



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
г.БОДАЙБО и РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст.....	14
1.7. Особенности образовательной системы .....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	34
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	47
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	
3. Выводы и заключения .....	53
II. Показатели мониторинга системы образования .....	58

## Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФСН	Федеральные статистические наблюдения

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подготовлен Управлением образования администрации г. Бодайбо и района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО г. Бодайбо и района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Итоговый отчет Управления образования Администрации муниципального образования города Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2018 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала города Бодайбо и района и целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования, а также для повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет адресован органам государственной власти и местного самоуправления, а также всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям, педагогическим работникам. Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон в объективной оценке деятельности муниципальной системы образования и перспективах её развития.

Отчет размещен на сайте Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района <http://uobodaibo.ru/index/pnpo/0-30>

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Общее руководство по подготовке и формированию итогового отчета Управления образования Администрации города МО г. Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2018 год осуществлялось начальником Управления Наумовой С.Е.

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Управления образования, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации г. Бодайбо и района  
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33  
Руководитель: Наумова Светлана Евгеньевна  
Контактные лица: Царева Людмила Ивановна  
Дометова Ольга Витальевна  
Телефон: 8(39561)5-17-02  
Почта: [gorono38@mail.ru](mailto:gorono38@mail.ru)

Название: Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»  
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33  
Руководитель: Лебедева Елена Валерьевна  
Контактное лицо: Евтухович Анжела Евгеньевна  
Телефон: 8(39561)5-23-10  
Почта: [rcobr.bdb@mail.ru](mailto:rcobr.bdb@mail.ru)

#### 1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
  - форма ФСН № 85-К;
  - форма ФСН № 1 ДО;
  - форма ФСН ОО- 2.
2. Федеральная форма статистического наблюдения ОО-1;
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»([https://iro38.ru/index.php/obshhestvennyj-sovet-poko/deyatelnost/cat\\_view/531-/639-/-/641-/870-2016.html](https://iro38.ru/index.php/obshhestvennyj-sovet-poko/deyatelnost/cat_view/531-/639-/-/641-/870-2016.html));
5. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района в 2018 году.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

Система образования муниципального образования города Бодайбо и района предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам и программам начального профессионального обучения.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования

Полное название	Адрес	Телефон, факс	( E-mail)	Сайт
Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района	666904 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Урицкого 33	8(39561)5-17-02	gorono38@mail.ru	http://uobodaibo.ru

#### Общие показатели

№ п/п	Показатели	Значение показателя в 2018 г.
1.	<b>Всего несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, в т.ч.</b>	4706
2.	- от 0 до 7 лет	1939
3.	- от 7 до 18 лет	2767
4.	<b>Всего количество учреждений образования на территории, в т.ч.</b>	24
5.	- муниципальных дневных общеобразовательных учреждений	9
6.	- муниципальных вечерних общеобразовательных учреждений	0
7.	- муниципальных дошкольных образовательных учреждений	9
8.	- государственных общеобразовательных учреждений общего образования Иркутской области	1
9.	- муниципальных учреждений дополнительного образования	3
10.	- учреждений среднего профессионального образования	1
11.	<b>Количество обучающихся и воспитанников, в т.ч</b>	
12.	- в общеобразовательных учреждениях	2534
13.	- в дошкольных образовательных учреждениях	1236
14.	- в учреждениях дополнительного образования	2216
15.	- по программам начального профессионального обучения	219
16.	<b>Количество работников в муниципальной системе образования, в т.ч</b>	912
17.	- педагогических работников	343

Перечень муниципальных образовательных учреждений Бодайбинского района

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	998
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование (начальное профессиональное обучение)	391+ 9(дошколь ники)
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	261
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	245
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	143
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	123
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	117
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Перевозовская средняя общеобразовательная школа"	село	начальное общее, основное общее, среднее общее	77
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее.	85 +191 (дошколь ники)
10.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Золотой ключик"	город	дошкольное образование	149
11.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5	город	дошкольное образование	135

	«Брусничка»			
12.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино»	город	дошкольное образование	110
13.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Берёзка»	город	дошкольное образование	185
14.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Капелька»	село	дошкольное образование	37
15.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Аленушка»	город	дошкольное образование	60
16.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок»	город	дошкольное образование	79
17.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "Улыбка"	город	дошкольное образование	60
18.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка»	город	дошкольное образование	221
19.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества»	город	дополнительное образование	1565
20.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	город	дополнительное образование	216
21.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»	город	дополнительное образование	435

В Бодайбинском районе функционирует три учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «ДООЦ» и МКУ ДО «Станция юных натуралистов», расположенные в г. Бодайбо. Учреждения дополнительного образования в течение последних трех лет получили лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых по адресам мест осуществления образовательной деятельности (поселковые школы и детские сады). Из таблицы видно, что, несмотря на большую протяженность нашего

района, системой дополнительного образования охвачены все поселковые общеобразовательные учреждения и учреждения дошкольного образования.

Образовательное учреждение	МКУ ДО «ДТ»	МКУ ДО «ДООЦ»	МКУ ДО «СЮН»
МБОУ «СОШ № 1»	+	-	+
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»	+	+	+
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»	+	+	+
МКОУ «НОШ г.Бодайбо»	+	-	+
МКОУ «Мамаканская СОШ»	+	+	-
МКОУ «Балахнинская СОШ»	+	+	+
МКОУ «Артемовская СОШ»	+	-	-
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	-	-	-
МКОУ «Перевозовская СОШ»	+	+	+
МКДОУ д\с № 1 «Золотой ключик»	+	-	-
МКДОУ д\с № 5 «Брусничка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 13 «Березка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 32 «Сказка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 8 «Буратино»	+	-	-
МКДОУ д\с № 20 «Родничок»	+	-	-
МКДОУ д\с № 22 «Улыбка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 16 «Аленушка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 15 «Капелька»	+	-	-
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

«+» - адрес пролицензирован.

Учреждения дополнительного образования	Численность, занимающихся в объединениях		
	Всего	Городские поселения	Сельская местность
МКУ ДО «ДТ»	1565	1490	75
МКУ ДО «ДООЦ»	435	405	30
МКУ ДО «СЮН»	216	201	15
итого	2216	2096	120

Стратегической целью деятельности Управления образования администрации г.Бодайбо и района является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели были определены приоритетные направления деятельности на 2018 год:

-нормативно-правовое обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обучения детей с особыми образовательными потребностями;

-повышение качества управления системой образования Бодайбинского района;

-обеспечение организационных, информационных, методических условий для предоставления общедоступного качественного образования;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Цель муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района » на 2015-2020 годы состоит в обеспечении доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи муниципальной программы:

– организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

– организация предоставления доступного и качественного общего образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

– организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей;

– создание условий для выявления, талантливых и мотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время;

– совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

– совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района.

– создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях;

– переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования.

На реализацию мероприятий Программы в 2018 году предусмотрено финансирование в объеме 705099,4 тыс. руб., в том числе:

- средства областного бюджета в сумме 399618,1 тыс. рублей, в т. ч.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 239089,1 тыс. рублей;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, присмотр и уход – 156500,8 тыс. рублей;

- на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 1182,0 тыс. рублей;

- приобретение спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта – 500,0 тыс. рублей;

- обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей с туберкулёзной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении – 80,9 тыс. рублей;

-реализация мероприятий перечня проектов народных инициатив – 2265,2 тыс. руб;

- средства муниципального бюджета – 305481,3 тыс. руб.

Фактическое исполнение финансирования за 2018 год составило 676448,3 тыс. руб. (95,9%) из них:

- средства областного бюджета – 391474,1 тыс. руб.(98,0%);

- средств бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района – 284974,2 тыс. руб.(93,3%).

Экономия средств по местному бюджету была обеспечена за счет проведения конкурсных мероприятий согласно ФЗ-№44, экономии расходования образовательными организациями энергетических ресурсов и экономии по поездкам в отпуск, по заработной плате и страховым выплатам.

## 1.6. Образовательный контекст

### 1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района

Бодайбинский район расположен на Витимо-Патомском нагорье в северо-восточной части Иркутской области и занимает площадь 91 975 квадратных километров. Район граничит на севере и северо-востоке с Якутией, на юге и юго-востоке – с Бурятией и Читинской областью, на западе – с Мамско-Чуйским районом.

С областным центром – городом Иркутском – район связан авиалинией протяженностью 950 км, а с Восточно-Сибирской железнодорожной магистралью (ст. Таксимо) -грунтовой автодорогой протяженностью 220 км.

Численность постоянного населения Бодайбинского района по состоянию на 01.01.2019 г. составляет 17717.

### 1.6.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация на территории муниципального образования г. Бодайбо и района характеризуется ежегодным снижением численности населения (табл. 1.1).

Таблица 1.1.

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность, тыс. чел.	24,3	23,8	22,4	21,8	21,6	21,3	20,3	19,4	18,4	17,7

Отток населения за год составил 0,7 тысяч человек. Особенно остро эти процессы проявляются в рабочих поселках и сельской местности.

Численность детей от 0 до 18 лет в 2018 году в целом по району составила 4332 (в 2018г. - 4508) человек. Удельный вес детей к общей численности населения составляет 24,45%. (в 2018г.- 24,5%)

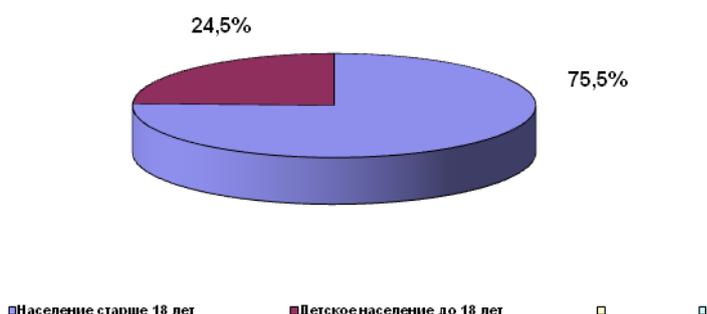


Рис. 1.2.1 Удельный вес детей к общей численности населения

Детей дошкольного возраста в районе – 1589 (в 2018г. - 1695) человек, в возрасте до 3-х лет – 618 детей.

### 1.6.3. Направления экономического развития

В Бодайбинском районе золотодобыча исторически является промышленной основой экономики региона. Стабильно на долю района приходится не менее 96,0% областной добычи золота. Значительная роль

принадлежит Бодайбинскому району и в формировании общероссийского объема добычи драгоценного металла.

В течение последних пяти лет ежегодный вклад региона в совокупную золотодобычу России составляет в среднем 9,3%, в то же время доля в добыче россыпных месторождений достигает 18,3%. Долгосрочные перспективы развития золотопромышленности в районе связаны с извлечением рудного золота.

В Бодайбинском районе в 2018 г. было фактически добыто 24,8 т. (в 2017 г. – соответственно 22,9 т.).

#### **1.6.4. Занятость населения.**

В экономике района занято 15,4 тыс. человек, что составляет 79,3% от численности трудоспособного населения. 19,8% в структуре трудовых ресурсов района составляют иностранные трудовые мигранты. В разрезе отраслей экономики наибольшая доля (60%) занята в золотодобывающей отрасли, 1,4 тыс. чел. (9,2%) занято на производстве электроэнергии, распределении водоотведения, 0,9 тыс. чел. (5,7%) - в торговле и в сфере обслуживания, 0,3 тыс. чел. (1,7%) – на транспорте и связи. В социальной сфере (образование, здравоохранение, культура, государственная и муниципальная служба) занято 2,7 тыс. чел. (18%). Из них самый большой удельный вес приходится на образование – 38%.

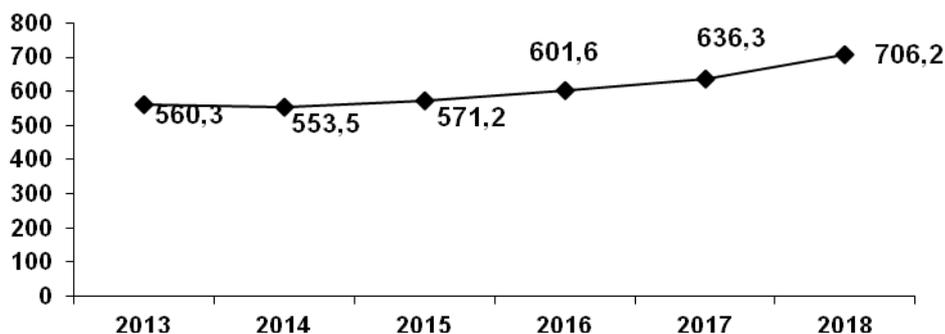
Ситуация на рынке труда считается благоприятной. Уровень безработицы по району на 01.01.2019 г. составил 0,77 % (уровень безработицы по Иркутской области – 1,1%).

