



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
г.БОДАЙБО и РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	14
1.7. Особенности образовательной системы	22
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	24
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	33
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	51
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	
2.5. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	
3. Выводы и заключения	53
II. Показатели мониторинга системы образования	64

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФСН	Федеральные статистические наблюдения

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен Управлением образования администрации г. Бодайбо и района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО г. Бодайбо и района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Итоговый отчет Управления образования Администрации города Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2017 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала города Бодайбо и района и целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района » на 2015-2020 годы, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования, а также для повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Итоговый отчет адресован органам государственной власти и местного самоуправления, а также всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям, педагогическим работникам. Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон в объективной оценке деятельности муниципальной системы образования и перспективах её развития.

Отчет размещен на сайте:

1.2. Ответственные за подготовку

Общее руководство по подготовке и формированию итогового отчета Управления образования Администрации города Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2017 год осуществлялось начальником Управления Наумовой С.Е.

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Управления образования, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации г. Бодайбо и района
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
Руководитель: Наумова Светлана Евгеньевна
Контактное лицо: Царева Людмила Ивановна
Телефон: 8(39561)5-17-02
Почта: gorono38@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
Руководителя: Лебедева Елена Валерьевна
Контактное лицо: Евтухович Анжела Евгеньевна
Телефон: 8(39561)5-23-10
Почта: rcobr.bdb@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»
 - форма ФСН № 85-К;
 - форма ФСН № 1 ДО;
 - форма ФСН ОО- 2.
2. Федеральная форма статистического наблюдения ОО-1;
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ»;
4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» (https://iro38.ru/index.php/obshhestvennyj-sovet-poko/deyatelnost/cat_view/531-/639-/-/641-/870-2016.html);
5. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и году района в 2017.

1.5. Паспорт образовательной системы

Система образования муниципального образования города Бодайбо и района предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам и программам начального профессионального обучения.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования

Полное название	Адрес	Телефон, факс	(E-mail)	Сайт
Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района	666904 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Урицкого 33	8(39561)5-17-02	gorono38@mail.ru	http://uobodaibo.ru

Общие показатели

№ п/п	Показатели	Значение показателя в 2017 г.
1.	Всего несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, в т.ч.	4706
2.	- от 0 до 7 лет	1939
3.	- от 7 до 18 лет	2767
4.	Всего количество учреждений образования на территории, в т.ч.	24
5.	- муниципальных дневных общеобразовательных учреждений	10
6.	- муниципальных вечерних общеобразовательных учреждений	0
7.	- муниципальных дошкольных образовательных учреждений	9
8.	- государственных общеобразовательных учреждений общего образования Иркутской области	1
9.	- муниципальных учреждений дополнительного образования	3
10.	- учреждений среднего профессионального образования	1
11.	Количество обучающихся и воспитанников, в т.ч	
12.	- в общеобразовательных учреждениях	2617
13.	- в дошкольных образовательных учреждениях	1259
14.	- в учреждениях дополнительного образования	2152
15.	- по программам начального профессионального обучения	245
16.	Количество работников в муниципальной системе образования, в т.ч	949
17.	- педагогических работников	370

Перечень муниципальных образовательных учреждений Бодайбинского района

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	1000
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование (начальное профессиональное обучение)	412+ 7(дошколь ники)
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	266
4.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	251
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	135
6.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	134
7.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	129
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мараканская основная общеобразовательная малокомплектная школа»	село	дошкольное, начальное общее, основное общее	28+ 8(дошколь ники)
9.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Перевозовская средняя общеобразовательная школа"	село	начальное общее, основное общее, среднее общее	81
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее.	91 +185 (дошколь ники)
11.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное	город	дошкольное образование	152

	учреждение детский сад № 1 "Золотой ключик"			
12.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Брусничка»	город	дошкольное образование	134
13.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино»	город	дошкольное образование	111
14.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Берёзка»	город	дошкольное образование	193
15.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Капелька»	село	дошкольное образование	38
16.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Аленушка»	город	дошкольное образование	56
17.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок»	город	дошкольное образование	71
18.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "Улыбка"	город	дошкольное образование	66
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка».	город	дошкольное образование	238
20.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества»	город	дополнительное образование	1471
21.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	город	дополнительное образование	231
22.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»	город	дополнительное образование	450

В Бодайбинском районе функционирует три учреждения дополнительного образования МКУ ДО «Дом творчество», МКУ ДО «ДООЦ» и МКУ ДО «Станция юных натуралистов» расположенные в г. Бодайбо. Учреждения дополнительного образования в течение последних трех лет

получили лицензию на право ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых по адресам мест осуществления образовательной деятельности (поселковые школы и детские сады). Из таблицы видно что, не смотря на большую протяженность нашего района, системой дополнительного образования охвачены все поселковые общеобразовательные учреждения и учреждения дошкольного образования.

Образовательное учреждение	МКУ ДО «ДТ»	МКУ ДО «ДООЦ»	МКУ ДО «СЮН»
МБОУ «СОШ № 1»	+	-	+
МКОУ «СОШ № 3»	+	+	+
МКОУ «ООШ № 4»	+	+	+
МКОУ «НОШ»	+	-	+
МКОУ «Мамаканская СОШ»	+	+	-
МКОУ «Балахнинская СОШ»	+	+	+
МКОУ «Артемовская СОШ»	+	-	-
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	-	-	-
МКОУ «Перевозовская СОШ»	+	+	+
МКДОУ д\с № 1 «Золотой ключик»	+	-	-
МКДОУ д\с № 5 «Брусничка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 13 «Березка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 32 «Сказка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 8 «Буратино»	+	-	-
МКДОУ д\с № 20 «Родничок»	+	-	-
МКДОУ д\с № 22 «Улыбка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 16 «Аленушка»	+	-	-
МКДОУ д\с № 15 «Капелька»	+	-	-
итого	17	5	6

«+» - адрес пролицензирован.

Учреждения дополнительного образования	Численность , занимающихся в объединениях		
	Всего	Городские поселения	Сельская местность
МКУ ДО «ДТ»	1471	1351	120
МКУ ДО «ДООЦ»	450	420	30
МКУ ДО «СЮН»	231	231	0
итого	2152	2002	150

Стратегической целью деятельности Управления образования администрации г.Бодайбо и района является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели были определены приоритетные направления деятельности на 2017 год:

-нормативно-правовое обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обучения детей с особыми образовательными потребностями;

-повышение качества управления системой образования Бодайбинского района;

- обеспечение конституционных прав и законных интересов участников образовательного процесса;

-обеспечение организационных, информационных, методических условий для предоставления общедоступного качественного образования;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Цель муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы состоит в обеспечении доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи муниципальной программы:

– Организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

– Организация предоставления доступного и качественного общего образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

– Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей;

– Создание условий для выявления, талантливых и мотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

– Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

– Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района.

– Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях;

– Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования.

Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы включает в себя следующие задачи и их ресурсное обеспечение реализации мероприятий Программы в 2017 году предусмотрено финансирование в объеме 615261,2 тыс. руб., в том числе:

- Организация предоставления доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях – 173737,5 тыс.руб.;

– Организация предоставления доступного и качественного общего образования на основе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения – 271970,6 тыс.руб.;

- Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей- 50101,5 тыс.руб.;
- Создание условий для выявления, талантливых и мотивированных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья – 1027,2 тыс.руб.;
- Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – 16843,2 тыс.руб.;
- Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию – 904,0 тыс. руб.;
- Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района – 71715,8 тыс. руб..
- Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях – 6235,0 тыс. руб.;
- Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования – 158,8 тыс. руб..

1.6. Образовательный контекст

1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района

Бодайбинский район расположен на Витимо-Патомском нагорье в северо-восточной части Иркутской области и занимает площадь 91 975 квадратных километров. Район граничит на севере и северо-востоке с Якутией, на юге и юго-востоке – с Бурятией и Читинской областью, на западе – с Мамско-Чуйским районом.

С областным центром – городом Иркутском – район связан авиалинией протяженностью 950 км, а с Восточно-Сибирской железнодорожной магистралью (ст. Таксимо)-грунтовой автодорогой протяженностью 220 км.

Численность постоянного населения Бодайбинского района по состоянию на 01.01.2018 г. составляет 18391. В городе Бодайбо проживает 133364 чел. или 69% от общей численности населения района. Численность, начиная с кризисных 1990-х годов, ежегодно сокращается как по причине естественной убыли (смертность превышает рождаемость), так и в связи с выездом наиболее активной части населения, и в основном молодежи, за пределы района.

1.6.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация на территории муниципального образования г. Бодайбо и района характеризуется ежегодным снижением численности населения (табл. 1.1).

Таблица 1.1.

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Численность, тыс. чел.	24,3	23,8	22,4	21,8	21,6	21,3	20,3	19,4	18,4

Отток населения за год составил 1,0 тысяч человек. Особенно остро эти процессы проявляются в рабочих поселках и сельской местности.

Численность детей от 0 до 18 лет в 2017 году в целом по району составила 4706 человека. Удельный вес детей к общей численности населения составляет 25,6%.



Рис. 1.2.1 Удельный вес детей к общей численности населения

Детей дошкольного возраста в районе – 1695 человек, в возрасте до 3-х лет – 682 ребенка.

1.6.3. Направления экономического развития

В Бодайбинском районе золотодобыча исторически является промышленной основой экономики региона. Стабильно на долю района приходится не менее 96,0% областной добычи золота. Значительная роль

принадлежит Бодайбинскому району и в формировании общероссийского объема добычи драгоценного металла.

В течение последних пяти лет ежегодный вклад региона в совокупную золотодобычу России составляет в среднем 9,3%, в то же время доля в добыче россыпных месторождений достигает 18,3%. Долгосрочные перспективы развития золотопромышленности в районе связаны с извлечением рудного золота.

В Бодайбинском районе в 2017 г. было фактически добыто 22,9 т. (в 2016 г. – соответственно 22,3 т.).

1.6.4. Занятость населения.

В экономике района занято 14,6 тыс. человек, что составляет 79,3% от численности трудоспособного населения. 19,8% в структуре трудовых ресурсов района составляют иностранные трудовые мигранты. В разрезе отраслей экономики наибольшая доля занятых – 8,9 тыс. чел. (58,5%) в золотодобывающей отрасли, 1,4 тыс. чел. (9,2%) занято на производстве электроэнергии, распределении водоотведения 0,9 тыс. чел. (5,7%) в торговле и в сфере обслуживания, 0,3 чел. (1,7%) – на транспорте и связи. В социальной сфере (образование, здравоохранение, культура, государственная и муниципальная служба) занято 2,7 тыс. чел. (18%). Из них самый большой удельный вес приходится на образование – 38%.

Ситуация на рынке труда считается благоприятной. Уровень безработицы по району на 01.01.2018 г. составил 0,61 % (уровень безработицы по Иркутской области – 1,09%).

1.6.5. Экономические условия функционирования и развития муниципальной системы образования

Исполнение расходных обязательств по учреждениям сферы образования в 2017 году осуществлялось из следующих источников:

- казённые учреждения: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 416,3 млн. рублей;
- бюджетные учреждения: средства бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района - 211,6 млн. рублей; внебюджетные средства, полученные от населения и сданной в аренду собственности в сумме 8,4 млн. рублей.

Общая сумма исполненных расходных обязательств в 2017 году составила 636,3 млн. рублей; в том числе бюджет муниципального образования г. Бодайбо и района – 627,9 млн. рублей, внебюджетные источники – 8,4 млн. рублей. Внебюджетные источники представлены родительской платой за содержание детей дошкольного возраста в общеобразовательных организациях и родительской платой в установленном порядке за оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей, сдача в аренду собственности.

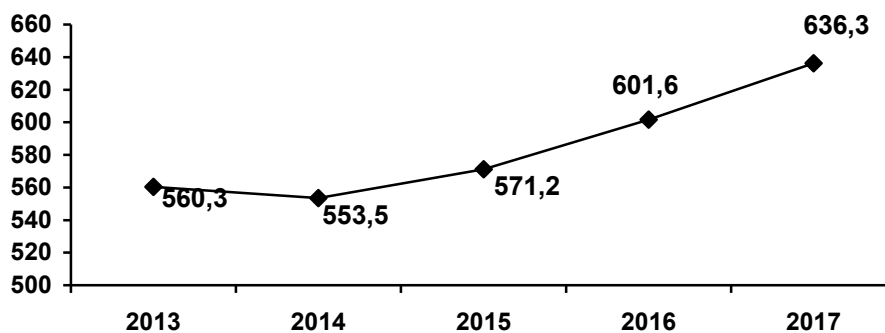


Рис. 1.5.1. Динамика расходов бюджета системы образования 2013 -2017 года

Бюджетные ассигнования учреждений образования муниципального образования г. Бодайбо и района в 2017 году по источникам доходов имеют следующую структуру:

1. Средства федерального бюджета, направленные на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 0,51 млн. рублей;

2. Средства областного бюджета в сумме 340,3 млн. рублей, в т. ч.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 208,24 млн. рублей;

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих – 122,66 тыс. руб.;

- на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – 1,21 млн. рублей;

- приобретение спортивного оборудования и инвентаря для оснащения муниципальных организаций, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта – 0,5 млн. рублей;

- реализация мероприятий народных инициатив – 5,21 млн. рублей;

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом – 0,96 млн. рублей;

- осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям – 1,47 млн. рублей;

- обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей с туберкулёзной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении – 0,05 млн. рублей.

