-отсутствие оперативного информирования образовательных учреждений со стороны ПДН о совершенных правонарушениях несовершеннолетними.

На основании вышеизложенного

Коллегия рекомендует:

1.Отметить системность профилактической работы в следующих образовательных учреждениях: МКОУ «НОШ» (Смола И.И.), МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» (Кудряшова Е.А.), МКОУ «ООШ №4» (Корабельникова А.В.).

2.Указать на необходимость своевременного оформления документации по исполнению ст.14 ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательной организации директорам МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Перевозовская СОШ».

3. Управлению образования (Наумова С.Е.)

3.1.Обеспечить контроль за реализацией комплекса мероприятий Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года.

3.2.Обеспечить системное взаимодействие Управления образования, образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями общественности в части оперативного информирования о противоправном поведении обучающихся, осуществления обмена сведениями об указанных лицах.

3.3.Принять дополнительные меры к обеспечению проведения надлежащей профилактической работы среди учащихся образовательных организаций, в том числе с учетом индивидуальных особенностей личности, а также организации мероприятий, направленных на пропаганду законопослушного поведения.

3.4. Обеспечить участие дошкольных образовательных учреждений в работе по выявлению детей, попавших в социально опасное положение, информирование соответствующих служб для оказания помощи и обеспечения защиты от жестокого обращения и всех форм дискриминации, осуществление преемственности в сопровождении семей «группы риска».

3.5. Ежегодно в летний период обеспечить контроль за организацией летней занятости подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

4. МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» (Биликтуева Т.О.):

4.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в образовательных организациях.

4.2. Провести обучающий практический семинар по организации работы в образовательном учреждении по исполнению ст.14 ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с подготовкой макетов документов для специалистов школ.

Срок: январь 2023г.

4.3. Организовать мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности классных руководителей, педагогов, работников социально-психологических служб по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Срок: 2023-2024 год.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. МКОУ «СОШ №1 г. Бодайбо» (Иванушкиной А.Н.):

- осуществить контроль за надлежащим формированием документов по индивидуальной профилактической работе с учащимися, состоящими на всех видах учета;
- организовать социально–психологическую службу в образовательной организации.

МКОУ «Кропоткинская СОШ» (Леонтьевой В.В.):

- осуществить контроль по восстановлению утраченных документов;
- организовать взаимодействие вновь прибывших сотрудников с опытными специалистами через муниципальный консультационный центр г. Бодайбо и района;

МКОУ «Артемовская СОШ» (Ваулиной А.В.):

- осуществить контроль за приведением документов в соответствии с законодательством.

МКОУ «Балахнинская СОШ» (Княжецкой С.В.):

- организовать взаимодействие специалистов социально – психологической службы;
- усилить контроль за исполнением ИПР учащихся «группы риска»;
- организовать совместную работу членов наркопоста «Здоровье +».

МКОУ «Перевозовская СОШ» (Алексеевко И.Г.):

- осуществить контроль за надлежащим формированием документов по индивидуальной профилактической работе с учащимися, состоящими на всех видах учета.

Срок: 2022-2023 учебный год.

5.2. Изучить в педагогическом коллективе с оформлением документации:

- алгоритм реализации Регламента проведения образовательными организациями профилактических мероприятий с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, а также снятыми с учета социально опасного положения.

- алгоритм взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав законных интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения детьми.

5.3. Оказывать помощь в сборе документов для присвоения статуса СОП семье обучающегося или воспитанника (с оформлением документов-ходатайства о присвоении статуса социально опасного положения, индивидуальной программы реабилитации семьи, состоящей на учете в группе риска СОП, заключения по результатам реализации ИПР семьи) при выявлении нуждающейся семьи.

Срок: постоянно.

5.4. Заслушивать исполнителей (ответственных) по итогам профилактической работы в образовательной организации (тематические вопросы, итоговый отчет за полгода, за год) на заседаниях Совета профилактики с оформлением протокола.

Срок: постоянно.

5.5.Продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению и семей, находящихся в социально опасном положении.

Срок: постоянно.

5.6.Обеспечить на постоянной основе:

-выявление несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению и семей, находящихся в социально опасном положении, разработку индивидуальных программ реабилитации и коррекции девиантного поведения детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на всех видах учета с учетом социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка, его окружения, а также условий, в которых он проживает.

-внеурочную занятость обучающихся «группы риска», вовлечение данных категорий, обучающихся в кружки и секции. Взять под контроль посещение занятий кружков и спортивных секций учащимися, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете, исключить случаи отсева данной категории детей из групп.

-занятость несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

-недопущение формализма в работе по выявлению причин пропусков занятий обучающимися, оперативно принимать меры воздействия в отношении их родителей и окружения, способствующего данным негативным фактам.

-своевременное оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе через повышение эффективности деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

-в соответствии с компетенцией образовательного учреждения проведение работы по профилактике семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, профилактике суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, привитию осознания сущности родительского воспитания.

-применение в практической работе инновационных форм взаимодействия с родителями, особое внимание уделить реализации семейных проектов как наиболее актуального компонента воспитательной направленности на современном этапе.

-проведение постоянной работы по предупреждению конфликтов и их оперативному разрешению службой школьной медиации.


-реализацию программ профилактики табакокурения, употребления алкоголя, проявлений экстремизма и национальной нетерпимости, антинаркотического волонтерского движения с привлечением общественных организаций и регионального координатора.

-реализацию программ направленных на изучение вопросов полового воспитания подростков; организацию бесед с родителями по данному вопросу, с привлечением медицинских работников.

-изучение и применение на практике положительного опыта организации детско-подросткового позитивного развивающего досуга.

6.Контроль за исполнением решения возложить на Афиногенову Е.В., заместителя начальника Управления образования.

Председатель



С.Е. Наумова