#### **1.6.5. Экономические условия функционирования и развития муниципальной системы образования**

Исполнение расходных обязательств по учреждениям сферы образования в 2018 году осуществлялось из следующих источников:

- казённые учреждения: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 627,2 млн. рублей;
- бюджетные учреждения (МБОУ «СОШ №1»): средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 78,7 млн. рублей;
- внебюджетные средства, полученные от родителей (законных представителей) в летний оздоровительный период - 0,3 млн. рублей.

Общая сумма исполненных расходных обязательств в 2018 году составила 706,2 млн. рублей; в том числе бюджет муниципального образования г. Бодайбо и района – 705,9 млн. рублей, внебюджетные источники – 0,3 млн. рублей. Внебюджетные источники представлены родительской платой за содержание детей дошкольного возраста в общеобразовательных организациях и родительской платой в установленном порядке за оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей, сдача в аренду собственности.



**Рис. 1.5.1. Динамика расходов бюджета системы образования 2013 -2018 года**

Бюджетные ассигнования учреждений образования муниципального образования г. Бодайбо и района в 2018 году по источникам доходов имеют следующую структуру:

1. Средства областного бюджета в сумме 395,2 млн. рублей, в т. ч.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 236,3 млн. рублей;

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования – 152,4 млн. руб.;

- на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 1,2 млн. рублей;

- приобретение спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта – 0,5 млн. рублей;

- реализация мероприятий народных инициатив – 2,1 млн. рублей;

- осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям – 2,65 млн. рублей;

- обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей с туберкулёзной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении – 0,05 млн. рублей.

3. Средства муниципального бюджета – 310,9 млн. рублей.

Из средств муниципального бюджета в 2018 году выделено на софинансирование областных программ 1,5 млн. рублей, что позволило дополнительно привлечь в район на нужды образования 3,9 млн. рублей



**Рис. 1.5.2. Структура расходов бюджета системы образования**

Структура источников финансирования образовательных организаций по итогам 2018 года следующая:

– учреждения дополнительного образования финансируются за счёт собственных доходов бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района;

- в дошкольных и общеобразовательных организациях преобладают средства областного бюджета (рисунок 1.5.3).



**Рис. 1.5.3. Структура расходов бюджета общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций**

Динамика предусмотренных на общеобразовательные организации средств областной субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района отражена в таблице 1.5.1

**Таблица 1.5.1.**

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на общее образование субвенции
1	2013	191,9	66,5	34,6
2	2014	207,3	54,2	26,1
3	2015	198,9	52,8	26,5
4	2016	198,6	62,8	31,6
5	2017	208,2	77,3	37,1
6	2018	236,3	95,7	40,5

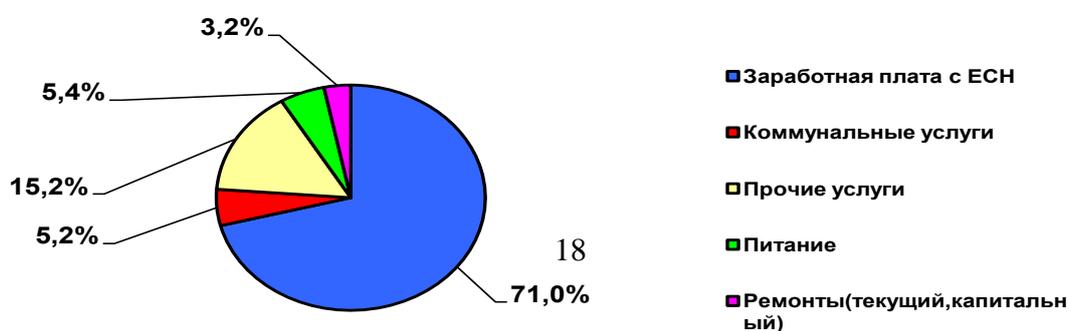
Динамика предусмотренных средств областной субвенции на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района представлена в таблице 1.5.2

**Таблица 1.5.2.**

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на дошкольное образование субвенции
1	2014	107,3	44,2	41,2
2	2015	118,3	47,5	40,2
3	2016	124,3	52,4	42,2
4	2017	122,7	62,5	50,9
5	2018	215,6	62,5	41,0

Наибольший удельный вес основных затрат в бюджете сферы образования составляет заработная плата с начислениями на неё, коммунальные услуги. В 2018 году увеличение фонда оплаты труда работников сферы образования составило 60,0 млн. рублей. Увеличение связано с реализацией указов Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», которые направлены на поэтапное повышение заработной платы педагогических работников; доплаты до МРОТ; индексацией заработной платы работникам, финансируемым за счёт доходов средств бюджета МО г. Бодайбо и района на 4% с 01 октября 2018 года, увеличением МРОТ в 2018 году, открытием ФОК. Заработная плата, начисленная в 2018 году, начисления на заработную плату, выплачены по всем организациям в полном объёме.

В 2018 году согласно Федеральному Закону от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» учреждениями образования заключено 134 контракта, в результате которых получена экономия 8,2 млн. рублей, что позволило направить данные средства на выполнение дополнительных работ (услуг).



**Рис. 1.5.4. Структура основных затрат бюджета в целом по образованию**

На организацию отдыха и оздоровление детей в каникулярное время в 2018 году из бюджета МО г. Бодайбо и района затрачено 13,9 млн. рублей, в т. ч.: на подготовку, обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере «Звёздочка» - 6,7 млн. рублей; на обеспечение отдыха и оздоровление детей в лагерях труда и отдыха, лагерях с дневным пребыванием детей – 7,2 млн. рублей.

**Структура основных затрат бюджета по видам организаций в 2018 году**

**Таблица 1.5.3.**

Организации	Экономические статьи				
	Заработная плата и начисления на неё (% в общем объёме финансирования)	Коммунальные услуги (% в общем объёме финансирования)	Питание (% в общем объёме финансирования)	Ремонты, текущий, капитальный (%)	Прочие расходы. (%)
Общеобразовательные	72,8	5,9	2,8	4,2	14,3
Дошкольные	70,4	4,8	12,9	2,5	9,4
Дополнительного образования детей	77,3	7,4	0,0	1,1	14,2

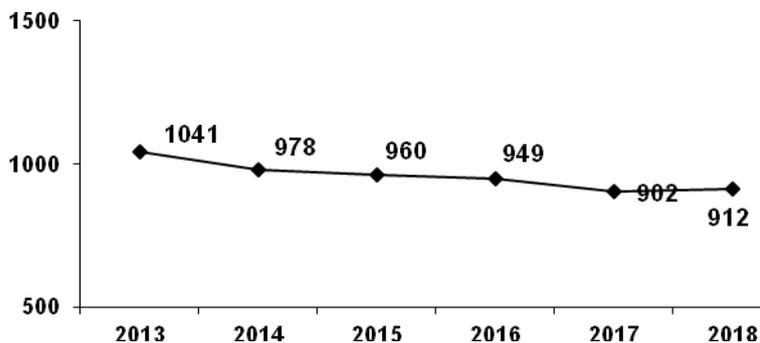
Расходы на содержание одного воспитанника по общеобразовательным организациям увеличились незначительно, сдержать рост удалось путем продуманной оптимизации расходов и сохранения контингента детей. По дошкольным организациям расходы на годовое содержание 1 ребёнка увеличились. Основная причина увеличения – уменьшение контингента детей и низкая посещаемость в дошкольных образовательных организациях, рост затрат на заработную плату

**Расходы на содержание 1 воспитанника в образовательных организациях в 2018 году**

**Таблица 1.5.4.**

Вид образовательной организации	Расходы на 1 обучающегося, воспитанника, тыс. руб.				% прироста в сравнении
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г	
Общеобразовательные	103,9	110,8	111,4	133,3	119,7%
Дошкольные	285,9	304,0	325,3	400,0	123,0%
Дополнительного образования детей	33,9	40,4	30,7	36,6	119,2%

Анализ численности работников сферы образования приведён ниже (рис 1.5.5)

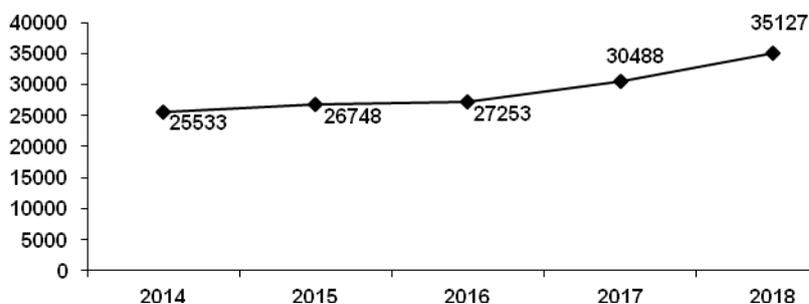


**Рис. 1.5.5. Динамика среднесписочной численности работников образования**

Среднесписочная численность работников образования в 2018 уменьшилась в результате проведённых мероприятий по оптимизации и в связи с изменением сети учреждений, общая численность составила 912 человека, в т. ч. 38 внешних совместителей, из них

- в общеобразовательных организациях- 405 человек;
- в дошкольных образовательных организациях – 310 человек,
- в организациях дополнительного образования детей – 102 человек,
- прочие работники – 96 человека.

Фонд заработной платы работников сферы образования и начисления на неё в 2018 году составил 384,4 млн. рублей; средняя заработная плата 35127,0 рублей.



**Рис. 1.5.6. Динамика средней заработной платы работников сферы образования с 2014 года**

**Средняя заработная плата по образовательным учреждениям**

**Таблица 1.5.5.**

Вид образовательной организации	Средняя зарплата (руб.)			
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.
Общеобразовательные	29 174	31 136	31 136	38128,6
Дошкольные	22 608	22 814	22 814	31320,4
Дополнительного образования детей	21 780	23 445	23 445	32680,0

В рамках исполнения майских Указов Президента РФ обеспечен рост заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

### Средняя заработная плата педагогического персонала

Вид образовательной организации	Средняя зарплата (руб.)			
	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018 г
Общеобразовательные	40 872	41 080	43 429	47405
Дошкольные	35 458	34 798	36 000	41274
Дополнительного образования			41 488	47410

### Средняя заработная плата обслуживающего персонала

Категории работников	Средняя зарплата (руб.)			
	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018 г.
Обслуживающий персонал общеобразовательных организаций (библиотекари, лаборанты, учебно-вспомогательный персонал)	13 774	15 401	19 771	26710
Обслуживающий персонал ДООУ (помощники воспитателя, учебно-вспомогательный персонал)	11 226	12 931	16 284	23033
Обслуживающий персонал организаций дополнительного образования			19 912	23566

### 1.7. Особенности образовательной системы.

Особенности системы образования Бодайбинского района связаны, прежде всего, с территориальной отдаленностью от регионального центра, от учреждений среднего и высшего профессионального образования. Половина образовательных учреждений функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Низкая скорость сети Интернет не позволяет активно применять дистанционное обучение и современные ИТ – технологии при организации учебно-воспитательного процесса. Тем не менее, образовательные учреждения района реализуют основные и адаптированные образовательные программы на достаточно высоком уровне, успешно осуществляют переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

В районе развивается сетевое взаимодействие образовательных учреждений, направленное на обеспечение прав обучающихся и воспитанников на получение образования в соответствии с собственными возможностями и потребностями.

Продолжается реализация проекта «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района», целью которого является построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающее развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе инженерной направленности, что очень актуально для нашего района, так как начинаются работы по освоению Сухоложского месторождения.

Запросы бизнес-сообщества требуют от муниципальной системы образования изменения и совершенствования форм профориентационной работы. Ребята, обучающиеся в классах физико-математического и химико-биологического профиля, посещают перерабатывающую фабрику ГОК «Первенец», знакомясь с особенностями производственного процесса и необходимыми для него специальностями. С предприятиями группы «Полнос» достигнута договоренность о сотрудничестве по организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников.