3. Средства муниципального бюджета – 287,1 млн. рублей.

Из средств муниципального бюджета в 2017 году выделено на софинансирование областных и федеральных программ 1,6 млн. рублей, что позволило дополнительно привлечь в район на нужды образования 8.44 млн. рублей

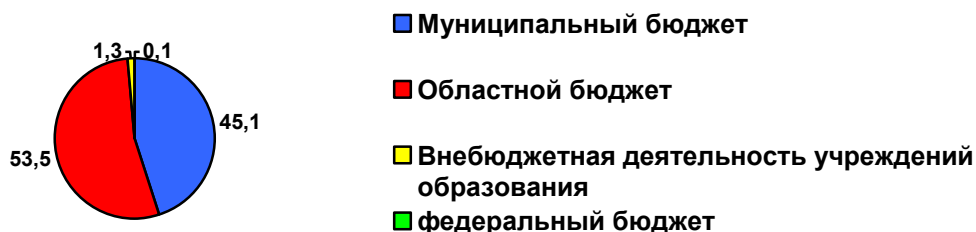


Рис. 1.5.2. Структура расходов бюджета системы образования

Структура источников финансирования образовательных организаций по итогам 2017 года следующая

– учреждения дополнительного образования финансируются за счёт собственных доходов бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района;

- в дошкольных и образовательных организациях преобладают средства областного бюджета (рисунок 1.5.3).

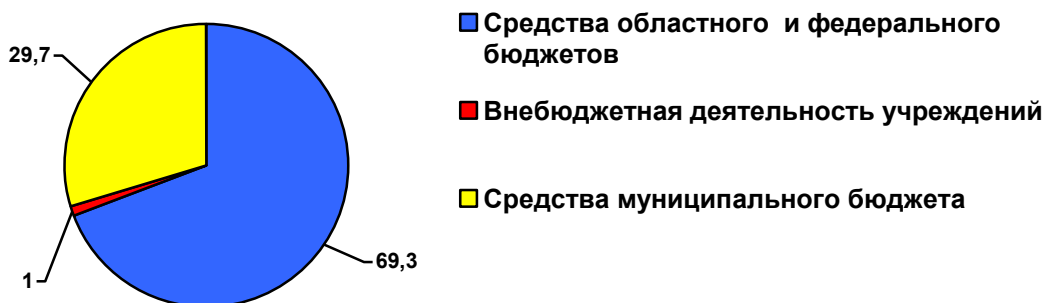


Рис. 1.5.3. Структура расходов бюджета общеобразовательных и дошкольных организаций

Динамика предусмотренных на общеобразовательные организации средств областной субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района отражена в таблице 1.5.1

Таблица 1.5.1.

год	Субвенция, рублей	млн.	Муниципальный бюджет	
			Сумма, рублей	млн. % от предоставляемой на общее образование субвенции
2013	191,9		66,5	34,6
2014	207,3		54,2	26,1
2015	198,9		52,8	26,5
2016	198,6		62,8	31,6
2017	208,2		77,3	37,1

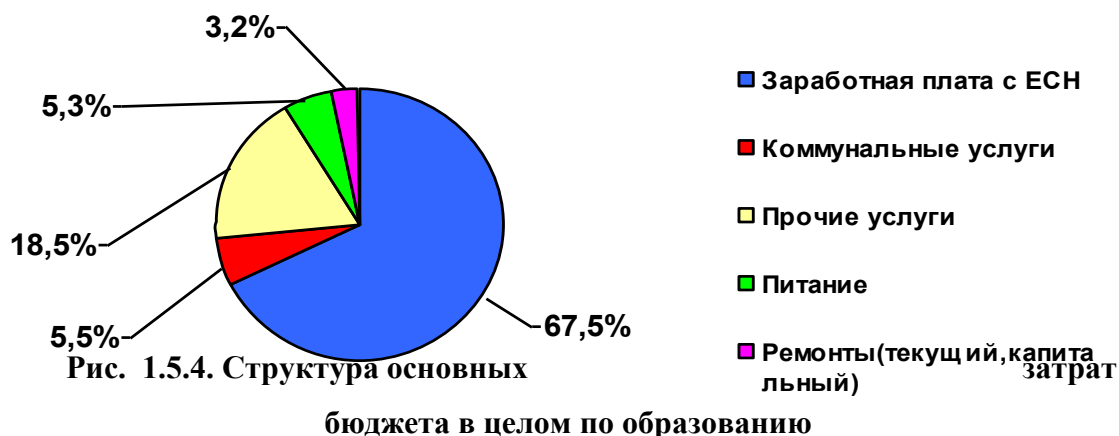
Динамика предусмотренных на дошкольные организации средств областной субвенции на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района представлена в таблице 1.5.2

Таблица 1.5.2.

год	Субвенция, рублей	млн.	Муниципальный бюджет	
			Сумма, рублей	млн. % от предоставляемой на дошкольное образование субвенции
2014	107,3		44,2	41,2
2015	118,3		47,5	40,2
2016	124,3		52,4	42,2
2017	122,7		62,5	50,9

Наибольший удельный вес основных затрат в бюджете сферы образования составляет заработная плата с начислениями на неё, коммунальные услуги. В 2017 году увеличение фонда оплаты труда работников сферы образования составило 17,9 млн. рублей. Увеличение связано с реализацией указов Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», которые направлены на поэтапное повышение заработной платы педагогических работников; установленной доплаты до МРОТ; индексацией заработной платы работникам, финансируемым за счёт доходов средств бюджета МО г. Бодайбо и района на 5% с 01 октября 2017 года. Заработная плата, начисленная в 2017 году, начисления на заработную плату, выплачены по всем организациям в полном объёме.

В 2017 году, согласно Федеральному Закону от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» учреждениями образования заключено 144 контракта, в результате которых получена экономия 11.4 млн. рублей, что позволило направить данные средства на выполнение дополнительных работ (услуг).



На организацию отдыха и оздоровление детей в 2017 году из бюджета МО г. Бодайбо и района затрачено 18,2 млн. рублей, в т. ч.: на подготовку, обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере «Звёздочка» - 13,0 млн. рублей; на обеспечение отдыха, и оздоровление детей в лагерях труда и отдыха, лагерях с дневным пребыванием детей – 5,3 млн. рублей.

Структура основных затрат бюджета по видам организаций в 2017 году

Таблица 1.5.3.

Организации	Экономические статьи				
	Зарботная плата и начисления на неё (% в общем объёме финансирования)	Коммунальные услуги (% в общем объёме финансирования)	Питание (% в общем объёме финансирования)	Ремонты, текущий, капитальный (%)	Прочие расходы (%)
Общеобразовательные	77,0	7,7	3,8	4,7	6,8
Дошкольные	60,1	5,7	10,7	6,0	17,5
Дополнительного образования детей	72,1	8,6	0,0	5,3	14,0

Расходы на содержание одного воспитанника по общеобразовательным организациям увеличились незначительно, сдержать рост удалось в связи с проведённой оптимизацией расходов и сохранение контингента детей. По дошкольным организациям расходы на годовое содержание 1 ребёнка увеличились на 7%. Основная причина увеличения – уменьшение контингента детей и низкая посещаемость в дошкольных образовательных организациях. По учреждениям дополнительного образования затраты на содержание 1 ребёнка уменьшились в связи с увеличением количества детей, охваченных дополнительным образованием. Увеличение контингента произошло по Дому

Творчества в связи с привлечением к образовательному процессу дошкольников.

Расходы на содержание 1 воспитанника в образовательных организациях в 2017 году

Таблица 1.5.4.

Вид образовательной организации	Расходы на 1 обучающегося, воспитанника в 2017 году, тыс. рублей.
Общеобразовательные	111,4
Дошкольные	325,3
Организации дополнительного образования детей	30,7

Анализ численности работников сферы образования приведён ниже (рис 1.5.5)

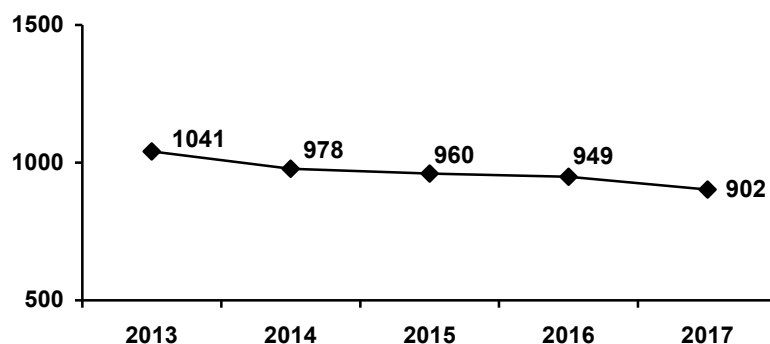


Рис. 1.5.5. Динамика среднесписочной численности работников образования

Среднесписочная численность работников образования в 2017 уменьшилась в результате проведённых мероприятий по оптимизации и в связи с изменением сети учреждений, общая численность составила 902 человека, в т. ч. 37 внешних совместителей, из них

- в общеобразовательных организациях- 427 человек;
- в дошкольных образовательных организациях – 285 человек,
- в организациях дополнительного образования детей – 94 человек,
- прочие работники – 96 человека.

Фонд заработной платы работников сферы образования и начисления на неё в 2017 году составил 330,0 млн. рублей; средняя заработная плата 30488,0 рублей.

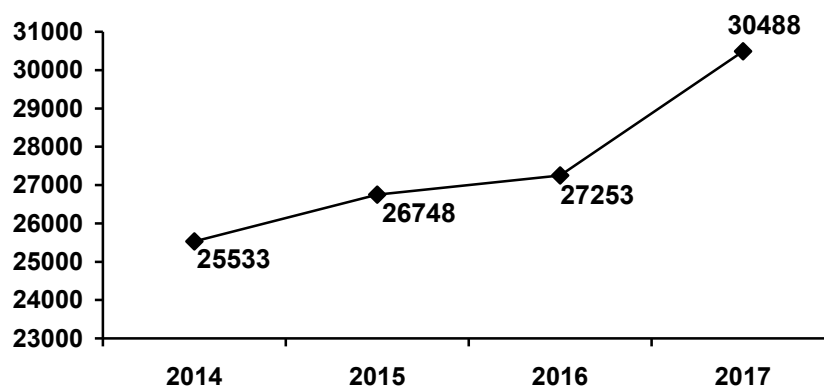


Рис. 1.5.6. Динамика средней заработной платы работников сферы образования с 2014 года

Средняя заработная плата по образовательным учреждениям

Таблица 1.5.5.

Вид образовательных организаций	Средняя заработная плата 1 работника в 2017 году, рублей
Общеобразовательные	31136
Дошкольные	22814
Организации дополнительного образования детей	23445

Средняя заработная плата по категориям работников

Таблица 1.5.6.

Категории работников	Среднемесячная заработная плата 1 работника в 2017 году, рублей
Педагогический персонал в общеобразовательных организациях	43429
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал общеобразовательных организациях	19771
Педагогический персонал в дошкольных организациях	36000
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал в дошкольных организациях	16284
Педагогический персонал в организациях дополнительного образования	41488
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал общеобразовательных организациях	19912

1.7. Особенности образовательной системы

Особенности системы образования Бодайбинского района связаны, прежде всего, с территориальной отдаленностью от регионального центра, от учреждений среднего и высшего профессионального образования. Половина образовательных учреждений функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Низкая скорость сети Интернет не позволяет активно применять дистанционное обучение и современные ИТ – технологии при организации учебно-воспитательного процесса. Тем не менее, образовательные учреждения района реализуют основные и адаптированные образовательные программы на достаточно высоком уровне, успешно осуществляют переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

В районе развивается сетевое взаимодействие образовательных учреждений, направленное на обеспечение прав обучающихся и воспитанников на получение образования в соответствии с собственными возможностями и потребностями.

Продолжается реализация проекта «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района».

Целью, которого является построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающее развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе инженерной направленности. Что очень актуально для нашего района, так как начинаются работы по освоению Сухоложского месторождения.

Запросы бизнес-сообщества требуют от муниципальной системы образования изменения и совершенствования форм профориентационной работы. Ребята, обучающиеся в классах физико-математического и химико-биологического профиля, посещают перерабатывающую фабрику ГОК «Первенец». С предприятиями группы «Полус» достигнута договоренность о сотрудничестве по организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников.

В 2017 году на уровне города формировались профильные классы на базе МБОУ СОШ № 1 это физико-математический и социально-экономический, а на базе МБОУ СОШ № 3 – универсальный профиль, где у ребят есть возможность получить начальное профессиональное образование по профессиям повар, делопроизводитель, автослесарь и водитель, без перегрузки для ребят.

В направленные обновления содержания образования, важную роль играют мероприятия, ориентированные на обеспечение качества обучения по отдельным предметам, а также подготовки к государственной итоговой аттестации. Наиболее результативным стало тесное и многолетнее сотрудничество с преподавателями высших учебных заведений города Иркутска, председателями и заместителями председателей региональных предметных комиссий, ведущими экспертами, которые выезжают на нашу территорию для проведения занятий с обучающимися. Кроме того, консультации проводятся и для педагогов, что стало для них своего рода

формой профессиональной подготовки. В этом году у нас были организованы занятия по математике, физике, химии, биологии, русскому языку и обществознанию. Все это позволяет сегодня говорить нам о высоких результатах наших выпускников при сдаче ЕГЭ и их конкурентно способности при поступлении в вузы Иркутска и других городов Российской Федерации.