В направлении обновления содержания образования важную роль играют мероприятия, ориентированные на обеспечение качества обучения по отдельным предметам, а также подготовки к государственной итоговой аттестации. Наиболее результативным стало тесное и многолетнее сотрудничество с преподавателями высших учебных заведений города Иркутска, председателями и заместителями председателей региональных предметных комиссий, ведущими экспертами, которые выезжают на нашу территорию для проведения занятий с обучающимися. Кроме того, консультации проводятся и для педагогов, что стало для них своего рода формой профессиональной подготовки. В этом году были организованы занятия по математике, физике, химии, биологии, русскому языку и обществознанию. Все это позволяет нам говорить о высоких результатах выпускников при сдаче ЕГЭ и их конкурентоспособности при поступлении в вузы Иркутска и других городов Российской Федерации.

Решение задачи повышения престижа инженерных профессий на муниципальном уровне реализуется через проект «Робототехника», охватывающий уровни дошкольного, основного и дополнительного образования, позволяющий приобщить обучающихся и воспитанников к научно-техническому творчеству, развить творческие способности, формировать предпосылки основ инженерного мышления.

В декабре 2017 года МКУ ДО «СЮН» получила новое лабораторное оборудование: лабораторный комплекс, позволяющий проводить эксперименты по биологии, химии и экологии. 15 электронных микроскопов позволяют развивать у школьников метапредметные навыки, реализовывать проекты по биологии и экологии. С организацией исследовательской и проектной деятельности по экологическому направлению на базе Станции юных натуралистов стало возможно проведение увлекательных экологических «живых» уроков с элементами исследовательской деятельности, выполнение индивидуальных или групповых исследовательских работ обучающихся, проведение экологического мониторинга загрязнения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека, работа научного общества учащихся «Шаг в науку», транслирующего опыт своей деятельности по общеобразовательным учреждениям района.

Актуальная социально-экономическая ситуация в целом, и демографическая в частности, определяют не только особенности

образовательной системы в настоящем, но и ее развитие в перспективе. Так, сокращение численности детского населения способствовало возможности выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения к 2018 году ста процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – образовательные организации) на территории муниципального образования г. Бодайбо и района функционировало 11 образовательных организаций. Из них:

#### **Организационная структура организации**

Таблица 2.1.1

Наименование показателя	Количество организаций, ед.	Комментарий
Дошкольная образовательная организация	9	МКДОУ д/с № 1, МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 8, МКДОУ д/с № 13, МКДОУ д/с № 15, МКДОУ д/с № 16, МКДОУ д/с № 20, МКДОУ д/с № 22, МКДОУ д/с № 32
Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организации	2	МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»
Итого:	11	

В связи проведением процедуры ликвидации одна образовательная организация (МКОУ «Мараканская ООМШ») прекратила образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми с 01.09.2018.

Необходимость и целесообразность проведения процедуры ликвидации образовательной организации была обусловлена рядом причин:

1) Вступлением в силу Закона Иркутской области от 30 мая 2018 года № 33-ОЗ «О дополнительной мере социальной поддержки граждан, проживающих

в поселке Маракан Бодайбинского района Иркутской области» и бесперспективностью развития указанного поселка.

2) Реализацией Плана мероприятий («дорожной карты») по упразднению населенного пункта поселок Маракан Бодайбинского района Иркутской области 2018-2019 годы, утвержденного первым заместителем Губернатора Иркутской области – Председателем Правительства Иркутской области Р.Н. Болотовым от 15.03.2018.

3). Планируемым массовым выездом населения из поселка Маракан.

Соотношение городских и сельских образовательных организаций составило: город – 10(91%), село – 1(9 %).

Как и в 2017 году, образовательные организации функционировали в режиме полного дня. Из них:

#### Организация деятельности

Таблица 2.1.2

Наименование показателя	Год			Комментарий
	2016	2017	2018	
Количество образовательных организаций функционирующих в режиме работы 5 дней/10,5-часов, ед./%	12/92,3	11/91,7	10/91	МКДОУ с № 1, МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 8, МКДОУ д/с № 15, МКДОУ д/с № 16, МКДОУ д/с № 20, МКДОУ д/с № 22, МКДОУ д/с № 32 МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»
Количество образовательных организаций функционирующих в режиме работы 5 дней/12-часов, ед./%	1/7,6	1/8,3	1/9	МКДОУ д/с № 13

На базе образовательных организаций функционировала 61 группа различной направленности:

#### Число групп, единиц

Таблица 2.1.3

Наименование показателя	Год		
	2016	2017	2018
Количество групп общеразвивающей направленности, ед./%	57/91,9	57/93,4	56/93,3
Количество групп компенсирующей направленности, ед./%	3/4,9	3/4,9	3/5
Количество групп комбинированной направленности, ед./%	1/1,6	0/0	0/0
Количество групп оздоровительной направленности, ед./%	1/1,6	1/1,7	1/1,7
Итого групп, ед.:	62/100	61/100	60/100
Из общего числа, количество разновозрастных групп, ед./%	18/29,0	17/27,8	16/26,6

За три года прослеживается динамика сокращения групп, которая связана с сокращением численности населения на территории муниципального образования г. Бодайбо и района. По сравнению с прошлым годом произошло сокращение групп на одну единицу. Причина сокращения – ликвидация МКОУ «Мараканская ООМШ».

По данным Федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2018 год (Форма 85-К) общая численность воспитанников в образовательных организациях – 1236 человек. Из них:

#### Численность воспитанников

Таблица 2.1.4

Год	от 0 до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 7 до 7 лет	старше 7 лет	Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования
2016	0	3	73	231	249	241	257	246	993	26	1326
2017	0	7	64	203	246	244	236	240	966	19	1259
2018	0	19	72	171	232	246	245	232	955	19	1236
Отклонение	0	+16	-1	-60	-17	+5	-12	-14	-22	-7	-90
Численность воспитанников, чел./%	262/21,2			955/77,3					19/1,5	1236	

Из них численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников-инвалидов:

Таблица 2.1.5

Год	Наименование показателя	
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел.	Численность детей-инвалидов, чел.
2016	30	5
2017	40	7
2018	42	6
Отклонение	+12	+1

Из них численность воспитанников в группах различной направленности:

Таблица 2.1.6

Наименование показателя	Год			Отклонение
	2016	2017	2018	
Всего детей, человек:	1326	1259	1236	-90
В том числе:				

В группах компенсирующей направленности, человек:	26	32	31	-5
в том числе для воспитанников:				
с нарушением слуха	0	0	0	0
с нарушением речи	26	32	31	-1
с нарушением зрения	0	0	0	0
с нарушением интеллекта	0	0	0	0
с задержкой психического развития	0	0	0	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0
со сложным дефектом другого профиля	0	0	0	0
В группах общеразвивающей направленности, человек:	1277	1218	1194	-83
В группах оздоровительной направленности, человек:	10	9	11	+1
из них:				
для детей с туберкулезной интоксикацией	10	9	11	+1
для часто болеющих детей	0	0	0	0
В группах комбинированной направленности, человек:	13	0	0	-13
В группах для детей раннего возраста, человек:	0	0	0	0
В группах по присмотру и уходу, человек:	0	0	0	0
В семейных дошкольных группах, человек:	0	0	0	0
в том числе:				
общеразвивающей направленности по присмотру и уходу	0	0	0	0
Из общего числа:				
В группах кратковременного пребывания, человек:	0	0	0	0
В группах круглосуточного пребывания	0	0	0	0
В разновозрастных группах	358	307	309	-49

Образовательный ценз родителей (законных представителей) воспитанников выглядит следующим образом:

**Сведения об образовании родителей воспитанников**

Таблица 2.1.7

Наименование показателя	Год			Отклонение
	2016	2017	2018	
Общая численность воспитанников, всего, чел./%	1326/100	1259/100	1236/100	-90/6,8
где оба родителя имеют профессиональное образование, чел./%	380/28,7	426/33,8	461/37,3	+81/17,6
где один из родителей имеет профессиональное образование, чел./%	477/35,9	512/40,7	464/37,5	-13/3,3

где родители не имеют профессионального образования, чел./%	469/35,4	321/25,5	311/25,2	-158/33,7
---	----------	----------	----------	-----------

Как и в 2017 году, 25,5% родителей (законных представителей) воспитанников не имеют профессионального образования.

Содержание дошкольного образования определялось образовательной программой дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования разрабатывались и утверждались образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников-инвалидов в соответствии с требованиями части 1 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ определялось:

- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – адаптированной основной образовательной программой или адаптированной образовательной программой при совместном обучении с нормально развивающимися детьми;

- для детей с инвалидностью – основной образовательной программой (если нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии) или адаптированной основной образовательной программе с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В соответствии с требованиями части 4 статьи 79, части 5 статьи 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов было организовано:

- в группах компенсирующей направленности, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной программе на базе МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 32;

- совместно с другими воспитанниками на базе МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 8, МКДОУ д/с № 13, МКДОУ д/с № 20, МКДОУ д/с № 32, МКОУ «НОШ г. Бодайбо».

На базе МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 13, МКДОУ д/с № 32 системно функционировали кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, консультативные пункты для родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан дошкольного возраста.

В целом по муниципальному образованию г. Бодайбо и района уровень доступности дошкольного образования, как и в 2017 году, составил –100%.

Охват услугами дошкольного образования от потребности населения на территории муниципального образования г. Бодайбо и района составил – 100%, в том числе:

- в возрастной группе от трех до семи лет – 100 %,
- в возрастной группе от двух месяцев до трех лет – 100%.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет составила – 84,4%.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет составила – 6,7 % (в возрасте от 1 года до 3 лет).

Для обеспечения прозрачности регистрационного учета детей, снятия социальной напряженности, полного информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан о количестве свободных мест в образовательных организациях и комплектовании образовательных организаций продолжала функционировать автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» компании «Дневник.ру».

Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан имели возможность получить муниципальную услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» через:

- единый портал государственных и муниципальных услуг (функций),
- региональный портал государственных и муниципальных услуг (функций),
- официальный сайт Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района,
- непосредственное обращение в Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района.

Места детям в образовательных организациях предоставляются еженедельно на желаемую дату поступления.

Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в образовательных организациях на 01.01.2019 составил:

Таблица 2.1.8

Возрастная категория детей	Режим функционирования образовательной организации	Размер родительской платы в день, руб.
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (10,5-часового пребывания)	111,76
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (10,5-часового пребывания)	121,50
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (12-часового пребывания)	121,50
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (12-часового пребывания)	131,20

Дополнительно из бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района выделяется финансирование на приобретение образовательными

учреждениями продуктов питания из расчета на 1 воспитанника в день в следующих размерах:

Таблица 2.1.9

Возрастная категория детей	Режим функционирования образовательной организации	Размер средств из бюджета Муниципального образования г. Бодайбо и района на приобретение образовательными организациями продуктов питания из расчета на 1 воспитанника в день
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (10,5-часового пребывания)	20
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (10,5-часового пребывания)	25
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (12-часового пребывания)	25
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (12-часового пребывания)	30

Фактическая стоимость одного дня питания детей в детских садах г. Бодайбо и района больше установленной. При 10,5 часовом пребывании в ДОО она составила: для детей в возрасте до 3-х лет от 123 до 138 руб., с 3 до 7 лет - от 138 до 157 рублей.

Это стало возможным за счет выделения из бюджета МО г. Бодайбо района дополнительных средств на организацию сбалансированного питания воспитанников в ДОО. В 2018 г. на эти цели было направлено 5771,2 тыс. руб. (в 2017г. - 4068,3 тыс. руб.). Данная мера позволяет не повышать родительскую плату, которая остается неизменной с 2013 г.

Также дополнительно было выделено 0,218 млн. руб. на усиленное питание детей в группах с туберкулезной интоксикацией (в 2017 - 0,252 млн. руб.).

На организацию оздоровления дошкольников направлено 783,9 тыс. руб. (в 2017г.-776,0 тыс. руб.), что позволило разнообразить меню в детских садах овощами и фруктами в летний и осенний периоды.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» не взималась родительская плата за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами,
- детьми-сиротами,
- детьми, оставшимися без попечения родителей,
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

Также, на основании постановления Администрации города Бодайбо и района от 26.03.2018 № 45-п «Об утверждении Положения о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в

муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования г. Бодайбо и района», освобождались от взимания платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях:

- родители (законные представители), являющиеся инвалидами I и (или) II групп;

- родители (законные представители), являющиеся коренными малочисленными народами.

На 50% был снижен размер платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях родителям (законным представителям), имеющим трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью.

Вышеуказанные меры поддержки в 2017, 2018 гг. получили:

Таблица 2.1.10

Наименование категории детей	Статус льготы	Размер родительской платы в образовательных учреждениях снижается на ___%	Численность детей в году, человек	
			2017	2018
Дети из многодетных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая пасынков, падчериц, усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, без учета детей, находящихся на полном государственном обеспечении, среднедушевой доход которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в целом по области в расчете на душу населения, чел.	муниципальная	50	175	154
Дети-инвалиды, чел.	федеральная	100	8	10
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	федеральная	100	18	16
Дети с туберкулезной интоксикацией, чел.	федеральная	100	14	18
Дети, родителей (законных представителей), являющихся инвалидами 1 или 2 группы, чел.	муниципальная	100	4	4
Дети, коренных малочисленных народов, чел.	муниципальная	100	4	3
Итого:			223	205

По данным статистического отчета численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций снизилась на 5 человек: в 2018 году составила 122 педагога, а в 2017 - 127 педагогов с учетом руководителей и заместителей по МВР.

Обеспеченность педагогическими кадрами уменьшилась по сравнению с 2017 годом на 3,1%.



Уменьшение численности педагогов наблюдается в дошкольных учреждениях из-за оттока педагогических кадров в детских садах № 13, 32, а также ликвидация МКОУ «Мараканская основная общеобразовательная школа», в составе которой было и дошкольное звено.

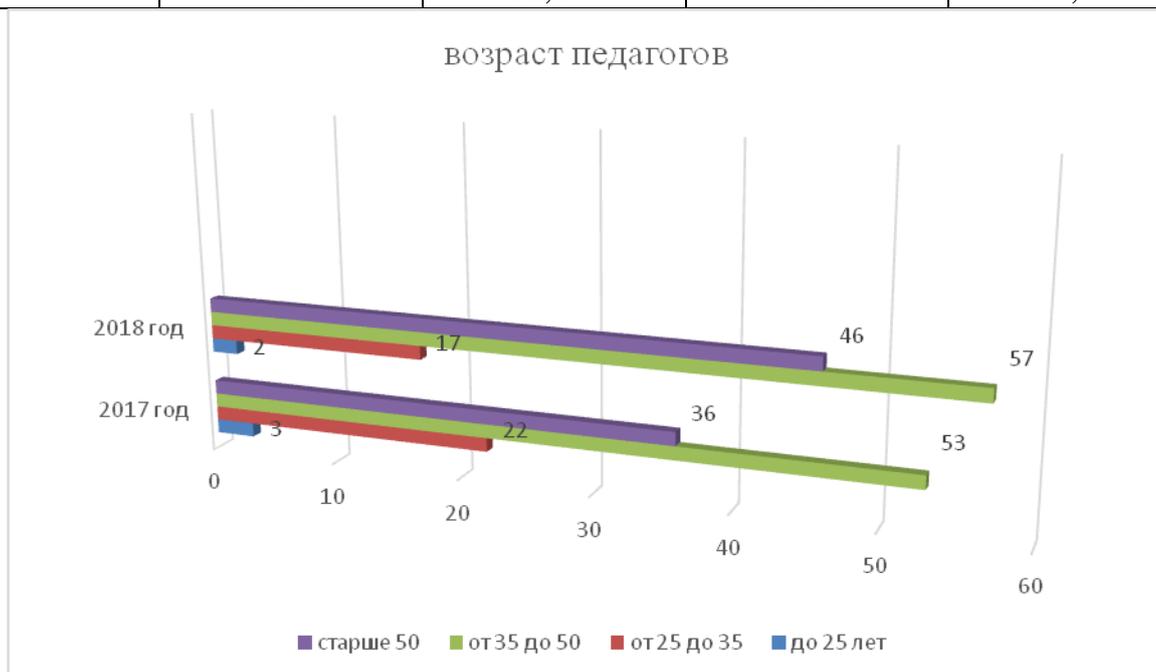
Увеличилась на 2,67 доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим профессиональным образованием: в 2017 – 32 (25,2%), в 2018 – 34 (27,87%).



Из 122 педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте до 30 лет 8 (6,5%) педагогов; от 30 до 50 лет 71 (58,2%) пенсионного возраста – 43 (35,3%) педагогов.

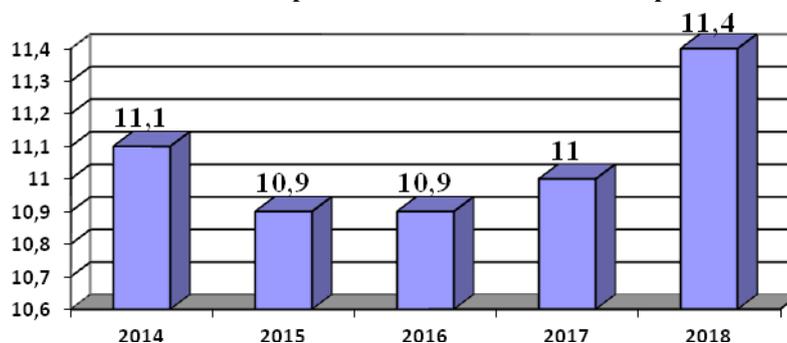
Возраст	Численность педагогов			
	2016-2017		2017-2018	
До 25 лет	3	2,6%	2	1,6%
От 25 до 35 лет	22	19,3%	17	13,9%

От 35 до 50 лет	53	46,5%	57	46,7%
Старше 50 лет	36	31,6%	46	37,7%

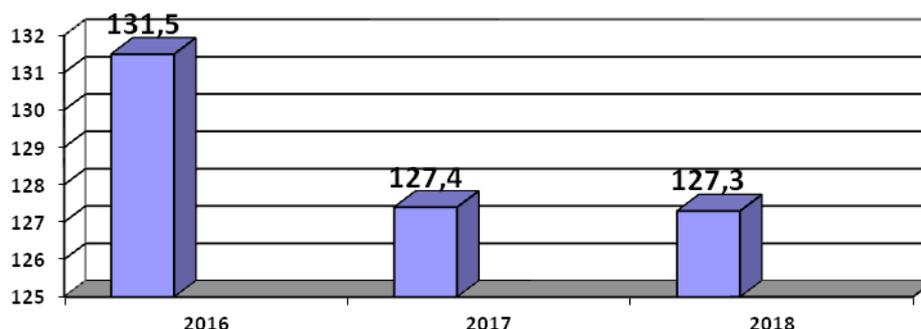


Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2018 году – 11,4 ( по области 11,5) в 2017 году – 11 человек.

**Численность детей в расчете на 1 педагогического работника**



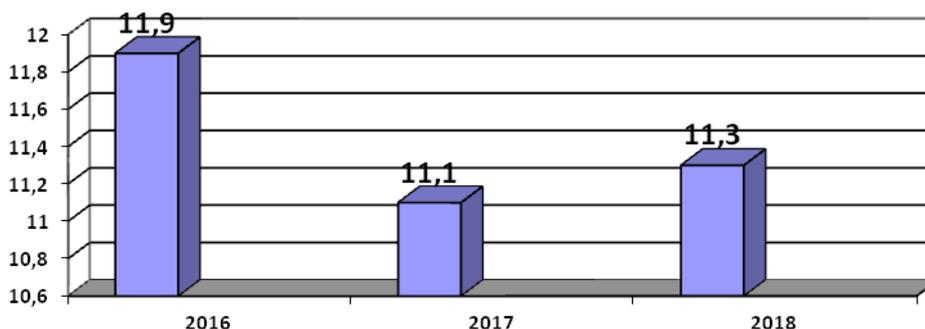
Анализ показателя уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций образования представлен на диаграмме.



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования в муниципальном образовании к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в 2018 году составил 127,3 %, в 2017 году данный показатель составлял 127,4%

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций за период с 2016 по 2018 годы показывает следующее:

Площадь помещений в расчете на одного воспитанника



Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2018 году составил 11,3 кв.м. и в целом соответствует требованиям действующих СанПин.

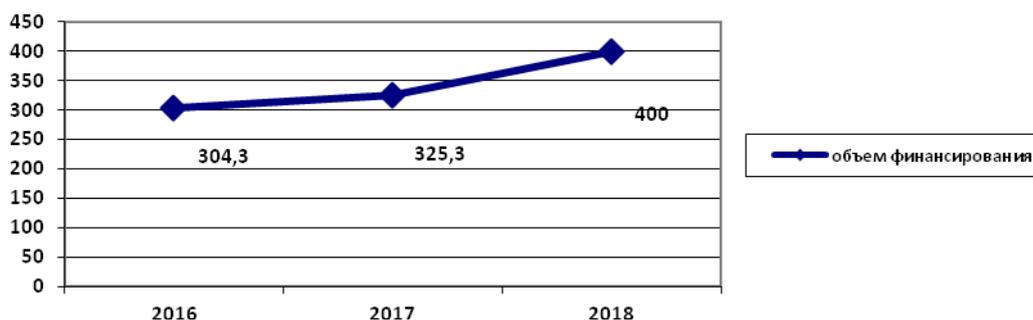
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций за период с 2014 по 2018 годы остается без изменений и составляет 100,0%. Все дошкольные образовательные учреждения города и района имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций за период с 2014 по 2018 годы возрос с 36,4% до 55,6 %. Рост связан с уменьшением количества дошкольных учреждений.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций незначительно увеличилось в сравнении с предыдущими годами, в 2018 году этот показатель составил 0,03 компьютера, что меньше, чем в 2017 году, так как показатель был некорректно рассчитан.

Анализ финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций за период с 2015 по 2018 год показывает системную положительную динамику. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2018 году составил 400,0 тысяч рублей.

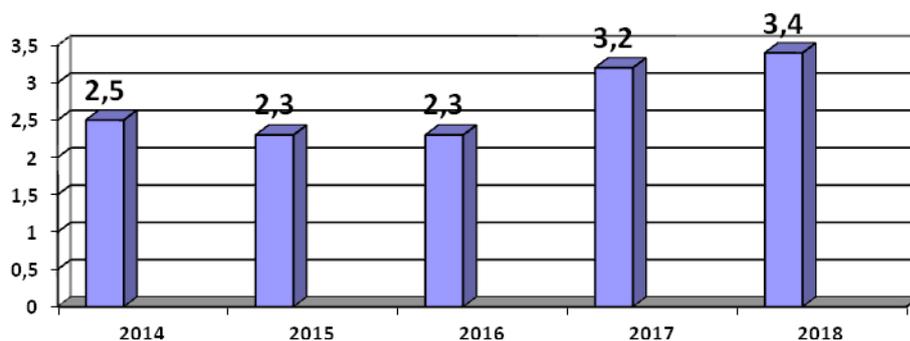
**Динамика общего объема, финансовых средств,  
поступивших в дошкольные образовательные организации (тыс.рублей)**



Анализ создания безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях показывает, что дошкольных образовательных организаций здания, которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта нет.

В целом, анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования показывает, что в районе создана и функционирует оптимальная сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, которая полностью обеспечивает доступность дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 7 лет. Показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями в 2018 году значительно возрос в сравнении с 2014 года и составил 74,6%, что свидетельствует об эффективности принятых управленческих решений и реализованных мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в муниципальном образовании.

Анализ условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами показывает увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей с 2,5% в 2014 г до 3,4% в 2018 году.



Анализ кадрового, материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций, анализ финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций, анализ создания безопасных условий за период с 2014 по 2018 год свидетельствует о том, что система дошкольного образования находится в режиме стабильного функционирования и наращивания необходимого потенциала для обеспечения и повышения качества образовательных услуг.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Обеспечение прав обучающихся на получение образования в соответствии с выбранной формой получения образования и формой обучения, предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся осуществлялось в 2018 году на территории муниципального образования города Бодайбо и района в девяти муниципальных общеобразовательных учреждениях, в число которых входят:

- одна начальная общеобразовательная школа (МКОУ «НОШ г.Бодайбо»);
- одна основная общеобразовательная школа (МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»);
- семь средних общеобразовательных школ, из них шесть казённых и одна бюджетная (МБОУ «СОШ №1»).

Доля учреждений, расположенных в городских населенных пунктах составляет 88,9% от общего количества, в сельской местности – 10,1% (МКОУ «Перевозовская СОШ»)

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в городе Бодайбо осуществляет функционирующее с 1990 года государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо».

В соответствии с Постановлением администрации города Бодайбо и района № 111-пп от 15.06.2018 проводится процедура ликвидации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мараканская основная общеобразовательная малокомплектная школа», которое перестало функционировать с 01 сентября 2018 года. Все обучающиеся данной школы были распределены по желанию родителей (законных представителей) в соответствии со сменой места жительства в другие общеобразовательные учреждения на территории района и области.