Решение задачи престижа инженерных профессий на муниципальном уровне реализуется, через проект «Робототехника», охватывающий уровни дошкольного, основного и дополнительного образования, позволяющий приобщить обучающихся к научно-техническому творчеству, развить творческие способности, формировать предпосылки основ инженерного мышления.

Актуальная социально-экономическая ситуация в целом, и демографическая в частности, определяют не только особенности образовательной системы в настоящем, но и ее развитие в перспективе. Так, сокращение численности детского населения способствовало возможности выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения к 2017 году ста процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Для обеспечения права граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципалитета функционировало 13 муниципальных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций: МКДОУ с № 1, МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 8, МКДОУ д/с № 13, МКДОУ д/с № 15, МКДОУ д/с № 16, МКДОУ д/с № 20, МКДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 32.

- 3 муниципальные общеобразовательные организации с уровнем дошкольного образования: МБОУ «НОШ г. Бодайбо», МБОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «Мараканская ООМШ».

Соотношение городских и сельских образовательных учреждений на 31.12.2017 составило: город – 83,3%, село – 16,7 %.

Как и в 2016 году, образовательные учреждения функционировали в режиме полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей и в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей:

Наименование показателя	2015	2016	2017
Режим работы: пятидневный; полный день с 10,5-часовым пребыванием детей	12(92,3%)	12(92,3%)	11(91,7%)
Режим работы: пятидневный; полный день с 12-часовым пребыванием детей	1 (7,6%)	1 (7,6%)	1 (8,3%)

На базе образовательных учреждений функционировала 61 группа различной направленности:

Наименование показателя	2015	2016	2017
Количество групп общеразвивающей направленности, ед.	60(93,8%)	57(91,9%)	57(93,4%)
Количество групп компенсирующей направленности, ед.	3(4,7%)	3(4,9%)	3(4,9%)
Количество групп комбинированной направленности	0(0%)	1(1,6%)	0(0%)
Количество групп оздоровительной направленности, ед.	1(1,5%)	1(1,6%)	1(1,7%)
Итого групп, ед.:	64 (100%)	62(100%)	61(100%)

За три года прослеживается динамика сокращения групп, которая связана с сокращением численности населения на территории муниципального образования г. Бодайбо и района.

По сравнению с прошлым годом сокращение групп на одну единицу. Причина сокращения – низкая рождаемость в рп. Артемовский.

Общая численность контингента воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – образовательные учреждения),

по данным Федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (Форма 85-К) по состоянию на 31.12.2017 составила – **1259 человек:**

Год	от 0 до 1 года	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	от 3 до 7 лет	старше 7 лет	Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования
2015	0	8	79	231	230	259	267	268	1024	23	1365
2016	0	3	73	231	249	241	257	246	993	26	1326
2017	0	7	64	203	246	244	236	240	966	19	1259
Отклонение от показателя	0	-1	-15	-28	+16	+15	-31	-28	-58	-4	-106

Из них:

в возрастной группе от 0 до 3 лет – 274 человека (21,8%);

в возрастной группе от 3 до 7 лет – 966 человек (76,7%);

старше 7 лет – 19 человек (1,5%)

Из них:

Наименование показателя	2015	2016	2017	Отклонение от показателя
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел.	32	30	40	+8
Численность детей-инвалидов, чел.	6	5	7	+1

Из них:

Наименование показателя	По состоянию на 01.02.2018
Численность воспитанников с 1 группой здоровья – здоровые дети, чел.	429 (34,0%)
Численность воспитанников со 2 группой здоровья – с незначительными отклонениями дети, чел.	719 (57,0%)
Численность воспитанников с 3 группой здоровья - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья дети, чел.	108 (8,5%)
Численность воспитанников с 4 группой здоровья - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием дети, чел.	7 (0,5%)

Из них обучаются:

Наименование показателя	2015	2016	2017	Отклонение от показателя
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, чел./%	1184(86,7%)	1140(86%)	1059(84,1%)	-125 (10,6%)
в подразделениях (группах), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованных при муниципальном общеобразовательном учреждении, чел./%	181(13,3%)	186(14%)	200(15,9%)	+19(10,2%)
Всего, чел./%	1365(100%)	1326(100%)	1259(100%)	-106(7,8%)

Из них обучаются в городе и поселках городского типа, а также в сельской местности:

Наименование показателя	2015	2016	2017	Отклонение от показателя
Количество детей,	1365(100%)	1326(100%)	1259 (100%)	-106(7,8%)

всего, чел./%				
Количество детей в городе и поселках городского типа, чел./%	1299(95,2%)	1267(95,6%)	1213(96,3%)	-86(6,6%)
Количество детей в сельской местности, чел./%	66(4,8%)	59(4,4%)	46(3,7%)	-20(30,3%)

Из них воспитанники распределены по группам различной направленности:

Наименование показателя	2015	2016	2017	Отклонение от показателя
Всего детей:	1365	1326	1259	-106
В том числе:				
В группах компенсирующей направленности	24	26	32	+8
в том числе для воспитанников:				
с нарушением слуха	0	0	0	0
с нарушением речи	24	26	32	+8
с нарушением зрения	0	0	0	0
с нарушением интеллекта	0	0	0	0
с задержкой психического развития	0	0	0	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0
со сложным дефектом	0	0	0	0
другого профиля	0	0	0	0
В группах общеразвивающей направленности	1326	1277	1218	-108
В группах оздоровительной направленности	15	10	9	-6
из них:				
для детей с туберкулезной интоксикацией	15	10	9	-6
для часто болеющих детей	0	0	0	0
В группах комбинированной направленности	0	13	0	-13
В группах для детей раннего возраста	0	0	0	0
В группах по присмотру и уходу	0	0	0	0
В семейных дошкольных группах	0	0	0	0
в том числе:				
общеразвивающей направленности	0	0	0	0
по присмотру и уходу	0	0	0	0
Из общего числа:				

В группах кратковременного пребывания	0	0	0	0
В группах круглосуточного пребывания	0	0	0	0
В разновозрастных группах	203	358	307	+104

Из них численность воспитанников из семей:

Наименование показателя	2016	2017	Отклонение от показателя
где оба родителя имеют профессиональное образование, чел./%	380(28,7%)	426(33,8%)	-46(10,8%)
где один из родителей имеет профессиональное образование, чел./%	477(35,9%)	512(40,7%)	+35(6,8%)
где родители не имеют профессионального образования, чел./%	469(35,4%)	321(25,5%)	-148(31,5%)
численность воспитанников, всего, чел./%	1326(100%)	1259(100%)	-67(5%)

В целом по муниципальному образованию уровень доступности дошкольного образования-100%.

Охват услугами дошкольного образования от потребности населения составляет – 100%, в том числе в возрастной группе от трех до семи лет – 100%, в возрастной группе от двух месяцев до трех лет – 100%.

Для обеспечения прозрачности регистрационного учета детей, снятия социальной напряженности, полного информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан о количестве свободных мест в образовательных организациях и комплектовании образовательных организаций, продолжает функционировать автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» компании «Дневник. ру». Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан имеют возможность через Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), региональный портал государственных и муниципальных услуг (функций), официальный сайт Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района, а также непосредственно обратившись в Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района пройти процедуру регистрации детей для зачисления в образовательные организации.

Места детям в образовательных организациях на условиях полного дня предоставляются еженедельно на желаемую дату поступления, указанную родителями (законными представителями) несовершеннолетних граждан.

Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные

программы дошкольного образования, в образовательных организациях на 01.01.2018 составил:

Возрастная категория детей	Режим функционирования образовательной организации	Размер родительской платы в день, руб.
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (10,5-часового пребывания)	111,76
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (10,5-часового пребывания)	121,50
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (12-часового пребывания)	121,50
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (12-часового пребывания)	131,20

Дополнительно из бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района выделяется финансирование на приобретение образовательными учреждениями продуктов питания из расчета на 1 воспитанника в день в следующих размерах:

Возрастная категория детей	Режим функционирования образовательной организации	Размер средств из бюджета Муниципального образования г. Бодайбо и района на приобретение образовательными организациями продуктов питания из расчета на 1 воспитанника в день
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (10,5-часового пребывания)	20
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (10,5-часового пребывания)	25
От 1 года до 3-х лет	Полного дня (12-часового пребывания)	25
От 3-х лет до прекращения образовательных отношений	Полного дня (12-часового пребывания)	30

В 2017 г. для сбалансированного питания из муниципального бюджета освоено 4068,3 тыс. руб. это позволило не повышать родительскую плату. Также было выделено 0,252 млн. руб. на усиленное питание детей в группах с туберкулезной интоксикацией (13 человек).

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, родителям (законным представителям), имеющим в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, снижен на 50% размер родительской платы.

В соответствии со статьей 65 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, не

взимается плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Вышеуказанные меры поддержки в 2017 г. получили 47 детей из них:

Категория детей	Количество детей, человек
Дети-инвалиды	8
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	18
Дети с туберкулезной интоксикацией	14
Дети, родителей (законных представителей), являющихся инвалидами 1 или 2 группы	4
Дети, коренные малочисленные народы	4
Итого:	48

На обеспечения льготного питания в 2017 г. было израсходовано 1348,4 тыс.руб. за счет средств местного бюджета. На организацию оздоровления дошкольников было израсходовано 776,0 тыс. руб., данная мера позволяет разнообразить меню в детских садах овощами и фруктами в летний и осенний период.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, как следует из части 4 статьи 79, части 5 статьи 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, организовано:

- в дошкольных образовательных учреждениях – в группах компенсирующей направленности, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной программе (на базе МКДОУ д/с №: 5, 32).

- совместно с другими воспитанниками по индивидуальной адаптированной образовательной программе (на базе МКДОУ д/с №: 5, 8, 13, 20, 32 и МКОУ «НОШ г. Бодайбо»).

Содержание образования и условия обучения и воспитания согласности 1 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования определяются:

- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья– адаптированной основной образовательной программой или адаптированной образовательной программой при совместном обучении с нормально развивающимися детьми;

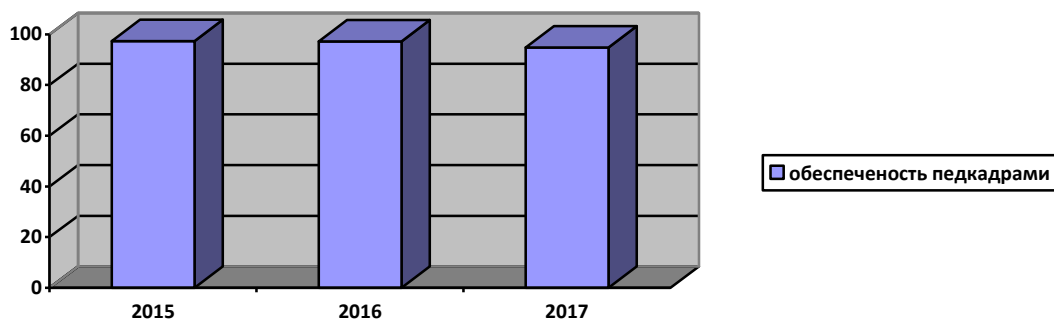
- для детей с инвалидностью – основной образовательной программой (если нет заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или адаптированной основной образовательной программе с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

На базе МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 22, МКДОУ д/с № 32 системно функционируют кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, консультативные пункты для родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан дошкольного возраста.

На 20.09.2017 года общая численность педагогических работников в системе дошкольного образования составила 127 человек, включая

руководителей учреждений и их заместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 94,8% - это на 2,4% меньше чем в прошлом году.

Обеспеченность кадрами в системе дошкольного образования



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обеспеченность кадрами	97,3	97,2	94,8

Уменьшение численности педагогов наблюдается в дошкольных организациях из-за оттока педагогических кадров в д/садах № 13, 32.

В дошкольных учреждениях профессиональное образование имеют 112 (88,2%) педагогических работников, из них высшее образование у 32(25,2%) педагогов. По сравнению с 2016 годом количество педагогов с высшим профессиональным образованием уменьшилось на 2 человека, в связи с оттоком квалифицированных специалистов. Среднее профессиональное образование имеют 80 (63%) педагогов.

Уровень образования	Численность педагогов
Общая численность педагогов	127
Высшее профессиональное образование	32(25,2%)
Среднее профессиональное образование	80 (63%)
Не имеют профессионального образования	15 (11,8%)

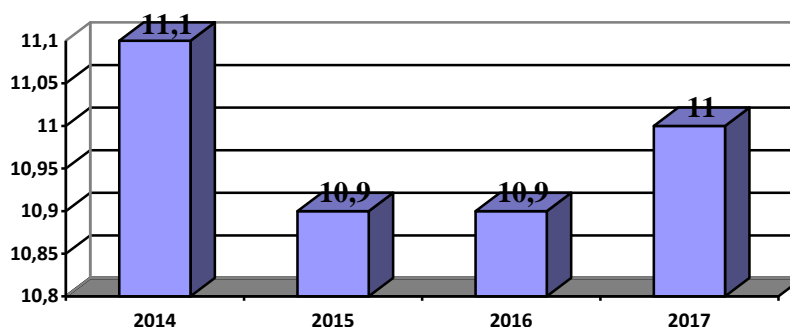
В целях соблюдения образовательного ценза и закрепления специалистов для работы в образовательных организациях г.Бодайбо и района, в соответствии с Порядком предоставления компенсационной денежной выплаты работникам образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района, утвержденным Постановлением администрации г.Бодайбо и района от 18.12.2015, с 17 работниками образовательных организаций (16 из которых работники дошкольных учреждений), обучающимися в средне-профессиональных или высших учебных заведениях в 2015 году, с 4 педагогическими работниками в 2016 году (3 из которых работники дошкольных учреждений) с 3 (все - работники дошкольных учреждений)– в 2017 году были заключены договоры на предоставление компенсационной денежной выплаты. В 2015 году было выплачено 159 400 рублей, в 2016 году - 235 370,5 рублей, в 2017 году - 126 625 рублей.