Сеть действующих образовательных учреждений на территории муниципального образования г. Бодайбо и района в полной мере обеспечивает государственные гарантии реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Проведённые Управлением образования мероприятия по оптимизации и эффективному использованию имеющихся материальных и кадровых ресурсов, а также продолжающееся снижение численности детского населения привело в 2018 году к сокращению в общеобразовательных учреждениях количества классов и класс-комплектов до 135 (против 145 в 2017 году), среди которых 131 – общеобразовательные классы и класс-комплекты и 4 класс-комплекта для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы.

На начало 2018-19 учебного года общая численность учащихся системы общего образования в Бодайбинском районе составляла 2534 человека, из них:  
 - в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2440 учеников;  
 - в ГОКУ «СКШ г.Бодайбо» – 94 обучающихся.

На протяжении последних трех лет наблюдается стабильное снижение числа обучающихся, что связано с оттоком населения из района, уменьшением набора детей в первые классы и старшую школу (таблица 2.2.1, 2.2.4).

Несмотря на закрытие МКОУ «Мараканская ООМШ» и перераспределение части обучающихся по другим общеобразовательным учреждениям района, отрицательная динамика численности учащихся наблюдается практически по всем школам. Исключение составила МКОУ «Балахнинская СОШ», где количество учеников стабилизировалось и вернулось к показателям пятилетней давности.



Таблица 2.2.1

**Динамика численности обучающихся по школам за 5 лет:**

ОО	На 01.09.2014-2015 уч.г.	На 01.09.2015-2016 уч.г.	На 01.09.2016-2017 уч.г.	На 01.09.2017-2018 уч.г.	На 01.09.2018-2019 уч.г.
1. МБОУ «СОШ № 1»	969	956	1000	1000	998
2. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	424	405	419	415	391
3. МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	285	309	283	266	261
4. МКОУ «НОШ г.Бодайбо»	88	92	90	91	85
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	219	214	230	251	245
6. МКОУ «Балахнинская СОШ»	145	135	128	135	143
7. МКОУ «Артемовская СОШ»	151	131	134	134	123
8. МКОУ «Мараканская ООМШ»	14	18	21	28	-
9. МКОУ «Кропоткинская	146	145	146	129	117

СОШ»					
10. МКОУ «Перевозовская СОШ»	98	95	89	81	77
11. МКОУ «Центр образования»	90	84	60	-	-
12. ГОКУ СКШ	103	93	94	87	94
<b>ИТОГО</b>	<b>2732</b>	<b>2677</b>	<b>2694</b>	<b>2617</b>	<b>2534</b>

На 20 сентября 2018 года после прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в дополнительный период и успешной сдачи экзаменов частью выпускников численность обучающихся муниципальных школ уменьшилась до 2416 человек.

Основной формой обучения в общеобразовательных организациях города Бодайбо и района является очная форма, ею охвачено 98,8% обучающихся. В тоже время на базе МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» реализуются очно-заочная (0,9% обучающихся) и заочная (0,2% обучающихся) формы обучения. Используется форма получения образования в семье, но в основном для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018/19 учебном году по заявлению родителей семейное образование получал 1 ученик. Учет обучающихся, получающих образование в семейной форме ведет Управление образования.

Таблица 2.2.2

**Формы получения образования (на 20.09.2018)**

ОУ	Очная форма (чел)				Очно-заочная форма	Заочная форма
	Всего, в т.ч.:	по ИУП	на дому	с использованием дистанционного обучения		
МБОУ «СОШ №1»	981	2	3	1	-	-
МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	359	-	-	2	23	6
МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	256	-	2	1	-	-
МКОУ «НОШ г.Бодайбо»	87	-	-	-	-	-
МКОУ «Мамаканская СОШ»	244	-	3	-	-	-
МКОУ «Балахнинская СОШ»	142	-	2	-	-	-
МКОУ «Артемовская СОШ»	124	-	-	-	-	-
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	117	-	-	-	-	-
МКОУ «Перевозовская СОШ»	77	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2387</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>6</b>

По медицинским показаниям 9 учеников получали образование на дому.

Доступность образования для обучающихся отдаленных микрорайонов и поселков обеспечивается путем организации подвоза к образовательному учреждению. Подвоз в 2018 году осуществлялся по пяти маршрутам:

Таблица 2.2.3.

Базовая школа	Населенный пункт, откуда подвозятся школьники	Кол-во детей
1. МКОУ «Балахнинская СОШ»	п. Васильевский	2
2. МБОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	п. Колобовщина	6
3. МБОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	п. Бисяга	13
4. МКОУ «Артёмовская СОШ»	п. Апрельский	4
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	п. Временный	42
<b>Всего:</b>	5	67

В 2018 году в 6 муниципальных общеобразовательных учреждениях города Бодайбо и района обучались 20 человек иностранных граждан из 6 стран ближнего зарубежья.

Общий охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2018-19 учебном году составил 99,2%, что на уровне прошлого учебного года. Не завершили основное общее образование, получили разрешение КДН и были трудоустроены 3 человека, не обучались по состоянию здоровья 19 человек. В течение учебного года решен вопрос о семейном образовании ещё 2 детей - инвалидов и 1 по состоянию здоровья поступит в школу на домашнее обучение в сентябре 2019 года.

Таблица 2.2.4

**Основные показатели системы общего образования в Бодайбинском районе на начало 2018-19 учебного года (в динамике).**

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество муниципальных школ:	11	11	11	10	9
	-средние общеобразовательные	8	8	8	8	7
	-основные общеобразовательные	1	1	1	1	1
	-начальная школа	1	1	1	1	1
	- Центр образования	1	1	1	-	-
	Областное общеобразовательное учреждение: ГОКУ СКШ	1	1	1	1	1
2.	Численность учащихся, в т.ч.	2732	2677	2694	2617	2534
	1-4-х общеобразовательных классов	1072	1033	1103	1076	1038
	5-9 классов	1297	1282	1241	1192	1170
	10-11-х классов	170	185	196	207	185
	В классах СКО	66	53	41	55	47
	Количество классов СКО	6	5	4	5	4
	Численность в СКШ	103	93	94	87	94
	Численность в «Центре образования»	90	84	60	0	0

3.	Прием в 1-й класс	283	270	301	279	248
4.	Выпускников 9-х классов	209	228	232	245	275
5.	Прием в 10-й класс	92	101	100	92	85
6.	Выпускников 11-х классов	78	73	96	94	100
7.	Численность учащихся в ГПД	388/ 15,3%	367/ 14,7%	395/ 15,6%	387/ 15,3%	316/ 13,0%
8.	Число уч-ся обучающихся в 1-ю смену	2155	2187	2202	2207	2154
	- во 2-ю смену / %	384/ 15,1%	397/ 15,4%	338/ 13,3%	323/ 12,8%	286/ 11,8%
9.	Всего классов-комплектов в МОУ	151 (145общ щ)	149 (144общ )	145 (141общ )	145 (140общ)	135 (131общ щ)
	Из них 1-4- х классов	57	54	57	59	54
	5-9 классов	75	75	69	70	65
	10-11-х классов	19	20	19	16	16
10	Наполняемость классов по району, в т.ч.	17,4	17,3	17,9	17,4	18,1
	- классы СКО	11	10,6	10,3	11	11,8
	- только город очное обучение	22,1	22,025	22,4	22,3	23,1
	- сельские школы	7,0	7,53	7,86	7,27	7,0
	- поселковые	13,2	13,0	13,9	13,5	13,5
	-очно-заочное, заочное обучение	18	16,8	15,0	7,7	8,7
	Наполняемость в 1-4-х классах (без СКО)	18,33	19,13	19,55	18,9	19,6
	Наполняемость в 5-9-х классах(без СКО)	18,64	18,07	18,53	18,03	18,9
	Наполняемость в 10-11-х классах	11,26	10,88	12,68	13,28	11,6

Увеличилась средняя наполняемость в классах по району, которая в 2018-19 учебном составила 18,1 человек (в 2017 году -17.4). Рост показателя произошел в основном за счет городских школ, остался стабильным в городских поселениях, вместе с тем снижается на протяжении трех лет в сельской школе (МКОУ «Перевозовская СОШ»).

Все учреждения, кроме МКОУ «Кропоткинская СОШ», перешли на пятидневный учебный план в начальной школе, частично осуществлен переход на «пятидневку» и в основной школе. Из 135 классов и класс-комплектов по пятидневному учебному плану занимается 73 (54%), в них обучается 1450 учеников, что составляет 60% от общей численности.

Снижение общего числа обучающихся, более эффективное использование учебных кабинетов, оптимизация расписания занятий позволили перевести 77,8% общеобразовательных учреждений района в односменный режим занятий.

Количество обучающихся во второй смене в 2018-19 учебном году снизилось до 11,8%. (на 3,6% за три последних года). На уровне начального общего образования в сентябре 2018 года в первую смену занимались 77% младших школьников против 74% аналогичного периода 2017 года; на уровне основного общего образования – 97% учащихся 5 – 9 классов, что соответствуют уровню прошлого года; на уровне среднего общего образования – 97% учащихся 10 – 12 -х классов. Завершение строительства новой Мамаканской школы позволит изменить ситуацию в этом направлении в лучшую сторону.

С уменьшением численности обучающихся снижается востребованность групп продленного дня на уровне начальной школы, в 2018 году было открыто 13 групп, что на 2 меньше, чем в 2017 году. На уровне основного общего образования стабильно функционирует 1 группа в МКОУ «Балахнинская СОШ».

Введение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) потребовало от системы образования создания необходимых условий для обучения и воспитания всех категорий школьников, и прежде всего разработки соответствующих образовательных программ и учебных планов, подготовки кадров.

Увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2018/19 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Бодайбо и района обучались 113 детей с ОВЗ (4,7% от общей численности против 4,1% в 2017 году), из них 12 детей имеют статус ребенок-инвалид. 29 детей-инвалидов, не имеющих статус детей с ОВЗ, обучались по основным общеобразовательным программам. Таким образом, общее количество детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях – 41, что практически на уровне последних лет.

Из 113 детей с ОВЗ в специальных классах на базе трех образовательных учреждений - МКОУ Мамаканская, Балахнинская, Артемовская СОШ-обучались 47 школьников, из них 7 - дети-инвалиды, 66 школьников с ограниченными возможностями здоровья получали образование инклюзивно в общеобразовательных классах школ района.

Таблица 2.2.5.

Динамика численности обучающихся специальных классов для детей с ОВЗ за 5 лет:

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	МКОУ «Мамаканская СОШ»	26	20	21	22	24
2.	МКОУ «Балахнинская СОШ»	10	12	9	11	13
3.	МКОУ «Артемовская СОШ»	18	11	11	13	10
4.	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	12	10	0	9	0

	<b>Всего обучающихся</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>47</b>
	<b>Количество классов СКО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Содержание образования обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего, основного общего образования определялось адаптированными основными образовательными программами, адаптированными образовательными программами, основными образовательными программами. Структура численности лиц с ОВЗ, обучающихся по разным видам программ представлена в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6

### Структура численности детей с ОВЗ на начало 2018-19 учебного года

<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Число детей с ОВЗ в инклюзивных классах</b>	<b>Число детей с ОВЗ в коррекционных классах</b>	<b>Число детей с ОВЗ на дому</b>	<b>Всего детей с ОВЗ</b>
- АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	1	-		1
- АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	41		1	42
- АООП для детей с легкой умственной отсталостью (УО)	18	40	-	58
- АООП для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	6	2	11
-ООП ООО			1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>113</b>

Большая часть детей с ОВЗ – это дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и задержкой психического развития. Необходимым условием реализации АООП для детей данных категорий является качественное проведение коррекционно-развивающих занятий учителями-дефектологами, учителями-логопедами, количество которых в образовательных учреждениях города и района недостаточное. В основном, коррекционно-развивающие занятия проводят педагоги-психологи и учителя-предметники. Управлением образования предпринимаются меры по организации переподготовки педагогов по направлению «дефектология», но пока проблема не решена.

Во всех образовательных учреждениях района реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования, в соответствии с которым обучается 100% учеников начальной школы

Программу основного общего образования в соответствии с ФГОС осваивал 1014 обучающихся 5-9-ых классов, что составило 92,2% от числа всех учеников основной школы. В опережающем режиме ФГОС среднего общего

образования реализовывался для 22 десятиклассников двух школ района: МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» и МКОУ «Мамаканская СОШ», что составило 13,1% обучающихся очной формы обучения старшей школы

При общем снижении числа обучающихся, поступающих в 10 класс, стабильно увеличивается количество учеников среднего общего образования, получающих образование на профильном уровне, что свидетельствует о более осознанном подходе выпускников основной школы к построению дальнейшей жизненной траектории.