На 01.01.2018 в дошкольных образовательных учреждениях имелось 8 педагогических вакансий.

Из 127 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 30 лет 16 (13%) педагогов; от 30 до 50 лет – 69 (54%) педагогов; пенсионного возраста – 42 (33%) педагогов.

Возраст	Численность педагогов	
До 30 лет	16	13%
От 30 до 50 лет	69	54%
Старше 50 лет	42	33%

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2017 году – 11 человек, из диаграммы видно что это немного больше чем в 2016 году.



Анализ показателя уровня заработной платы педагогических работников, дошкольных образовательных организаций образования представлен на рисунке. Анализ показывает, что показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников данной категории к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области в 2017 году составил 108,9 %.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций за период с 2014 по 2017 годы показывает следующее. Так, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2017 году составил 11,1 кв.м. и в целом соответствует требованиям действующих СанПин.

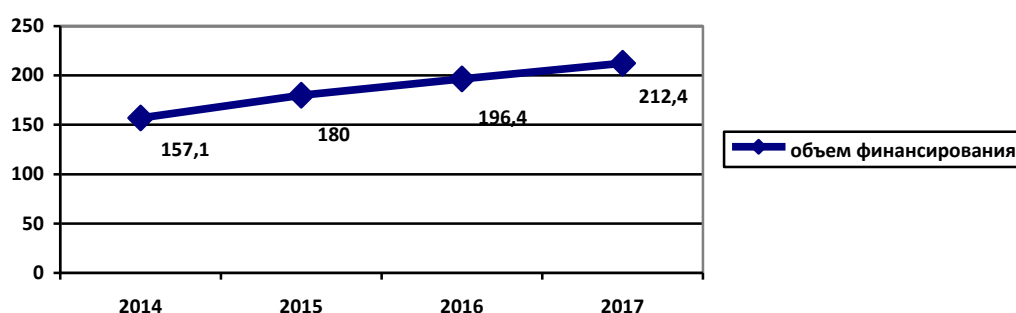
Анализ показателя удельного веса числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций за период с 2014 по 2017 годы остается без изменений и составляет 100,0%.

Анализ показателя удельного веса числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных

организаций за период с 2014 по 2017 годы возрос с 36,4% до 55,6 %. Увеличение связано с уменьшением количества дошкольных учреждений.

Анализ числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций показывает, что произошло незначительное увеличение показателя произошло в 2017 году в сравнении с предыдущими годами, в 2017 году этот показатель составил 0,2 компьютеров.

Анализ финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций за период с 2015 по 2017 год показывает следующее



Динамика общего объема, финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации (тыс.рублей)

Так общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2017 году составил 212,4 тысяч рублей. Анализ динамики общего объема по годам представлен на рисунке. Отмечается ежегодное увеличение общего объема средств.

Анализ создания безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях показывает, что дошкольных образовательных организаций здания, которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта нет.

В целом, анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования показывает, что в районе создана и функционирует оптимальная сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, которая полностью обеспечивает доступность дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 7 лет. Показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году значительно возрос в сравнении с 2014 года и составил 76,0%, что свидетельствует об эффективности принятых управленческих решений и реализованных мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в муниципальном образовании.

Анализ кадрового, материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций, анализ финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций, анализ создания безопасных условий за период с 2014 по 2017 год свидетельствует о том, что система дошкольного образования находится в режиме стабильного функционирования и наращивания необходимого потенциала для обеспечения и повышения качества образовательных услуг.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На 1 сентября 2017 года в системе общего образования города Бодайбо и района еще на одну общеобразовательную организацию стало меньше. Продолжают функционировать десять муниципальных общеобразовательных учреждения:

- одна начальная общеобразовательная школа (МКОУ «НОШ г.Бодайбо»);
- одна основная общеобразовательная малокомплектная школа (МКОУ «Мараканская ООМШ »);
- восемь средних общеобразовательных школ, среди которых семь городских и одна сельская (МКОУ «Перевозовская СОШ»).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в городе Бодайбо осуществляет государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо».

Сеть действующих образовательных учреждений на территории муниципального образования г. Бодайбо и района в полной мере обеспечивает государственные гарантии реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

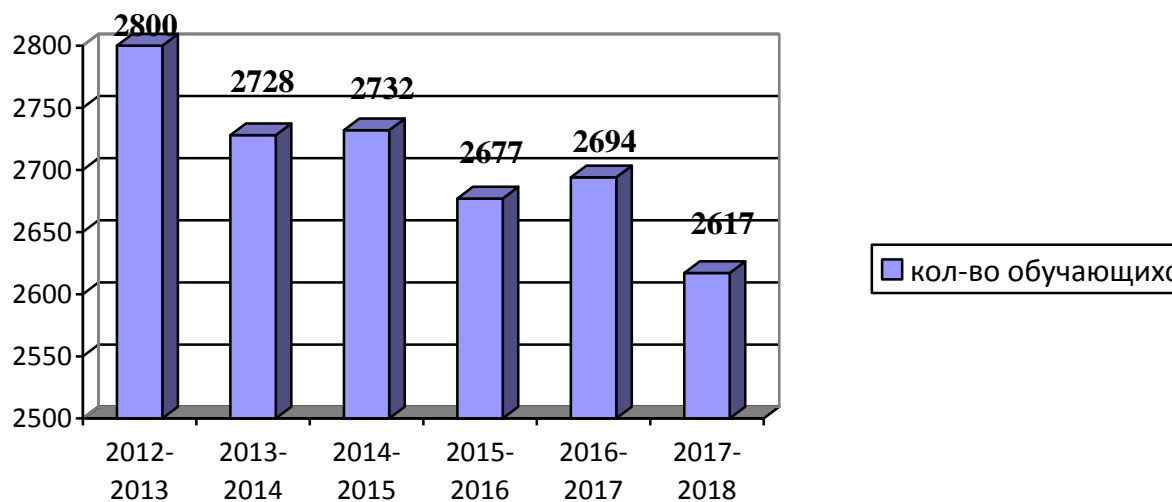
Все общеобразовательные организации легитимны в своей деятельности, имеют лицензии на реализацию аккредитованных образовательных программ соответствующих уровней.

2.2.2.Контингент обучающихся. Формы получения образования

Услугами системы общего образования в Бодайбинском районе на начало 2017-18 учебного года было охвачено 2617 человек, из них:

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2530 (в 2016-17 уч. году – 2600) учеников;
- в ГОКУ «СКШ г. Бодайбо» – 87 (в 2016-17 году -94) обучающихся.

**Динамика численности
обучающихся общеобразовательных школ района:**



Динамика численности обучающихся по школам:

№ №	ОО	На 01.09.2014-2015 уч.г.	На 01.09.2015-2016 уч.г.	На 01.09.2016-2017 уч.г.	На 01.09.2017-2018 уч.г.
1	МБОУ «СОШ № 1»	969	956	1000	1000
2	МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	424	405	419	415
3	МБОУ «СОШ №4 г.Бодайбо»	285	309	283	266
4	МБОУ «НОШ г.Бодайбо»	88	92	90	91
5	МКОУ «Мамаканская СОШ»	219	214	230	251
6	МКОУ «Балахнинская СОШ»	145	135	128	135
7	МКОУ «Артемовская СОШ»	151	131	134	134
8	МКОУ «Мараканская ООМШ»	14	18	21	28
9	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	146	145	146	129
10	МКОУ «Перевозовская СОШ»	98	95	89	81
11	МКОУ «Центр образования»	90	84	60	-
12	ГОКУ СКШ	103	93	94	87
	ИТОГО	2732	2677	2694	2617

Наблюдается значительное снижение числа обучающихся в школах отдаленных поселков - Кропоткин, Перевоз, а также в МБОУ «СОШ №4 г. Бодайбо», что объясняется переселением активной части населения в город, причем его центральную часть, или близ расположенные поселки. Именно по этой причине растет, несмотря на неполное соответствие современным условиям обучения при сохранении достаточно высокого качества, количество обучающихся в МКОУ «Мамаканская СОШ»

Введение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) потребовало от системы образования мобилизации усилий по созданию доступной среды для обучения и воспитания всех категорий школьников. Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2017-18 учебном году составил 99,2%, что на 0,28% ниже, чем в 2016-17 учебном году.

Причиной роста стало достижение школьного возраста группы сразу из 6 детей 2009 года рождения, со значительными нарушениями интеллектуального развития, сопровождающиеся сопутствующими заболеваниями, не дающими возможности прививать элементарные навыки самообслуживания.

Основные показатели системы общего образования в Бодайбинском районе на начало учебного года (в динамике)

	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
.	Количество муниципальных школ:	12	11	11	11	10
	-средние общеобразовательные	8	8	8	8	8
	-основные общеобразовательные	1	1	1	1	1
	-начальная школа	2	1	1	1	1
	- Центр образования	1	1	1	1	-
	Областное общеобразовательное учреждение: ГОКУ СКШ	1	1	1	1	1
.	Численность учащихся, в т.ч.	2728	2732	2677	2694	2617
	1-4-х общеобразовательных классов	1096	1072	1033	1103	1076
	5-9 классов	1195	1297	1282	1241	1192
	10-11-х классов	163	170	185	196	207
	В классах СКО	73	66	53	41	55
	Количество классов СКО	7	6	5	4	5
	Численность в СКШ	111	103	93	94	87
	Численность в Центре образования	90	90	84	60	0
.	Прием в 1-й класс	283	283	270	301	279
.	Выпускников 9-х классов	224	209	228	232	245
.	Прием в 10-й класс (очно)	94	92	101	100	92
.	Выпускников 11-х классов	69	78	73	96	94
.	Численность учащихся в ГПД	438 /17,3%	388/ 15,3%	367/ 14,7%	395/ 15,6%	387/ 15,3%
.	Число уч-ся обучающихся в 1-ю смену	2079	2155	2187	2202	2207
	- во 2-ю смену / %	448/ 17,7%	384/ 15,1%	397/ 15,4%	338/ 13,3%	323/ 12,8%
	Всего классов-комплектов в МОУ	152 (145)	151 (145общ)	149 (144общ)	145 (141общ)	145 (140об)

	общ)))		щ)
Из них 1-4- х классов	59	57	54	57	59
5-9 классов	75	75	75	69	70
10-11-х классов	18	19	20	19	16
0 Наполняемость классов по району, в т.ч.	17,2	17,4	17,3	17,9	17,4
- классы СКО	10,4	11	10,6	10,3	11
- только город очное обучение	22,0	22,1	22,025	22,4	22,3
- сельские школы	6,8	7,0	7,53	7,86	7,27
- поселковые	14,2	13,2	13,0	13,9	13,5
- очно-заочное, заочное обучение	18	18	16,8	15,0	7,7
Наполняемость в 1-4-х классах (без СКО)	19,23	18,33	19,13	19,55	18,9
Наполняемость в 5-9-х классах(без СКО)	17,5	18,64	18,07	18,53	18,03
Наполняемость в 10-11-х классах	12,39	11,26	10,88	12,68	13,28

Средняя наполняемость в классах по району составила в 2017-18 учебном году 17,4 (вновь началось снижение). Более быстрыми темпами снижение наблюдается в сельских и поселковых школах, а также на уровне начального общего образования. Самая высокая наполняемость уже на протяжении трех лет в МБОУ «СОШ №1» – 25, самая низкая наполняемость в МКОУ «Мараканская ООМШ» - 5. Сокращение классов на уровне среднего общего образования в целом по району отразилось на их наполняемости, рост составил 4,7%

Снижение общей численности обучающихся, более эффективное использование учебных кабинетов, оптимизация расписания занятий – факторы, позволяющие образовательным организациям района по максимуму переводить обучающихся в односменный режим занятий. Общее число обучающихся во второй смене в 2017-18 учебном году снизилось до 12,8%. (на 2,6% за три последних года). Строительство ФОКа в г. Бодайбо и новой Мамаканской школы позволять значительно улучшить ситуацию в этом направлении. В текущем учебном году все учреждения, кроме МКОУ «Кропоткинская СОШ», перешли на пятидневный учебный план в начальной школе. Начинается процесс перехода на «пятидневку» и в основной школе.

Достаточно стабильной остается численность обучающихся в ГПД в начальной школе, Востребованность таких групп на уровне основной школы оказалась незначительной и они были закрыты.

Значительное движение обучающихся по-прежнему происходит в течение учебного года, причем возросло более чем на 6% выбытие из начальной школы, что привело к общему снижению численности обучающихся на 2% (в 2016-17 учебном году было 1,3%)

Движение учащихся
в муниципальных общеобразовательных учреждениях
за 2017-2018 уч.год:

Ступени обучения	число учащихся на начало года	прибыло за отчетный период	выбыло за отчетный период	число уч-ся на конец отчетного периода
Начальное звено	1095	32	51	1 021 (-6,8%)
Основное звено	1 228	46	75	1 199 (-2,4%)
Старшее звено	207	7	9	205
Итого по району	2 530	85	135	2 480 (- 2%)

Доступность образования для обучающихся отдаленных микрорайонов и поселков обеспечивается путем организации подвоза к образовательному учреждению. Подвоз в течение 2017-18 года осуществлялся по пяти маршрутам:

Базовая школа	Населенный пункт, откуда подвозятся школьники	Кол-во детей
1. МКОУ «Балахнинская СОШ»	п. Васильевский	3
2. МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Колобовщина	9
3. МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Бисяга	14
4. МКОУ «Артёмовская СОШ»	п. Апрельский	4
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	п.Временный	21
Всего:	5	51 уч-ся

Содержание образования на уровне начального общего, основного общего образования определено основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, адаптированными образовательными программами, а также для отдельных категорий обучающихся СИПРами; на уровне среднего общего образования – основными образовательными программами.

Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также детей с временными проблемами здоровья, на получение доступного качественного образования осуществлялось по следующим направлениям:

- обучение на дому – 14 человек (из них 11 человек обучались по общеобразовательным программам, 3 человека - по адаптированным образовательным программам);
- дистанционное обучение – 3 человека;
- создание специальных классов обучения по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях – 55 обучающихся, из них 9 инвалидов;

- инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии – 49 учащихся с ОВЗ и 34 ребенка-инвалида.

Классы для обучения по адаптированным программам функционировали в четырех образовательных учреждениях: МКОУ Мамаканская, Балахнинская, Артемовская, Кропоткинская СОШ.

Динамика численности обучающихся специальных классов для детей с ОВЗ за 5 лет:

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2016-2017
МКОУ «Мамаканская СОШ»	31	26	20	21	22
МКОУ «Балахнинская СОШ»	10	10	12	9	11
МКОУ «Артемовская СОШ»	18	18	11	11	13
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	14	12	10	0	9
Всего обучающихся	73	66	53	41	55
Количество классов СКО	7	6	5	4	5

Семейное образование как способ решения поведенческих и учебных проблем ребенка доказало свою неэффективность и в 2017-18 учебном году согласия на подобную форму обучения не давалось.

Во всех образовательных учреждениях района реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования. В трех ОУ начато введение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, по которым обучалось 15 (2,6%) учеников 1,2-ых классов.

Программу основного общего образования в соответствии с ФГОС осваивал 861 обучающийся 5-9-ых классов, что составило 70,2% от числа всех учеников основной школы.

В рамках реализации муниципального проекта «Синергетическая модель развития образования Бодайбинского района» МБОУ «СОШ №1» на уровне среднего общего образования организовано на профильное обучение

Профиль обучения	Всего в 2017-18 уч.году		Всего в 2016-17 году		Всего в 2015-16году	
	кол-во	% от учащихся 10-11 кл. дневных	кол-во	% от учащихся 10-11 кл. дневных	кол-во	% от учащихся 10-11 кл. дневных

		ОО		ОО		ОО
Физико- математический	48	23,2%	33	16,8%	24	13,0%
Химико- биологический	8	3,9%	12	6,1%	11	5,4%
Социально-экономический	42	20,3%	37	18,9%	17	9,2%
Всего	98	47,3%	82	41,8%	52	28,1%

Успешно решает поставленные задачи по профессиональному обучению учебно-курсовой комбинат МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»:

Количество обучающихся на конец года	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Всего, в том числе по профессиям:	228	210	184
Водитель ТС	101	75	84
Повар	38	61	42
Делопроизводитель	43	24	22
Слесарь по ремонту автомобилей	46	50	36
Получили свидетельство	72	67	85
Не получили свидетельство	5	6	5
Качество обучения (2 курс)	52%	42%	47%

По итогам года свидетельство о профессии рабочего, служащего получили 85 обучающихся образовательных учреждений города и района, что составляет 18,8% от общего числа учеников 9-12 классов.

Сохранность контингента в течение года составила 87%., что на уровне прошлого года. Объективными причинами выбытия остаются выезд из района, отсутствие сообщения с поселками в период весенней и летней распутицы. Сказывается также неосознанный выбор учащимися профессии, перегрузка дополнительным образованием, внеурочными мероприятиями.

2.2.3. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год.

За последние годы наблюдается хоть и незначительное, но снижение уровня успеваемости в целом по общеобразовательным учреждениям. По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость по району составила 96,25% (в 2016-17 уч.г. – 97%, в 2015-16 уч.г. - 97,17%, в 2014-15 уч.г. - 97,2%).

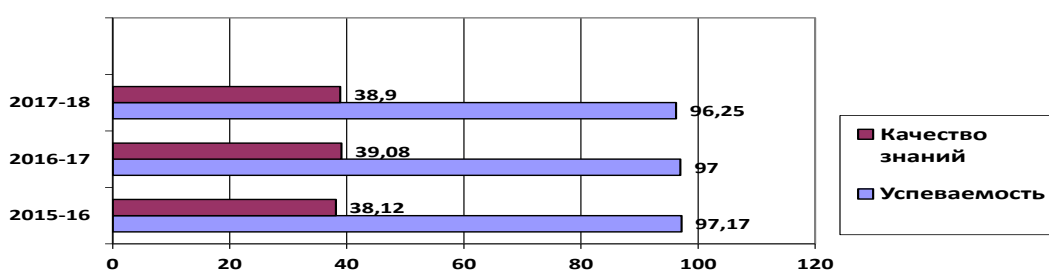
Стабильно в сравнении с прошлым годом количество обучающихся, оставленных с согласия родителей (законных представителей) на повторное обучение, при этом значительно возрастает количество условно переведенных в следующий класс. Особенно много условно переведенных в МКОУ «Мамаканская СОШ», МБОУ «СОШ №1», МКОУ «Кропоткинская СОШ». С данной категорией обучающихся образовательным учреждением должна быть четко спланирована работа по оказанию помощи по ликвидации академической задолженности в первой четверти нового учебного года.

	2015-16	2016-17	2017-18
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	18	33	32
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	41	50	64

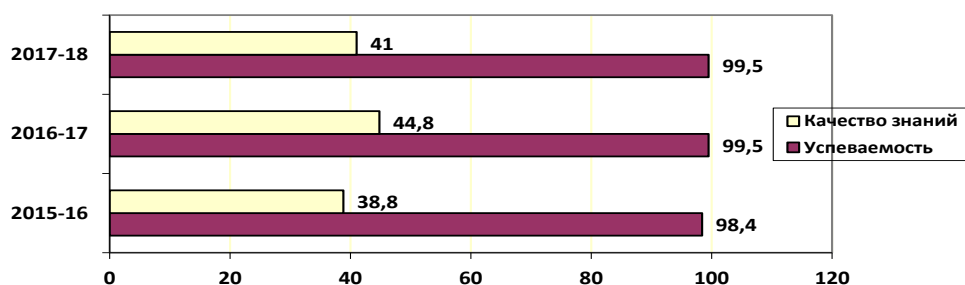
В разрезе образовательных учреждений:

	СО Ш №1	СО Ш №3	ОО Ш №4	Мамка нская СОШ	Балахнинская СОШ	Артемовская СОШ	Кропоткинская СОШ	Мараканская ООМ Ш	НОШ	Перевозовская СОШ
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	4	10	2	8	4	2	0	2	0	0
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	15	6	2	21	2	3	10	1	3	1

Качество обучения в целом по школам осталось почти на уровне прошлого учебного года (38,9% против 39,08%). На 0,6% в целом по району уменьшился удельный вес "отличников" и составил 5,0% .



Сохраняется положительная динамика результативности обучения на уровне среднего общего образования: успеваемость стабильна на уровне прошлого года и составляет 99,5% (в 2015-16 году – 98,4% , в 2014-15 году – 97%,); качество очного обучения повысилось на 4,3% % (49,1% против 44,8% против 38,8% в 2015-16). С учетом очно-заочных и заочных групп общее качество обучения в старшей школе составляет 41%.



Качество образования по основным образовательным программам подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2017 году к ней было допущено 225 (96,98% от общего количества) выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, из них 224 получили аттестаты, т.е. уровень освоения программ подтвердили 99,6% выпускников. Пять выпускников основной школы получили аттестаты с отличием, что на 3 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

При этом в основной период не справились с итоговой аттестацией, не получили аттестат об основном общем образовании и проходили ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2017 года 35 выпускников (15,6%), что на 5,2% больше, чем в 2016 году.

По русскому языку по сравнению с результатами 2016 г. в целом по району наблюдалось снижение качества подготовки экзаменуемых (52,9% и 59,3%). По образовательным организациям улучшили качество следующие учреждения: МБОУ «СОШ № 1» на 5%, МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» на 22,3% , МКОУ «Мамаканская СОШ» на 21,4% и МКОУ «Перевозовская СОШ» на 5,6%.

Средний балл по району составил 4 и средний тестовый – 27, что на уровне прошлого года и области. Самые высокие результаты показали выпускники МКОУ «Мамаканской СОШ»: УУ – 100%, КЗ – 100%, средний балл – 5 и средний тестовый балл – 30,8.

Школа	2014г		2015		2016		2017	
	Успев аемос ть	Качес тво	Успева емость	Качест во	Успе ваемо сть	Качест во	Успе ваем ость	Качес тво
	%	%	%	%	%	%	%	%
СОШ № 1	98,6	54,8	91,4	58,6	98,6	54,8	100	64,1
СОШ № 3	100	55,9	100	64,9	100	55,9	100	75
СОШ № 4	100	36	81,3	31,3	100	36	96,4	25
Мамаканская СОШ	100	66,7	92,9	50	100	66,7	100	100
Балахнинская СОШ	100	53,8	100	46,2	100	53,8	100	63,6
Артемовская СОШ	80	40	100	14,3	80	40	100	18,8
Кропоткинская	90,9	18,2	92,9	64,3	90,9	18,2	100	38,5
Мараканская СОШ	100	0	66,7	0	100	0	0	0

Перевозовская	100	18,2	87,5	62,5	100	18,2	100	50
Центр образования	63,6	18,2	94,4	38,9	63,6	18,2	75	16,7
В целом по МО	96,2	46,6	93,0	52,5	96,2	46,6	98,2	54,2
Ср по области	92	43,9	87,9	47,7	92	43,9	96,1	53,3

По математике успеваемость в основной период составила 86,6 %, что на 3,4%, ниже уровня прошлого учебного года. Качество знаний осталось на уровне прошлого учебного года - 50 %. Средний балл и средняя отметка по математике, составившие соответственно 14 и 3,44, по сравнению с 2016 годом также практически не изменились. Наибольший средний первичный балл и средний балл получили экзаменующиеся МКОУ «Мамаканской СОШ».

Сравнительные результаты экзамена по математике в основной период

Школа	2016		2017	
	Успеваемо сть%	Качество%	Успеваемо сть %	Качество %
МБОУ «СОШ № 1»	93,1	52,9	89,1	59,8
МКОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо»	85	45	87,5	53,1
МКОУ «СОШ № 4 г.Бодайбо»	94,4	50	75	32,1
МКОУ «Мамаканская СОШ»	92,9	78,6	100	88,9
МКОУ «Балахнинская СОШ»	91,7	66,7	100	63,6
МКОУ «Артемовская СОШ»	100	64,3	87,5	31,3
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	100	50	100	60
МКОУ «Мараканская ООМШ»	100	100	0	0
МКОУ «Перевозовская СОШ»	100	33,3	91,7	25
МКОУ «Центр образования г.Бодайбо»	56,3	6,3	45,5	0,0
В целом по МО	90	50,2	86,6	50
Ср. по области	80,6	46,2	88,5	48,2

Второй год все девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по выбору. Результаты текущего года показали, что выпускники стали более осознанно выбирать предметы, более мотивированно подходить к процессу подготовки. Значительно улучшены результаты в сравнении с прошлым годом по таким предметам как биология, литература, география, английский язык, обществознание, физика, химия. Успеваемость и качество обучения выше среднеобластного показателя по 7 предметам из 9.

Данные о результатах ОГЭ по выбору в 2017 году в г. Бодайбо и районе

	2016						2017					
	кол- во уч- ся	УУ %		КЗ %		ср.о тмет ка	кол- во уч- ся	УУ %		КЗ %		ср.от метк а
		МО	Обл.	МО	Обл.			МО	Обл.	МО	Обл.	
Информати ка	21	95	92,5	71,4	60,8	3,81	47	97,9	96,3	61,7	58,3	3,7
Биология	57	80,7	76,2	7	12,8	2,88	49	100	94,8	32,7	32,0	3,33

Литература	11	90,9	83,6	54,5	60,7	3,82	13	92,3	94,6	69,2	59,0	3,69
География	103	64,1	65,7	23,3	28	2,9	111	92,8	90,5	53,2	47,0	3,56
Английский язык	31	96,8	84,3	61,3	50,8	3,9	24	100	98,5	83,3	73,3	4,13
Обществознание	135	77,8	72,1	19,3	20,5	2,97	132	89,4	91,9	27,3	35,8	3,17
Физика	48	83,3	89,5	31,3	30,5	3,17	47	100	97,6	44,7	43,8	3,53
Химия	26	84,6	86,7	38,5	47,8	3,35	18	100	96,5	83,3	60,4	4,17
История	4	0	44,3	0	11,2	2	6	100	92,0	0	34,7	3,00

Качество освоения программ среднего общего образования составило 99% . Только 1 выпускница МКОУ «Центр образования» не преодолела минимальный балл на экзамене по математике. 6 выпускников (на 1 меньше, чем в прошлом учебном году) были награждены медалью «За особые успехи в учении». Это выпускники МБОУ «СОШ №1» Ивойловская Анастасия, МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» Чалов Евгений и Молчанов Егор, МБОУ «СОШ №4 г.Бодайбо» Толстикова Мария, МКОУ «Артемовская СОШ» Пикалов Артем и МКОУ «Мамаканская СОШ» Сизых Николай.