Таблица 2.2.7.

Профиль обучения	Всего в 2018-19 уч.году		Всего в 2017-18 уч.году		Всего в 2016-17 уч.году		Всего в 2015-16 уч.году	
	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО
Физико-математический	35	20,8%	48	23,2%	33	16,8%	24	13,0%
Химико-биологический	13	7,7%	8	3,9%	12	6,1%	11	5,4%
Социально-экономический	40	23,8%	42	20,3%	37	18,9%	17	9,2%
<b>Всего</b>	<b>88</b>	<b>52,4%</b>	<b>98</b>	<b>47,3%</b>	<b>82</b>	<b>41,8%</b>	<b>52</b>	<b>28,1%</b>

По-прежнему востребовано профессиональное обучение на базе учебно-курсового комбината МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»:

Количество обучающихся на конец года	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
Всего, в том числе по профессиям:	228	210	184	219
Водитель категории «В»	101	75	84	93
Водитель категории «М»	-	-	-	14
Повар	38	61	42	44
Делопроизводитель	43	24	22	11
Слесарь по ремонту автомобилей	46	50	36	50

Качество освоения основных общеобразовательных программ выявляется в ходе внутреннего мониторинга результатов учебного процесса, а также внешних оценочных процедур: мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

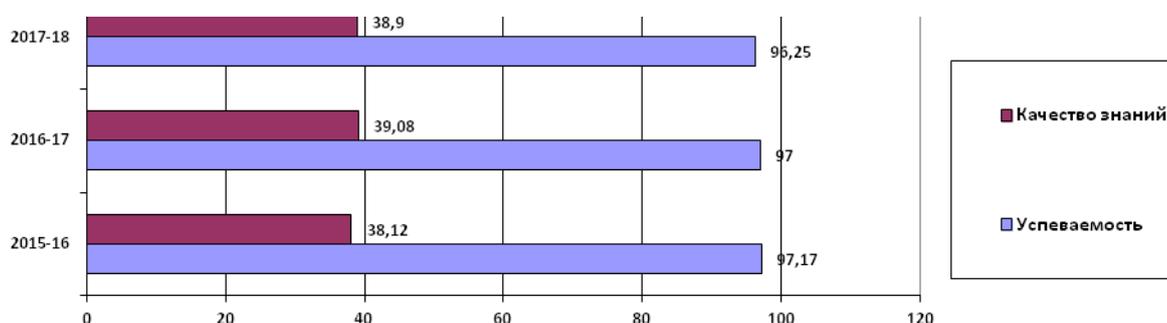
За последние годы наблюдается хоть и незначительное, но снижение уровня успеваемости в целом по общеобразовательным учреждениям. По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость по району составила 96,25% (в 2016-17 уч.г. – 97%, в 2015-16 уч.г. - 97,17%, в 2014-15 уч.г. - 97,2%).

Стабильно в сравнении с прошлым годом количество обучающихся, оставленных с согласия родителей (законных представителей) на повторное

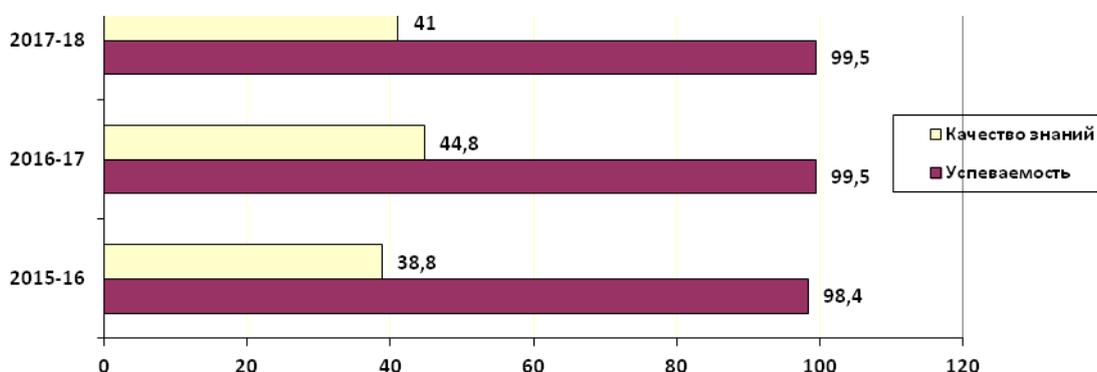
обучение, при этом значительно возрастает количество условно переведенных в следующий класс. С данной категорией обучающихся образовательным учреждением должна быть четко спланирована работа по оказанию помощи по ликвидации академической задолженности в первой четверти нового учебного года.

	2015-16	2016-17	2017-18
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	18	33	32
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	41	50	64

Качество обучения в целом по школам осталось почти на уровне прошлого учебного года (38,9% против 39,08%). На 0,6% в целом по району уменьшился удельный вес "отличников" и составил 5,0% .

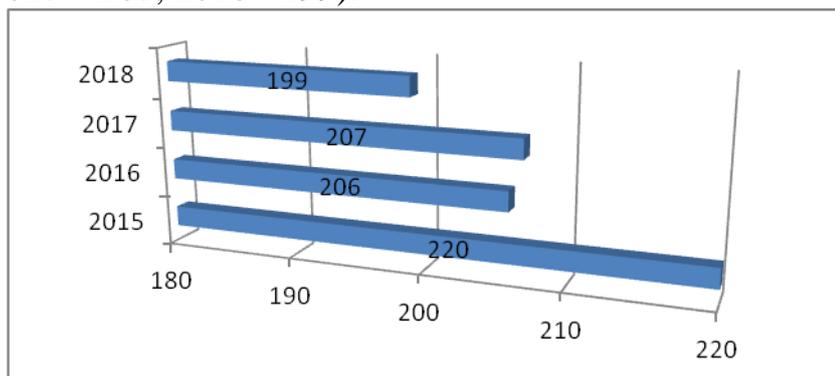


Сохраняется положительная динамика результативности обучения на уровне среднего общего образования: успеваемость стабильна на уровне прошлого года и составляет 99,5% (в 2015-16 году – 98,4% , в 2014-15 году – 97%,); качество очного обучения повысилось на 4,3% (49,1% против 44,8% против 38,8% в 2015-16). С учетом очно-заочных и заочных групп общее качество обучения в старшей школе составляет 41%.



В общеобразовательных школах района по данным статистического отчета на 20.09.2018 работают 199 педагогов. По сравнению с 2017 годом

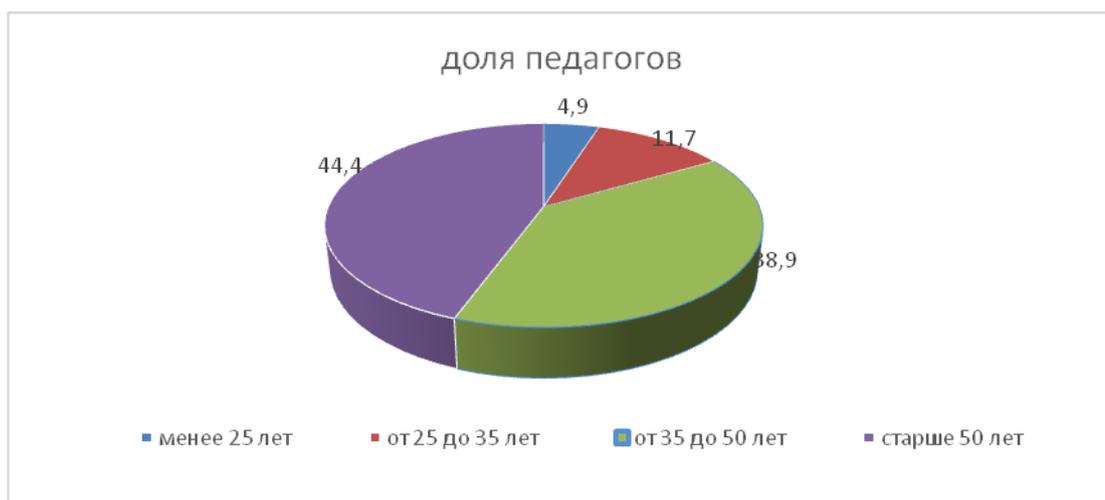
численность сократилась на 8 человек (для сравнения: 2015 г. – 220, 2016 г. – 206, 2017 – 207, 2018 - 199).



Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в школах составил в 2018 году 96,1%, (для сравнения: 2015 – 94,8%, 2016 – 95,8%, 2017 - 95,8%, 2018 – 96,1%).

Количество работающих женщин в общеобразовательных учреждениях остается практически на уровне прошлого года: в 2016 году - 92,6%, в 2017 году - 92,7%, в 2018 году – 93,1%.

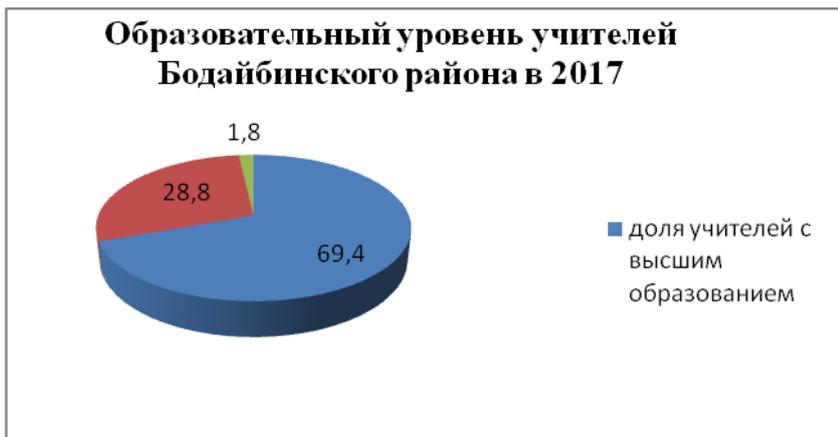
Количество учителей пенсионного возраста (свыше 50 лет) увеличилось на 2,5% относительно прошлого года: 44,4% в 2018 году, 41,1% в 2017 году. Доля учителей в возрасте от 35 до 49 лет в 2018 году составила 38,9%, что на 0,5% меньше чем в 2017 году (39,4%). На 3,9% (6 человек) уменьшилась доля учителей в возрасте 25-35 лет – (25 (15,6%) – в 2017 г. и 19 (11,7%) – в 2018 году). Увеличилось по сравнению с 2017 годом количество педагогов в возрасте до 25 лет на 1,8% (3 человека): 5 человек в 2017, 8 человек - в 2018 году. Средний возраст педагогов общеобразовательных организаций составляет 48 лет.



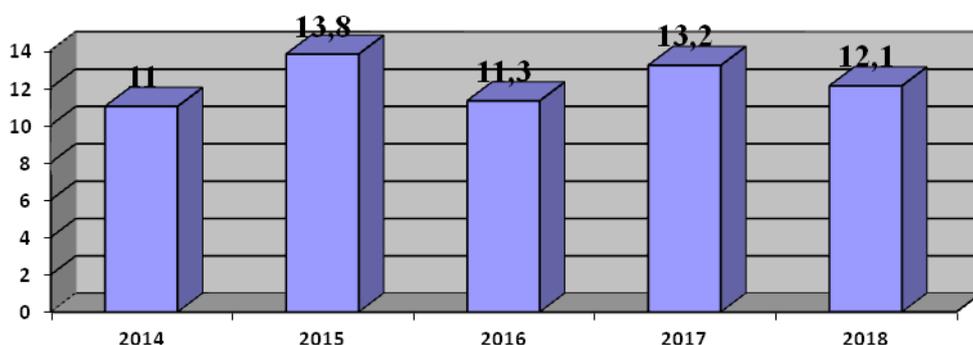
На 2,55% уменьшилась численность учителей, педагогический стаж которых до 3 лет: в 2017 году 10 человек (6,25%), в 2018 – 6 человек (3,7%). Доля учителей с педагогическим стажем 3-5 лет увеличилась на 1,81% (5 человек (3,13%) - 2017, 8 человек (4,94%) - 2018). Увеличилась на 1,15% доля учителей с педагогическим стажем 5-10 лет (11 человек (6,87%) – 2017, 13

человек (8,02%) - 2018); доля учителей со стажем 10-15 лет в 2018 году составила 6,17%, (10 человек, как и в прошлом году); со стажем 15-20 лет в 2017 году – 8,75% (14 человек), в 2018 году - 8,02% (13 человек). Численность учителей, имеющих стаж работы более 20 лет остается также почти на уровне прошлого года 110 человек (68,75%) – в 2017 году, 112 человек (69,1%).

В школах района доля учителей, имеющих высшее образование увеличилась по сравнению с прошлым годом на 2,8 %: в 2017 – 69,4%, в 2018 - 72,2%. Доля учителей со средним специальным образованием в 2017 году составляла 28,8%, в 2018 – 26,5%.



На рисунке представлен анализ динамики численности учащихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагогического работника.

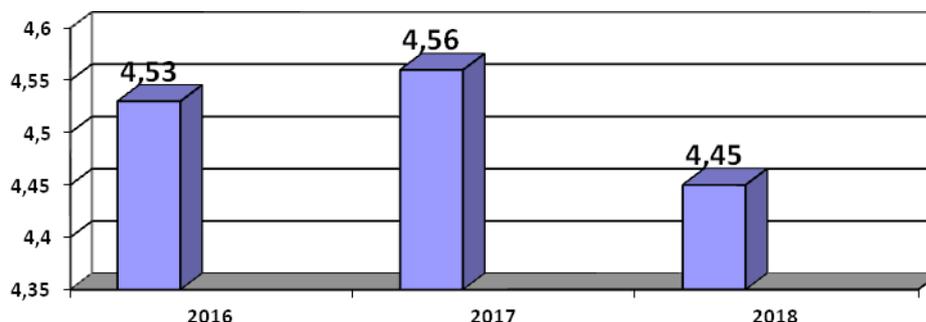


**Рис. Динамика численности учащихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагогического работника**

Важную роль в кадровом обеспечении учреждений играет уровень заработной платы педагогов. Фактический уровень заработной платы составил 47405 рублей. Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2018 году составляет в 2018 г. -128,7% (2017г. -131,3%).

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает стабильно положительную динамику. Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2018 году составляет 4,45 кв. м.

**Площадь помещений в расчете на одного обучающегося**



100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную кнопку», системой видеонаблюдения

оснащены 100% общеобразовательных организаций, свидетельствует о полном соответствии требованиям СанПиН и безопасности.

Стабильно на протяжении 5 лет растет информационное оснащение муниципальных школ. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, увеличилось за 5 лет на 18,2% и составило 17,38 (в 2014 году – 14,7). Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Тем не менее, на территории муниципалитета серьезной проблемой остается скорость подключения к сети, особенно в городских поселениях. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, в 2018 году остался на уровне 44%. Причем в связи с недостаточной скоростью Интернет в поселениях снизилось почти на 25% число компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к сети

Все общеобразовательные организации имеют собственный сайт, отвечающий требованиям действующего законодательства. 90% общеобразовательных организаций ведут электронный дневник и журнал успеваемости в единой образовательной информационной среде «Дневник.ру».

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является создание здоровьесберегающих условий, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2018 году составляет 96,4%, из них 31,7% обучающихся имеют льготы по оплате питания. В течение 2018 года все дети льготной категории получали питание на сумму 60 рублей.

Одна организация имеет оснащенный в соответствии с требованиями логопедический кабинет, что составляет 11,1% в общем числе общеобразовательных организаций.

Восемь из девяти общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы. Причем введение в городе Бодайбо вновь построенного ФОК позволило разгрузить спортивный зал самой большой школы МБОУ «СОШ №1» и расширить возможности дополнительного образования в области физкультуры и спорта. Строительство новой МКОУ «Мамаканская СОШ» увеличит количество оснащенных спортивными залами учреждений до 100%.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых в городе стало одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования в 2018 году, поскольку одной из задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», является увеличение к 2020 году доли детей в возрасте от 5 до 18 лет,

обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75 процентов.

В районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования: Дом творчества (МКУ ДО «Дом творчества») Станция юных натуралистов (МКУ ДО «СЮН»), Детский оздоровительно-образовательный центр (МКУ ДО «ДООЦ») и МКОУ ДО «Детская музыкальная школа г. Бодайбо и района»

На 01.01.2019 в учреждениях дополнительного образования занималось 2388 или 71,9 % от детей возраста от 5 до 18 лет. Из них:

- в Доме творчества – 1565 ребенок,
- в Станции юных натуралистов – 216 ребенок,
- в Детском оздоровительно-образовательном центре – 435 детей,
- в Детской музыкальной школе – 172 детей.

Все учреждения дополнительного образования имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Охват детей в возрасте 8-15 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) в 2018 году составил 71,9% , в 2017 - 69,7 %.

Таким образом, в организациях дополнительного образования в 2018 году - работало 72 объединения, в которых заняты 2238 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них 320 детей в двух и более кружках.

Образовательное учреждение	Количество ставок педагогов ДО	направления						Всего групп
		Художественно-эстетическое	техническое	Социально-педагогическое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	
МКУ ДО «ДТ»	22	49	17	26	0	15	1	<b>108</b>
МКУ ДО «СЮН»	6,5	0	0	0	14	0	0	<b>14</b>
МКУ ДО «ДООЦ»	10	0	0	3	0	26	1	<b>30</b>
<b>итого</b>	<b>38,5</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>142</b>
<b>Детей в кружках</b>		<b>717</b>	<b>222</b>	<b>416</b>	<b>216</b>	<b>615</b>	<b>30</b>	<b>2216</b>

В дошкольных учреждениях района создано 28 кружков с охватом 395 детей, через МКУ ДО «ДТ»

Количество творческих объединений дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	28
из них по направленностям:	
эколого-биологической	0
туристско-краеведческой	0
спортивной	3
художественной	15
технической	6
иные	4

Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях	395
из них по направленностям:	0
эколого-биологической	0
туристско-краеведческой	0
спортивной	92
художественной	140
технической	142
иные	51

Мы видим, что в дошкольном образовании больше преобладают кружки художественно-творческой направленности их посещает -140 детей от 5 до 6 лет и технической направленности – 142 ребенка. Кружки функционируют во всех дошкольных учреждениях района, позволяет охватить 395 детей, что составляет 96,5% (409 детей от 5 до 6 лет посещает ДОУ)

В общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году действует 127 кружков, в которых обучаются 1800 детей, 245 детей посещают два и более кружка.

Образовательное учреждение	Количество ставок педагогов ДО	направления							Всего кружков
		Художественно-эстетическое	техническое	Социально-педагогическое	Эколого-биологическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Естественнонаучное	
МБОУ «СОШ № 1»	3	2	1	22	0	3	0	0	<b>28</b>
МКОУ «СОШ № 3»	2	1	0	8	1	3	0	1	<b>14</b>
МКОУ «ООШ № 4»	1,5	4	0	7	0	2	0	2	<b>15</b>
МКОУ «НОШ»	1	4	0	0	0	0	0	0	<b>4</b>
МКОУ «Мамаканская СОШ»	1,5	2	1	1	1	3	0	10	<b>18</b>
МКОУ «Балахнинская СОШ»	1	3	4	1	0	3	0	5	<b>16</b>
МКОУ «Артемовская СОШ»	1	6	1	4	1	1	1	0	<b>14</b>
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	1	1	0	1	0	2	0	1	<b>5</b>
МКОУ «Перевозовская СОШ»	1	4	1	3	0	5	0	0	<b>13</b>
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>127</b>
<b>Детей в кружках</b>		<b>443</b>	<b>150</b>	<b>704</b>	<b>61</b>	<b>479</b>	<b>15</b>	<b>193</b>	<b>1800</b>

Из таблицы видно, что преобладают кружки социально-педагогической, художественно-творческой и спортивной направленностей.

Процентное и количественное распределение программ в 2018-2019 учебном году

Направления	УДОД		ОДОД		Всего программ
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Художественно-эстетическое	49	17,3%	27	9,5%	<b>76/ 26,9%</b>
Техническое	17	6,0%	8	2,8%	<b>25/ 8,8%</b>
Социально-педагогическое	29	10,2%	47	16,6%	<b>76/ 26,9%</b>
Эколого-биологическое	14	4,9%	3	1,1%	<b>17/ 6,0%</b>
Физкультурно-спортивное	32	11,3%	22	7,8%	<b>54/ 19,1%</b>
Туристско-краеведческое	1	0,4%	1	0,4%	<b>2/ 0,7%</b>
Естественно-научное	0	0,0%	19	6,7%	<b>19/ 8,1%</b>
<b>итого</b>	<b>142</b>	<b>55,1%</b>	<b>127</b>	<b>44,9%</b>	<b>269</b>

#### Распределение детей занимающихся по направлениям

Направления	УДОД		ОДОД		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Художественно-эстетическое	717	32,36%	443	21,66%	<b>1160</b>	<b>28,70%</b>
Техническое	222	10,02%	150	7,33%	<b>372</b>	<b>9,60%</b>
Социально-педагогическое	416	18,77%	704	34,43%	<b>1120</b>	<b>26,50%</b>
Эколого-биологическое	216	9,75%	61	2,98%	<b>277</b>	<b>6,90%</b>
Физкультурно-спортивное	615	27,75%	479	23,42%	<b>1094</b>	<b>27,50%</b>
Туристско-краеведческое	30	1,35%	15	0,73%	<b>45</b>	<b>1,1%</b>
Естественно-научное	0	0,00%	193	9,44%	<b>193</b>	<b>4,50%</b>
<b>итого</b>	<b>2216</b>	<b>52,01%</b>	<b>2045</b>	<b>47,99%</b>	<b>4261</b>	

В различных объединениях дополнительного образования занимались дети в возрасте от 5 до 17 лет. Анализ возрастного состава воспитанников показал, что доля детей в возрасте 10-14 лет составляет (38,1%) в данном возрасте у подростков особо активизируется познавательная деятельность и стремление к самоопределению в выборе направлений собственного личностного развития. Девочек занимается 55,75 % (или 790 человек). Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатываются с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Образовательные программы рассчитаны на контингент учащихся от 5 до 17 лет. Сроки реализации от 1 до 3 лет. Сравнительный анализ качественного состава обучающихся в творческих объединениях по интересам показывает, что в последние годы наблюдается рост объединений для детей дошкольного возраста.

Одним из главных положительных достижений деятельности учреждений дополнительного образования является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность;
- воспитательно-массовую работу объединений;
- работу с одарёнными детьми.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования осуществляется на бесплатной основе.

В Бодайбинском районе сохранена система начальной профессиональной подготовки обучающихся на базе МКОУ СОШ № 3 функционирует межшкольный учебно-курсовой комбинат. Ребята могут получить профессии по пяти профессиям: водитель категории «В», водитель категории «М», повар, слесарь по ремонту автомобилей и делопроизводитель.

Образовательные учреждения	Водитель «В»		Водитель «М»		повар		Слесарь по ремонту автомобилей		делопроизводитель		всего		итого
	1 к	2 к	1 к	2 к	1 к	2 к	1 к	2 к	1 к	2 к	1 к	2 к	
МБОУ «СОШ № 1»	26	19	4	0	5	3	14	1	0	3	49	26	<b>75</b>
МКОУ «СОШ № 3»	25	18	6	0	7	9	8	4	0	0	46	31	<b>77</b>
МКОУ «ООШ № 4»	5	1	2	0	7	0	5	4	0	4	19	9	<b>28</b>
ОГУ СКШ	0	0	1	0	6	0	12	0	0	0	19	0	<b>19</b>
По направлениям от КДН	3	8	1	0	6	1	3	6	0	0	13	15	<b>28</b>
МКОУ «Мамаканская СОШ»	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5	<b>6</b>
	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>147</b>	<b>86</b>	<b>233</b>

Видно, что самыми востребованными профессиями являются водитель категории «В» и слесарь по ремонту автомобилей.

Музыкальную школу посещают 172 ребенка из них в г. Бодайбо – 87, Мамакан – 23, Балахнинск- 23 и в поселки Артемовский – 39 ребят, что составляет 7,4 % от всех обучающихся, где имеются отделения музыкальной школы.

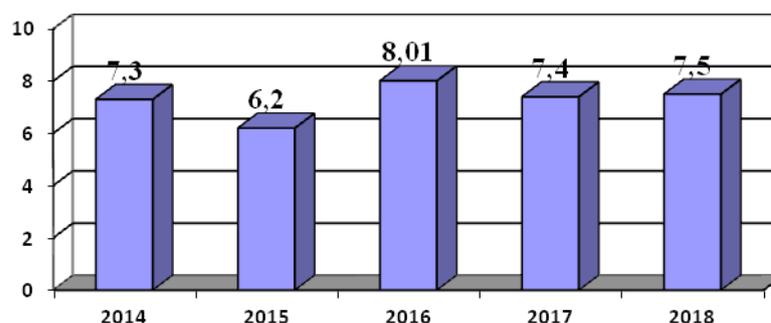
Так же в городе существуют две частные школы английского языка их посещают – 434 ребенка, что составляет 25,9% от обучающихся городских школ.