Средний тестовый балл по району превышает областной показатель по предметам: математике профильной, литературе, географии, английскому языку, обществознанию, физике, химии и истории.

Данные о результатах ЕГЭ в 2017 году в г.Бодайбо и районе в сравнении с показателями Иркутской области

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)		Подтвердили освоение программы		Средний балл		
	область	район	область	район	Россия	область	район
Русский язык	0,57	0	99,43	100	68	66,8	65
Математика профильная	13,8	12,5	86,2	87,5	47,1	46,8	48
Математика базовая	3,73	1	96,3	99,0	4,24	4,24	4,2
Информатика	15,14	57,14	84,86	42,86	59,2	54,8	34,7
Биология	25,05	18,2	72,95	81,8	53,6	45,7	48
Литература	4,9	0	96,1	100		55,9	59
География	6,1	0	93,9	100	55,1	53,4	55,7
Английский язык	3,36	0	96,64	100	65	63	69
Обществознание	23,35	22,81	76,65	78,9	54	49,15	52
Физика	6,29	0	93,71	100	51,2	48,9	51
Химия	26,58	25	73,42	75	57	47	52
История	12,87	9,1	87,13	90,9	47,14	46,8	49

Для сравнения представлена динамика результатов за 4 последние года.

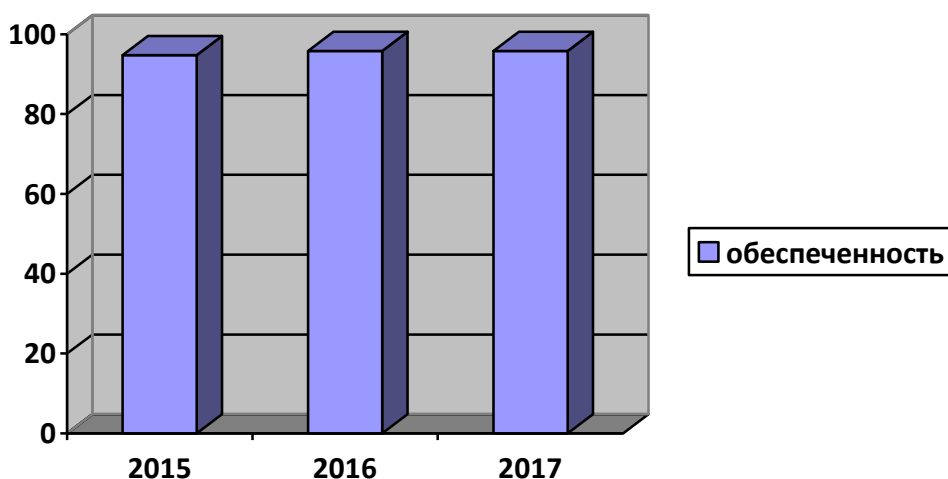
*Средний тестовый балл участников ЕГЭ г.Бодайбо и района
(2014-2017 г.г.)*

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	62,4	64,6	62,8	65
Математика профильная	49,60	41,3	54,5	48
Математика базовая		3	4,3	4,2
Физика	45,00	53	50,7	51
Химия	46,25	53	56,0	52
Биология	51,5	52	46,2	46
География	39	62	62	55,7
История России	57	43	42,8	49
Обществознание	52,14	52	53	52
Литература	48,50	48,7	50,5	59
Английский язык	51,5	50	62,9	69
Информатика и ИКТ	44,5	34	48,9	34,7

Данные таблицы демонстрируют устойчивый рост результатов обучения по литературе, английскому языку; относительную стабильность результатов по обществознанию, русскому языку.

Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений общего образования города и района на 20.09.2017 составила 95,8%, эти показатели остаются на уровне прошлого года.

Обеспеченность кадрами в системе общего образования



Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обеспеченность кадрами, %	94,8	95,8	95,8

Численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях остаётся практически на уровне прошлого года и составляет **207**

человек, включая учителей, совмещающих два и более предмета внутри общеобразовательного учреждения.

Численность педагогических работников

Образовательная организация	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общеобразовательные школы (педагоги, руководители)	220	206	207

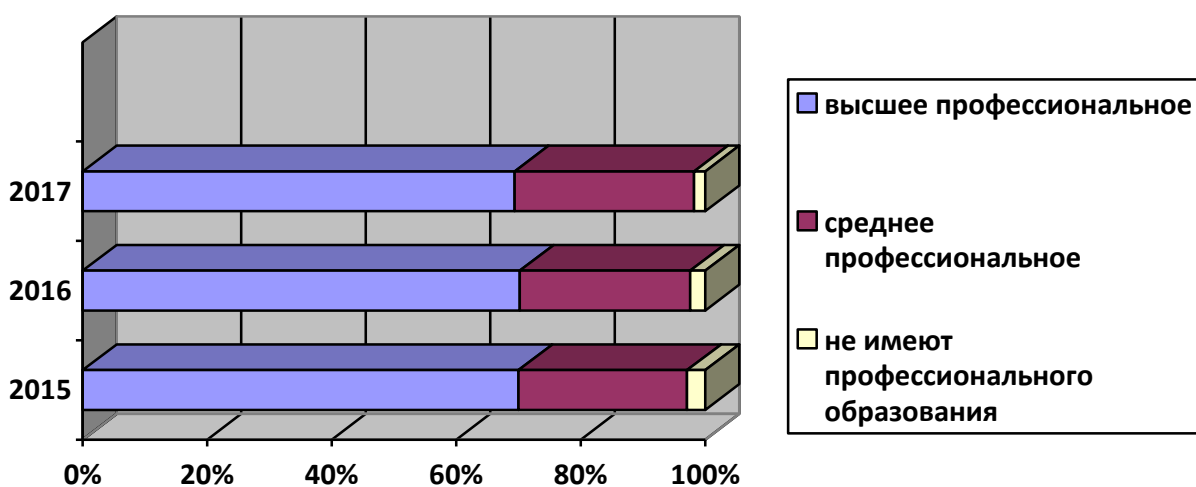
По данным на 20.09.2017 всего в район прибыло 9 педагогов, из них 8 в общеобразовательные учреждения:

1	МБОУ СОШ № 1	учитель физической культуры
2	МБОУ СОШ № 1	учитель начальных классов
3	МБОУ СОШ № 1	учитель физической культуры
4	МКОУ Балахнинская СОШ	педагог-психолог
5	МКОУ Мамаканская СОШ	учитель технологии у мальчиков
6	МКОУ Кропоткинская СОШ	учитель русского языка
7	МКОУ Кропоткинская СОШ	учитель математики
8	МКОУ Перевозовская СОШ	учитель начальных классов
9	МКДОУ детский сад № 22	старший воспитатель

В том числе 3 молодых специалиста – педагог-психолог МКОУ Балахнинская СОШ; учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1; учитель физической культуры МБОУ СОШ № 4.

Из 207 педагогических работников в школах работают 187 (90,3%) человек с профессиональным образованием. Из 160 учителей высшее образование имеют 111 педагогов (69,4%). Среднее профессиональное образование имеют 46 учителей (27,4%).

Уровень образования



Уровень образования	Численность педагогов		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее профессиональное	119 (70%)	118 (70,2%)	111 (69,4%)
Из них высшее педагогическое	113 (66,5%)	108 (64,3%)	109 (52,7%)
Среднее профессиональное	46 (27,1%)	46 (27,4%)	46 (28,8%)
Из них среднее педагогическое	38 (22,3%)	40 (23,8%)	40 (25%)

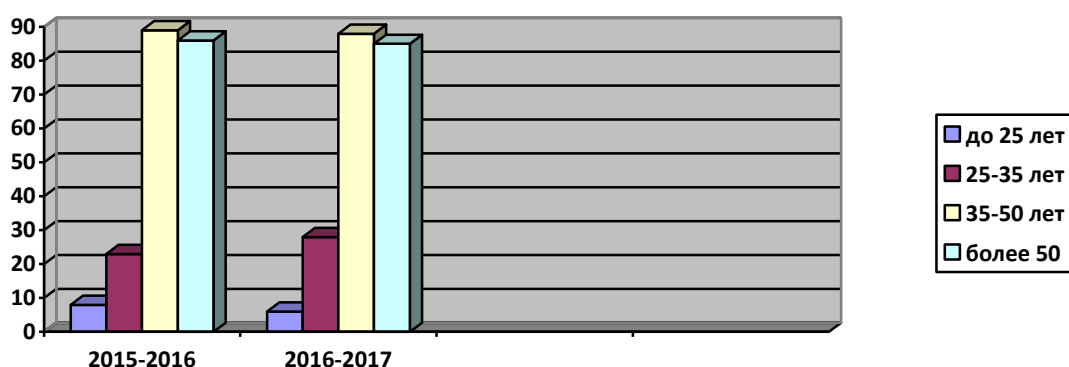
По состоянию на 20 сентября 2017 года из 160 учителей общеобразовательных учреждений 80 (50%) имеют квалификационные категории это на 1,7% меньше 2016 года, из них:

- высшую - 16 учителей (10%), что на 1,1% больше 2016 г.;
- первую - 64 учителя (40%), это на 2,3% меньше 2016 г.

Квалификационная категория	Численность педагогов		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Имеют категорию	90 (52,9%)	86 (51,7%)	80 (50%)
Высшую	18 (10,6%)	15 (8,9%)	16 (10%)
Первую	69 (40,6%)	71 (42,3%)	64 (40%)

Снижение количества аттестованных педагогов связано с тем, что значительно усложнилась процедура аттестации педагогических работников.

Почти на уровне прошлого года остается количество учителей пенсионного возраста (свыше 50 лет) 41,7% в 2016, 41,1% в 2017. Доля учителей в возрасте 35-50 лет в 2017 году составила 42,5%. Это лишь на 0,7% меньше, чем в 2016 году. Но на 2,3% увеличилась доля учителей в возрасте 25-35 лет – (23 (11,2%) – в 2016 и 28 (13,5%) – в 2017 г.). На 1% уменьшилось количество педагогов в возрасте до 25 лет: с 8 человек в 2016 до 6 в 2017 году.



Возраст педагогов	2015-2016	2016-2017
До 25 лет	8 (3,9%)	6 (2,9%)
От 25 до 35 лет	23(11,2%)	28 (13,5%)
От 35 до 50 лет	89 (43,2%)	88 (42,5%)
Старше 50 лет	86 (41,7%)	85 (41,1%)

15 молодых и приглашенных специалистов, прибывших на работу в учреждения образования г.Бодайбо и района с 2015 года получают денежные выплаты в размере 50 тыс. рублей (специалист со средним специальным образованием) и 100 тыс. рублей (специалист с высшим образованием) ежегодно, и в течение трех лет им будет выплачено по 150 тыс. рублей и 300 тыс. рублей соответственно. В 2015 году им выплачено 325 000 рублей, в 2016 году - 422 128 рублей, в 2017 году – 1 149 429 рублей.

На рисунке представлен анализ динамики численности учащихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагогического работника.

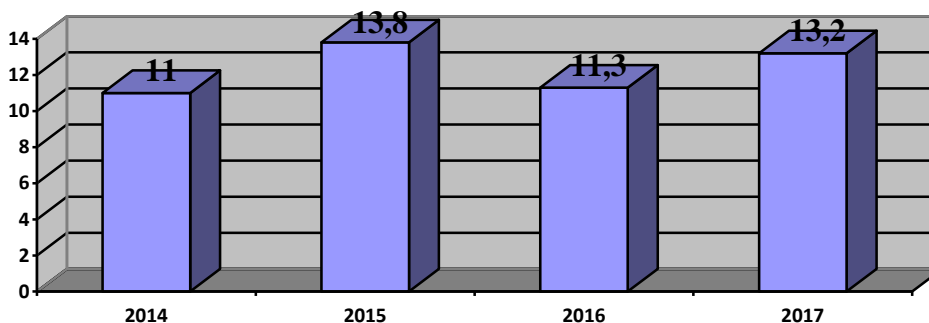


Рис. Динамика численности учащихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагогического работника

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций снизился в сравнении с 2016 годом и составил 15,6 %. В 2016 году в общеобразовательных учреждениях работало 23,4% молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 5 лет.

Важную роль в кадровом обеспечении учреждений играет уровень заработной платы педагогов. Фактический уровень заработной платы составил тыс. рублей. Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2017 году составляет 135,6 %.

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2017 году составляет 4,56 кв. м., 100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, продолжает увеличиваться и в 2017 году составило 16,2 (в 2014 году – 14,7). Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2017 году составил 40%.

Все общеобразовательные организации имеют собственный сайт, отвечающий требованиям действующего законодательства, ведут электронный дневник и журнал успеваемости в единой образовательной информационной среде «Дневник.ру» - 90% общеобразовательных организаций.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является создание здоровьесберегающих условий, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился с 2014 года на 2%, в 2017 году составил 96,6%, из них 20,3% обучающихся имеют льготы по оплате питания, за счет областного бюджета и 29,3 % имеют льготы по оплате питания за счет местного бюджета. В течение 2017 года все дети льготной категории получали питание на сумму 60 рублей.

Одна организация, имеет логопедический пункт или логопедический кабинет, что составляет 10 %, в общем числе общеобразовательных организаций.

90 % общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную кнопку», системой видеонаблюдения оснащены 100% общеобразовательных организаций.

В целом анализ показателей развития начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет сделать следующие выводы. В районе функционирует оптимальная сеть общеобразовательных учреждений. В 2017 году сеть сокращена на одно учреждение, произошла реорганизация МБОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» путем присоединения к ней МКОУ «ЦО». Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,1%. Увеличился удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС на 9,9 % и составил 76,8% от общей численности обучающихся. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017 году составил 87,2%, из девяти школ

района в одну смену работают – 7. В 40 % общеобразовательных учреждений созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых в городе стало одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования в 2017 году, поскольку одной из задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», является увеличение к 2020 году доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75 процентов.

В районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования: Дом творчества (МКУ ДО «Дом творчества») Станция юных натуралистов (МКУ ДО «СЮН»), Детский оздоровительно-образовательный центр (МКУ ДО «ДООЦ») и МКОУ ДО «Детская музыкальная школа г. Бодайбо и района»

На 01.01.2018 в учреждениях дополнительного образования занималось 2318 или 69,7 % от детей возраста от 5 до 18 лет. Из них:

- в Доме творчества – 1471 ребенок,
- в Станции юных натуралистов - 231 ребенок,
- в Детском оздоровительно-образовательном центре - 450 детей,
- в Детской музыкальной школе – 166 детей.

Все учреждения дополнительного образования имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Охват детей в возрасте 8-15 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) в 2017 году составил 69,7 %.

В 2017 учебном году дополнительное образование функционировало по 6 направлениям: - техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество, туристско-краеведческое, спортивное, социально-педагогическое с численностью занимающихся 2152 ребенка. Ведущими направлениями образовательной деятельности учреждений дополнительного образования, по-прежнему, остаются художественное творчество, спортивное, социально-педагогическое и эколого-биологическое. Данная тенденция складывается исходя из возможностей самого учреждения, из имеющегося кадрового потенциала, потребностей и интересов потребителей образовательных услуг – детей и их родителей.

На базе Дома творчества реализуется , техническое, направление, в рамках которого разработаны общеразвивающие программы как "Робототехника для дошколят" (МКДОУ д/с № 20), "Робо - игрушка" (МБОУ «НОШ г. Бодайбо»), "Мир роботов" (МКОУ «Артемовская СОШ»).

Развивается туристско - краеведческое направление через реализацию программы "Самородки" (МКОУ «Артемовская СОШ») и в МБОУ «НОШ г. Бодайбо».

В различных объединениях дополнительного образования занимались дети в возрасте от 5 до 17 лет. Анализ возрастного состава воспитанников показал, что доля детей в возрасте 10-14 лет составляет (37,5 %) в данном возрасте у подростков особо активизируется познавательная деятельность и стремление к самоопределению в выборе направлений собственного личностного развития. Девочек занимается 53,6 % (или 885 человек). Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатываются с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей. Образовательные программы рассчитаны на контингент учащихся от 5 до 17 лет. Сроки реализации от 1 до 3 лет. Сравнительный анализ качественного состава обучающихся в творческих объединениях по интересам показывает, что в последние годы наблюдается рост объединений для детей дошкольного возраста.

В прошедшем учебном году деятельность системы дополнительного образования была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся. Объединения дополнительного образования доступны всем детям проявившим желание заниматься творческой, спортивной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков. Поэтому в процессе образования осуществляется педагогический учет психологических и физических особенностей каждого ребенка.

Одним из главных положительных достижений деятельности учреждений дополнительного образования является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность;
- воспитательно-массовую работу объединений;
- работу с одарёнными детьми.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования осуществляется на бесплатной основе.

Бесплатное дополнительное образование обучающиеся могут получить и в межшкольном учебно-курсовом комбинате на базе МБОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо».

Главная задача МУКК – дать старшеклассникам навыки профессиональной начальной подготовки в условиях рыночных отношений.

Обучение ведётся по 4 аккредитованным специальностям: повар, делопроизводитель, водитель транспортных средств, слесарь по ремонту автомобилей». В МУКК ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Система дополнительного образования активно функционирует и в школах. В 2017 году в школах были организованы спортивных секций и кружков по 55 программам, в которых занимались 825 обучающихся. В 2017 году в дополнительным образованием в дошкольных образовательных организациях было занято – 507 детей.

Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в Иркутской области в 2017 году составил 125,4 %. Средняя заработная плата педагогического работника учреждения в 2017 году составила 41,5 тыс. рублей.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 7,4 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 2,2 шт, имеющих доступ в интернет- 1,2 шт.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 30,7 тыс. руб.

В учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Так в учреждениях имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, здание не находится в аварийном состоянии.

В целом, анализ развития дополнительного образования детей в 2017 году показывает, что принципиальных качественных изменений как негативного или позитивного характера в системе дополнительного образования не произошло, система функционирует в стабильном режиме. Вместе с тем требуются организационные, кадровые, финансовые ресурсы для обеспечения возможности достижения к 2020 году плановых показателей доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75 процентов.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

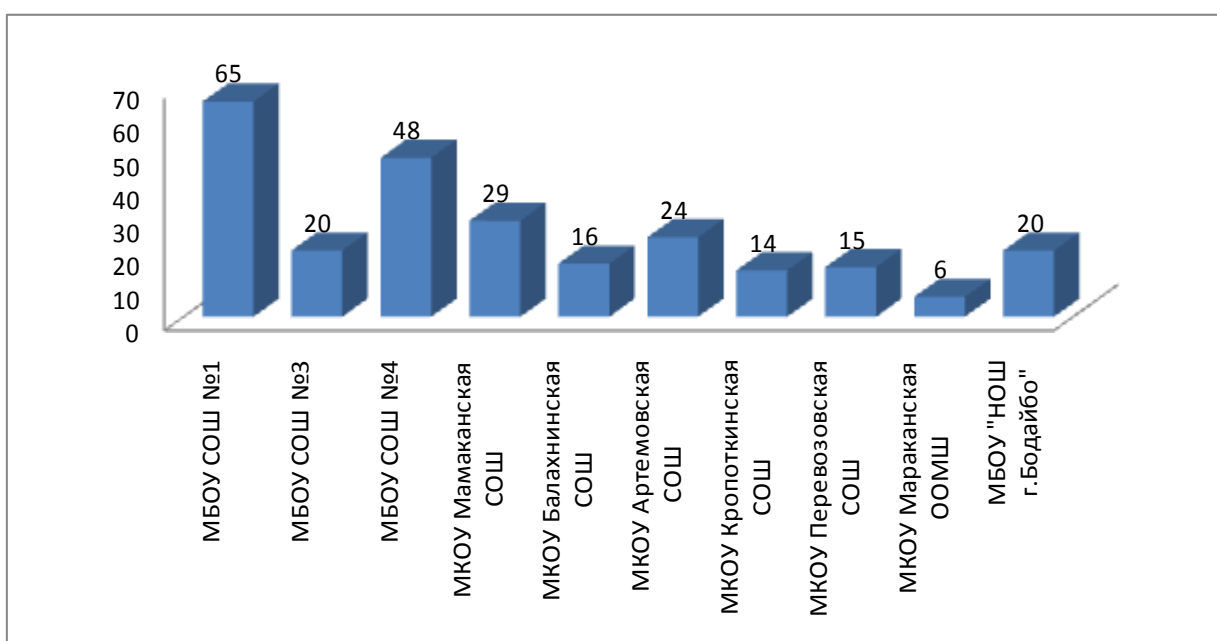
Одной из задач Муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» является совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Деятельностью МКУ «Ресурсного центра г. Бодайбо и района» является организация курсов повышения квалификации педагогических работников, через приглашения преподавателей из г. Иркутска, анализ и планирование курсов повышения квалификации, определение потребности у педагогических работников в курсовой подготовке и профессиональной переподготовки.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, с учетом требований стандартов, в соответствии с планом работы Управления образования ежегодно проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников по разным направлениям. Муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы в 2017 году было предусмотрено финансирование в размере 658,8 тыс.руб. на организацию курсовой подготовки.

В 2017 году курсовую подготовку прошли 257 педагогических работников ООпо разным направлениям (причем один человек мог повысить квалификацию по нескольким направлениям), большинство образовательных учреждений района имеют 100 % охват курсовой подготовкой.

Сведения о курсовой подготовки в разрезе образовательных организаций г.Бодайбо и района за 2017год



ОО	Курсовая подготовка за 2017год		
	Январь-июнь 2017г	Сентябрь-декабрь 2017г	Итого:
МБОУ СОШ №1	13	52	65
МКОУ СОШ №3	8	12	20
МКОУ ООШ №4	9	39	48
МКОУ Мамаканская СОШ	13	16	29
МКОУ Балахнинская СОШ	9	7	16
МКОУ Артемовская СОШ	10	14	24
МКОУ Кропоткинская СОШ	5	9	14
МКОУ Перевозовская СОШ	10	5	15
МКОУ Мараканская ООМШ	4	2	6
МБОУ "НОШ г.Бодайбо"	2	18	20
Итого:	83	184	257

	ФГОС ООО(чел)	По предметным областям(чел)	ИКТ- компетентность (чел)
МБОУ СОШ №1	30	43	10
МКОУ СОШ №3	6	18	4
МКОУ ООШ №4	21	30	5
МКОУ Мамаканская СОШ	5	19	2
МКОУ Балахнинская СОШ	3	13	0
МКОУ Артемовская СОШ	9	13	3
МКОУ Кропоткинская СОШ	0	8	0
МКОУ Мараканская ООМШ	0	4	0
МКОУ Перевозовская СОШ	0	8	0
МБОУ "НОШ г.Бодайбо"	10	1	4
итого	84	145	28

В 2017 году курсовую подготовку по **ФГОС НОО, ООО** прошли 84 чел., что составляет 35,4% от общего количества педагогических работников ОУ муниципальной системы образования.

Кроме того уделяется внимание курсовой подготовке педагогов по предметным областям. В 2017 году повысили квалификацию учителя: начальных классов - 56 человек, математики - 15 человек, биологии и химии - 15 человек, астрономии – 9 человек, ИЗО - 5 человек – всего 176 человек (в том числе и педагоги находящиеся в декретном отпуске), что составляет 85,4% от общего количества учителей предметников.

Не остались без внимания и другие области педагогической деятельности. Были организованы курсы повышения квалификации по темам: «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» - 24 чел., «ИКТ-компетентность работников системы образования» - 28 чел., «Основы управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе в ОО» - 1 человек, «Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» - 1 человек, «Управление развитием ДОО» - 30 человек и «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря» – 15 человек.

С 2013 года активно используется **модель дистанционного повышения квалификации**, открывающая перед педагогами возможности углубленного теоретического изучения конкретных тем по различным проблемам общепрофессиональной области и вопросам внедрения Федерального образовательного стандарта, по преподаваемому предмету, в удобное для них время. 147 педагогов прошли КПК в форме дистанционного обучения в 2017 году.

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональный стандарт педагога определяет требования к образованию и обучению: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с

последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

В связи с этим, хорошо отработанной **формой повышения квалификации для нашей территории** стало заочное обучение с дистанционной поддержкой.

По программе «Библиотекведение» обучается в ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры» -1чел(МБОУ СОШ №1).

Профессиональный стандарт педагога, утверждённый Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, вступает в силу с 1 января 2019 года. В связи с этим для выявления дефицитов компетенций педагогов на основе требований профессионального стандарта «Педагог» и создания условий для повышения профессионального уровня собрана информация для анализа потребности в курсах повышения квалификации по различным областям. В 2017г сформирована База данных персонифицированного учета периодичности подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования.

В 2017 году курсовую подготовку прошли 18 педагогических работников ДОпо разным направлениям (причем один человек мог повысить квалификацию по нескольким направлениям), МКОУ ДО ДДТ имеет 100 % охват курсовой подготовкой.

ОО	Курсовая подготовка за 2017год		
	Январь-июнь 2017г	Сентябрь-декабрь 2017г	Итого:
МКОУ ДО ДООЦ	0	0	0
МКОУ ДО ДДТ	5	12	17
МКОУ ДО СЮН	1	0	1
Итого:	6	12	18

В 2017 году курсовую подготовку прошли 91 педагогический работник ДОУ по разным направлениям (причем один человек мог повысить квалификацию по нескольким направлениям),

В таблице приведены все данные по курсам, семинарам, конференциям за учебный год. Ниже таблицы описаны наиболее значимые.

ОО	Курсовая подготовка за 2017год		
	Январь-июнь 2017г	Сентябрь-декабрь 2017г	Итого:
МБДОУ "НОШ г.Бодайбо"	1	6	7
МКДОУ д/с №1	1	6	7
МКДОУ д/с №5	17	10	27
МКДОУ д/с №8	2	0	2
МКДОУ д/с №13	0	13	13

МКДОУ д/с №15	1	0	1
МКДОУ д/с №16	0	6	6
МКДОУ д/с №20	6	6	12
МКДОУ д/с №22	4	5	9
МКДОУ д/с №32	0	7	7
Итого:	32	59	91

Таким образом, анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучение педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования имеет системный характер: планируется в образовательных организациях и на муниципальном уровне.

2. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации составляет 96,3% (от общего количества педагогов).

3. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства, позволяет педагогам подтвердить или аттестоваться на квалификационную категорию.

В целом работу по повышению квалификации педагогических кадров муниципальной системы образования можно считать удовлетворительной, так как имеется стабильная динамика в повышении квалификации педагогов образовательных организаций.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет не только получить окончательную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов, но и определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов.