В систему дополнительного образования включены 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (83% от общего количества детей с ОВЗ), посещают кружки и секции – 28 детей-инвалидов (82,4% из детей-инвалидов посещающих школы и детские сады).

Так же системой дополнительного образования охвачены 88 (88,9%) несовершеннолетних состоящие на различных видах учета.

Реализуемые образовательные программы направлены на организацию занятости подростков во внеурочное время, социальную адаптацию, профилактику правонарушений. В практику работы внедряются интегрированные программы, имеющие социальную направленность.

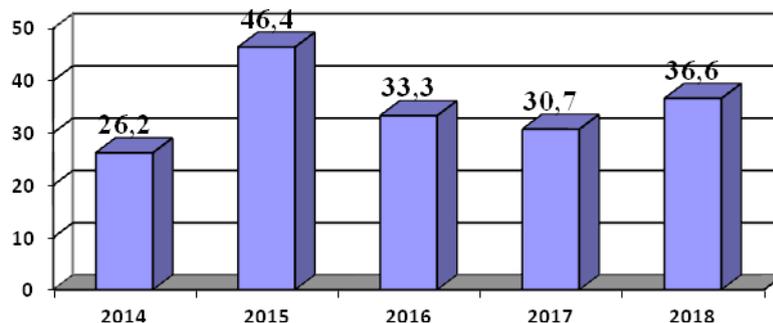
Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2018 году составляет 7,5 кв.м. Из диаграммы видно что площадь на одного обучающегося в течении нескольких лет практически одинаковая.



Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 2,2 шт, имеющих доступ в интернет- 1,2 шт.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 36,6 тыс. руб. С 2016 года наблюдается увеличение общего объема финансовых средств с 33,3 тыс.руб. до 36,6 тыс.руб. это связано с увеличением заработной платы.



В учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Так в учреждениях имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, здание не находится в аварийном состоянии.

В целом, анализ развития дополнительного образования детей в 2018 году показывает, что принципиальных качественных изменений как негативного или позитивного характера в системе дополнительного образования не произошло,

система функционирует в стабильном режиме. Вместе с тем требуются организационные, кадровые, финансовые ресурсы для обеспечения возможности достижения к 2020 году плановых показателей доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам согласно муниципального проекта «Успех каждого ребенка» до 75 процентов.

На начало 2018 -2019 учебного года на сайте Управления образования был создан новигатор по направлениям дополнительного образования обучающихся в образовательных организациях Бодайбинского района ([http://rcobdb.uobodaibo.ru/index/dopolnitelnoe\\_obrazovanie/0-129](http://rcobdb.uobodaibo.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-129) ). Он помогает обучающимся и их родителям (законным представителям) определиться с программами дополнительного образования.

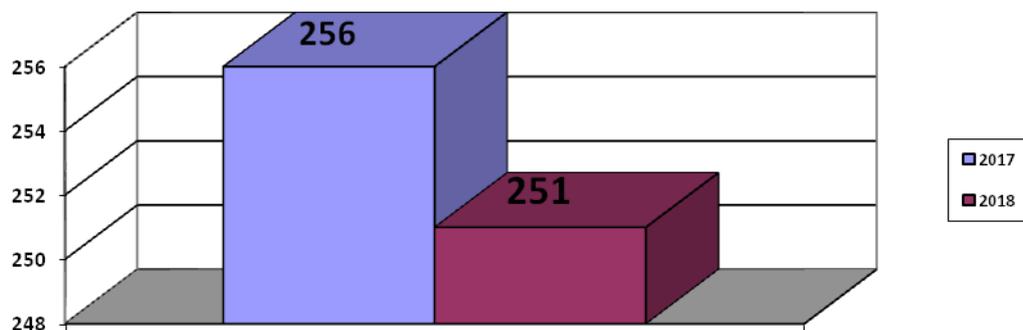
#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Одной из задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» является совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Деятельностью МКУ «Ресурсного центра г. Бодайбо и района» является организация курсов повышения квалификации педагогических работников, через приглашения преподавателей из г. Иркутска, анализ и планирование курсов повышения квалификации, определение потребности у педагогических работников в курсовой подготовке и профессиональной переподготовки.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, с учетом требований стандартов, в соответствии с планом работы Управления образования ежегодно проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников по разным направлениям. Муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы в 2018 году было предусмотрено финансирование в размере 981,5 тыс.руб. на организацию курсовой подготовки.

В 2018 году курсовую подготовку прошли 251 педагогических работников ОО по разным направлениям (причем один человек мог повысить квалификацию по нескольким направлениям), большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.



В 2018 году курсовую подготовку по предметной направленности, в том числе по **ФГОС НОО, ООО** прошли 152 педагога ( в 2017 - 84 чел.) , что составляет 41,6 % от общего количества педагогических работников ОУ муниципальной системы образования.

Не остались без внимания и другие области педагогической деятельности. Были организованы курсы повышения квалификации по темам: «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» - 94 чел., «ИКТ-компетентность работников системы образования» - 9 чел., «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря» – 15 человек, а также курсы повышения квалификации по педагогическим технологиям – 40 чел., по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и изучением ФГОС – 40 чел., менеджмент в образовании – 5 чел., информационная безопасность – 1 чел., курсы повышения для функционирования служб медиации, профилактики суицидального поведения – 13 педагогов.

Профессиональный стандарт педагога определяет требования к образованию и обучению: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

В связи с этим, хорошо отработанной **формой повышения квалификации для нашей территории стало очно - заочное обучение с дистанционной поддержкой.**

Прошли переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» - 2 чел. (МКДОУ д/с № 5 и 32).

Анализ результатов повышения квалификации в 2018 году показывает, что создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

**Таким образом,** анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучение педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования имеет системный характер: планируется в образовательных организациях и на муниципальном уровне.

2. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации составляет 95,9% (от общего количества педагогов).

3. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства, позволяет педагогам подтвердить или аттестоваться на квалификационную категорию.

В целом работу по повышению квалификации педагогических кадров муниципальной системы образования можно считать удовлетворительной, так

как имеется стабильная динамика в повышении квалификации педагогов образовательных организаций.

### **3. Выводы и заключения**

Подводя итоги деятельности за 2018 год, можно отметить, что система образования Бодайбинского района развивалась в соответствии с федеральной, региональной программами модернизации образования и муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2022 годы.

Дальнейшее развитие получила система дошкольного образования:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет – 100,00%;
- возрос охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет;
- созданы условия для предоставления услуги дошкольного образования для детей с ОВЗ: в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей направленности.

Тем не менее, несмотря на принимаемые меры на протяжении трех лет не удается решить проблему 100процентной обеспеченности педагогическими кадрами и узкими специалистами.

Анализ показателей развития начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет сделать следующие выводы:

- В 2018 году сеть муниципальных общеобразовательных учреждений сокращена на одно, ликвидирована МКОУ «Мараканская СОШ». Существующая сеть в полной мере удовлетворяет потребности в получении общего образования.
- Увеличивается доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2018 году она составила 88,2%, из девяти школ района в одну смену работают – 7.
- Возрастает доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая в 2018 году составила 4,68%. Улучшаются условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов по соответствующим образовательным программам.
- Проводится планомерная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, внедрению ФГОС основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования. Удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО увеличился на 11,9 % и составил 88,7% от общей численности школьников.
- Стабилизировалась на уровне 41-42% доля выпускников основной школы, продолживших обучение по программам среднего общего образования, эффективно реализуется профильное обучение старшеклассников.

- Стабильно хорошими остаются результаты освоения программ среднего общего образования.
- Улучшается материальная база и информационная обеспеченность общеобразовательных учреждений.

В дополнительном образовании решались задачи выявления и развития творческого потенциала одаренных детей. Растет количество обучающихся и воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования. Развивается сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и образовательных организаций.

В целом по системе образования можно отметить:

- системную работу по информатизации системы образования: ведения автоматизированных информационных систем «Мониторинг общего и дополнительного образования», «Комплектование», «Зачисление в ОО», «Зачисление в ДО» и «Дневник.ру»;
- участие муниципальных образовательных учреждений в реализации плана мероприятий («Дорожной карты») развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Вместе с тем, в развитии муниципальной системы образования имеются проблемы и нерешенные задачи:

1. показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,2%; на территории муниципалитета есть дети школьного возраста, имеющие сложные проблемы здоровья и в связи с отсутствием необходимых специалистов не охваченные образовательным процессом;

2. Продолжает снижаться качество обучения на уровне основного общего образования.

3. Несмотря на принимаемые меры по привлечению педагогических кадров в образовательные организации, остается проблема неполной их обеспеченности, нехватки узких специалистов, старения кадров.

4. Низкая скорость доступа к сети Интернет не позволяет эффективно использовать современные ИКТ технологии в образовательном процессе, обеспечить равный доступ к качественному образованию детей отдаленных поселков.

В связи с этим в 2019 году все усилия Управления образования, образовательных учреждений необходимо направить на:

- принятие активного участия в реализации дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования;
- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) как условия достижения современного качества образования,

- участие в разных формах независимой оценки качества образовательной деятельности;
- развитие системы инклюзивного образования в системе дошкольного и общего образования;
- увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования.
- повышение качества дополнительного образования для каждого ребенка;
- реализацию в полном объеме программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2021 годы, обеспечивающей действенное решение проблемы обеспечения системы образования района высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- обеспечение методического сопровождения школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, работающих в социально неблагоприятных условиях;
- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся через участие в «Российском движении школьников».

## II. Показатели мониторинга системы образования г. Бодайбо и района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018
<b>I. Общее образование</b>			
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>			
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,0	74,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,5	40,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,2	96,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.			
	процент	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	10,7	31
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,4	1194
группы оздоровительной направленности;	человек	9	11
группы комбинированной направленности;	человек	0	
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения/форма оценки</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	2,5	2,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,8	96,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0,7	0,9
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,0	11,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	79,8	81,7
старшие воспитатели;	процент	3,5	1,8
музыкальные руководители;	процент	8,8	8,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,4	4,6
учителя-логопеды;	процент	1,8	1,8
учителя-дефектологи;	процент	0,0	0,0
педагоги-психологи;	процент	1,8	1,8
социальные педагоги;	процент	0,0	0,0
педагоги-организаторы;	процент	0,0	0,0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,0	0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	127,4	127,3
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,1	11,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения/форма оценки</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	55,6	55,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,2	0,03
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,2	3,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,5
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	80,6	64,4
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных</b>			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018
<b>организациях</b>			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,1	99,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,8	88,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,4	42,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18,9	19,6
основное общее образование (5-9 классы);	человек	18,03	18,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13,28	11,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	87,2	88,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно	процент	0	0

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения/форма оценки</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	47,3	52,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,119	0,124
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,2	12,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	15,6	16,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	131,3	128,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	50,4	51,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:			
всего;	процент	20,0	44,4
из них в штате;	процент	20,0	44,4
педагогов-психологов:			

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения/форма оценки</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
всего;	процент	70,0	66,7
из них в штате;	процент	60,0	66,7
учителей-логопедов:			
всего;	процент	10,0	11,1
из них в штате.	процент	10,0	11,1
учителей-дефектологов:			
всего;	процент		
из них в штате.	процент		
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>			
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,56	4,49
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	16,2	17,38
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,15	5,59
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90,0	88,9
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	40	40
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент		
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – всего;	процент	52,88	41,59
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	8,65	6,19
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	47,12	58,41

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения/форма оценки</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,92	4,442
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования	процент	52,94	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	23,33	19,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	-	
учителя-логопеда;	человек	36	56,5
педагога-психолога;	человек	12	14,1
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	96,6	96,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,0	11,1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90,0	88,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	90,9	90
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,</b>			

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения/форма оценки</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	111,4	133,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,8	0,05
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	11,1	0
<b>III. Дополнительное образование</b>			
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>			
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>			
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0	0
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>			
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	124	127,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	58,9	17,9
внешние совместители.	процент	25,0	11,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	процент	68,4	68,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017	2018
общеобразовательные программы для детей			
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	0,0	7,0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>			

Начальник Управления образования

*Наумова С.Б.* С.Б. Наумова