В 2017 году единый государственный экзамен проводился по 12 общеобразовательным предметам. На территории г.Бодайбо и района в нем приняли участие 103 выпускника общеобразовательных учреждений. Традиционно кроме двух обязательных предметов больше половины выпускников выбрали для сдачи обществознание (55,3%), физику (19,4%), увеличился процент выбора экзаменов по химии (11,7%), истории (10,7%). В тоже время произошло снижение выбора по английскому языку за три года на 10% (заметим, это в условиях планируемого введения обязательности данного экзамена в 11 классах в 2022году). Более осторожно стали подходить выпускники и к выбору профильного уровня по математике.

С экзаменом по русскому языку, как и в прошедшем учебном году, справились 100 % выпускников. Средний балл по району составил 65, что выше прошлогоднего показателя (62,8), но ниже среднего балла по Иркутской области (66,8). Среди образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку уже традиционно

лидируют МКОУ «Мамаканская СОШ» (ср.балл-75), МБОУ «СОШ № 1»(ср.балл-67), улучшили результаты МБОУ «СОШ № 4»(ср.балл-67), МКОУ «Перевозовская СОШ» (62)

В 2017 году все выпускники для получения аттестата сдавали математику на базовом уровне. Преодолели минимальный порог 99,0% участников, качество составило – 81,6%. Средний балл – 4,2, т.е на уровне областного. Высокие результаты со 100% уровнем усвоения и качеством знаний показали обучающиеся МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ» и МКОУ «Перевозовская СОШ».

В 2017 году математику на профильном уровне сдавали только 54,4% процента выпускников, при этом 12,5 % все-таки не преодолели минимальный порог, это 7 выпускников городских школ. Успеваемость составила 87,5 %. Средний тестовый балл по району 48, что ниже прошлогоднего (в 2016 году – 54,5), но выше среднеобластного – 46,82 и общероссийского – 47,1 балла.

Из девяти предметов на экзаменах по выбору по восьми предметам выпускники Бодайбинского района получили средний тестовый балл выше областного и только по информатике средний балл значительно ниже, чем в прошлом году и на 20,1 балла ниже, чем по области. Результаты экзамена по данному предмету отражают возникшую в районе проблему с кадрами.

100%ую успеваемость участники ЕГЭ показали на экзаменах по литературе, физике, английскому языку и географии. В целом по району не справились с экзаменами по выбору 23 человека, что больше, чем в прошлом году: по химии -3 (СОШ №1), биологии – 2 (СОШ № 1), обществознанию – 13 (СОШ №1 - 5, СОШ №3 -1, СОШ №4 - 3, Балахнинская СОШ- 1, в Кропоткинской СОШ из 3х сдававших не справился ни один), истории – 1 (СОШ №1), информатике – 4 из 7 сдававших. (СОШ № 1 – 1, Кропоткинская СОШ -1, Мамаканская СОШ-2).

По истории средний балл ЕГЭ в сравнении с 2016 годом выше на 5,2 балла и составляет 49 , максимальный балл по району – 67.

Незначительно повысилось количество сдающих ЕГЭ по обществознанию, но результаты остались на уровне прошлого года, 33% выпускников имеют низкий уровень подготовки. Максимальное количество баллов – 80 .

Точно также на протяжении двух лет не меняются итоги ЕГЭ по географии: сдают по 3 человека, средний балл составляет 56, максимальный - 67.

Снизился в сравнении с прошлыми годами средний тестовый балл по химии и составил 52 балла, как и в прошлом году лучший результат 80 баллов.

Растет количество выбирающих физику, из которых все подтверждают освоение программы. Средний тестовый балл, в сравнении с прошлым годом, снизился на 2,7 и составил 48 баллов, максимальный балл – 71.

Самые низкие результаты у участников ЕГЭ по информатике: успеваемость 42, 86%, средний балл 34, 7. Успеваемость ниже области на 42%,

средний балл на 30,15 балла. По сравнению с 2016 годом участники понизили результаты на 32,14%.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приняло участие 225 выпускников, из них 3 выпускника сдавали по состоянию здоровья ГВЭ, остальные – ОГЭ. В ходе экзаменов 1 выпускник был удален за нарушение процедуры проведения и лишен права завершить итоговую аттестацию в летний период.

Процент участников, подтвердивших освоение основной общеобразовательной программы по математике уменьшился за последние три года до 86,6%, хотя и выше среднего по области на 11,2%. Качество знаний составляет 50%, это на уровне прошлого учебного года и выше среднеобластного на 4,2%. Наилучшие результаты показала МКОУ «Мамаканская СОШ»: при 100% успеваемости качество знаний 88,9%, средний балл 4,0. Это серьёзное достижение школы. Улучшили свои результаты МБОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо» и МКОУ «Кропоткинская СОШ», повысилось качество обучения в МБОУ «СОШ №1».

По русскому языку успеваемость в 2017 году 98,2%, то есть на уровне 2016 года. Максимальный тестовый балл из 39 возможных составил 39 баллов, средний - 27, средний оценочный балл – 4,0. Наблюдается понижение качества подготовки экзаменуемых (54,2% против 58,9% в 2016 году). По образовательным организациям самые высокие результаты также у МКОУ «Мамаканская СОШ»: 100% успеваемость, 100% качество обучения, средний балл – 5,0. Улучшили качество обучения МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3 г.Бодайбо», МКОУ «Перевозовская СОШ».

Наибольший процент выбора пришёлся на обществознание – 59,5 %, и географию – 50%. Выбор по биологии составил 22,1%, физике и информатике – 21,2%, английскому языку – 10,8%, остальные предметы от 8% до 2%.

Из девяти предметов по выбору по всем предметам уровень успеваемости выше среднеобластного показателя: превышение составляет от 4% по обществознанию до 11,1% по географии и 25,6% по истории. 100%ую успеваемость выпускники продемонстрировали по английскому языку, истории, биологии, химии и физике. По всем предметам успеваемость также выше в сравнении с районными показателями 2016 года, причем по географии увеличение составило 28,7%, по истории – 25,6%, физике – 16,7%, химии – 15,4%, биологии – 13%, обществознанию – 11,8%.

Качество обучения выше средних результатов по области по 6 предметам: биологии на 0,9%, физике на 2%, информатике на 4,1%, химии на 4,2%, географии на 9,8% и литературе на 11,5%. На уровне среднеобластного качество обучения по английскому языку, ниже на 8,5% - по обществознанию и на 30,8% - по истории.

Новым инструментом независимых оценочных процедур становятся Всероссийские проверочные работы. В апреле-мае 2017 года ВПР были проведены для учащихся 4-х, 5-х, 11-х классов.

По итогам работ на выходе из начальной школы в 4 классе наблюдается ухудшение результатов по русскому языку в сравнении с 2016 годом: на 7,3%, увеличилось количество несправившихся (в сравнении с Иркутской областью результат хуже на 3,8%) и на 15,1% уменьшилось число получивших отличную отметку.

По математике с работой не справились 5,3% (по Иркутской области – 4,3 %), что на 1,5% хуже, чем в 2016 году. Если говорить о качестве обучения, то оно составило 63,8 % и этот результат уступает среднеобластному на 5,5 %, и ниже прошлогоднего на 9,9 %. И только по окружающему миру результаты сопоставимы с регионом.

Анализ результатов ВПР в пятых классах выявил закономерность: как по русскому языку, так и по математике обучающиеся справились с работой несколько лучше, чем в среднем по области, но при сравнении собственных результатов с таковыми в прошлом году в 4 классе показали значительное снижение успеваемости и качества обучения (например по математике качество снизилось на 26,8%).

Результаты ВПР по истории и биологии в 5ых классах выявили недостаточный уровень подготовки обучающихся в целом по району (процент несправившихся составил соответственно 26,8% и 30,1%, что значительно выше данных по региону и России). Высокие результаты были только в МБОУ «СОШ №4».

Впервые в ВПР были проведены в 11 классах по 5 предметам: биологии, химии, физике, географии и истории. Доля выпускников района, принявших участие в ВПР по некоторым предметам, была невелика, поэтому судить о валидности результатов пока рано. Тем не менее, есть возможность изучить поэлементный анализ выполнения работ, в том числе и на уровне региона, что позволит выявить имеющиеся проблемы и наметить пути их решения.

Всероссийская олимпиада школьников в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 468 школьников. Из них 179 победителей и призеров. Двое учащихся МБОУ СОШ № 1 по рейтингу муниципального этапа олимпиады по физике в области заняли 7, 8 место, в результате чего стали участниками регионального этапа.

Важным является соответствие предоставляемых услуг запросам и ожиданиям потребителей: обучающихся и их родителей.

В рамках проведения независимой оценки качества образования на сайте "Открытое Правительство Иркутской области" и сайте ГАУ ДПО ИРО были проведены социологические опросы «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», в которых приняли участие общеобразовательные организации г. Бодайбо и района. На основании данных исследования удовлетворены качеством предоставляемых услуг в общем образовании от 82,7% до 94% респондентов. Это позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов системой образования Бодайбинского района, а значит и о достаточно высоком качестве образования в районе.

3. Выводы и заключения

Подводя итоги деятельности за 2017 год, можно отметить, что система образования Бодайбинского района развивалась в соответствии с федеральной, региональной программами модернизации образования и муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы.

Дальнейшее развитие получила система дошкольного образования:

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет – 100,00%;
- возрос охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет;
- созданы условия для предоставления услуги дошкольного образования для детей с ОВЗ: в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей направленности.

Тем не менее, несмотря на принимаемые меры на протяжении трех лет не удается решить проблему 100процентной обеспеченности педагогическими кадрами и узкими специалистами.

В общем образовании создавались условия для обеспечения доступного и качественного образования обучающихся всех категорий:

- укрепляется материально-техническая база общеобразовательных учреждений, ведется большая работа по обеспечению комплексной безопасности, по развитию школьной инфраструктуры;
- улучшаются условия для получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- проводится планомерная работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, внедрению ФГОС основного общего образования, а также ФГОС для детей с ОВЗ;
- эффективно реализуется профильное обучение старшеклассников;
- отмечается качественная подготовка к государственной итоговой аттестации на уровне старшей школы. При росте среднего балла по основным предметам в основной школе наблюдается увеличение числа неполучивших аттестаты.

В дополнительном образовании решались задачи выявления и развития творческого потенциала одаренных детей. Стабильно количество обучающихся и воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования. Развивается сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и образовательных организаций .

В целом по системе образования можно отметить:

- системную работу по информатизации системы образования: ведения автоматизированных информационных систем «Мониторинг общего и дополнительного образования», «Комплектование», «Зачисление в ОО», «Зачисление в ДО» и «Дневник.ру»;

- участие муниципальных образовательных учреждений в реализации плана мероприятий («Дорожной карты») развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Вместе с тем, в развитии муниципальной системы образования имеются проблемы и нерешенные задачи:

1. несмотря на принимаемые меры по привлечению педагогических кадров в образовательные организации, остается проблема неполной их обеспеченности, нехватки узких специалистов, старения кадров и недостаточности образовательного ценза;

2. имеются серьезные проблемы в работе с интеллектуально способными обучающимися: работа с ними носит несистемный характер, слабо используются индивидуальные программы обучения, на недостаточном уровне организуется подготовка к научно-практическим конференциям, деятельность школьных научно-исследовательских обществ;

3. наиболее актуальной является проблема результативности обучения по отдельным предметам на уровне основного общего образования;

4. снижение активности педагогов в конкурсном движении.

В связи с этим в 2017 году все усилия Управления образования, образовательных учреждений необходимо направить на:

- принятие активного участия в реализации дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования;

- реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ как условия достижения современного качества образования, постоянное исследование уровня комфортности участников образовательных отношений и удовлетворенности качеством образовательных услуг, через участие в независимой оценке качества образовательной деятельности на портале правительства Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО;

- развитие системы инклюзивного образования в системе дошкольного и общего образования;

- увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования.

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;

- реализацию в полном объеме программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2015-2020 годы, обеспечивающей действенное решение проблемы обеспечения системы образования района высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- обеспечение методического сопровождения школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, работающих в социально неблагоприятных условиях;
- расширение участия обучающихся в детском самоуправлении, развитие их инициативы и самостоятельности через участие в «Российском движении школьников»;
- увеличение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования до 70%;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры.

II. Показатели мониторинга системы образования г. Бодайбо и района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100	100	100	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	71,1	72,8	75,1	76,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37,7	41,3	43,6	42,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	93,9	94,8	95,9	97,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	10,5	8	8,7	10,7
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,8	22,1	22,4	21,4
группы оздоровительной направленности;	человек	19	15	10	9
группы комбинированной направленности;	человек	14	0	13	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	1,5	1,8	2,0	2,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,1	97,1	96,3	96,8
группы оздоровительной направленности;	процент	1,4	1,1	0,7	0,7
группы комбинированной направленности;	процент	1,0	0	1,0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,1	10,9	10,9	11,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	79,2	80	78,7	79,8
старшие воспитатели;	процент	2,4	3,2	3,3	3,5
музыкальные руководители;	процент	8,8	8	8,2	8,8
инструкторы по физической культуре;	процент	4,8	4,8	4,9	4,4
учителя-логопеды;	процент	1,6	1,6	2,5	1,8
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0,0	0,0
педагоги-психологи;	процент	3,2	2,4	2,5	1,8
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0,0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0,0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0	0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	125,3	87	134,9	108,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,6	11,5	11,9	11,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	36,4	40	40	55,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	0,1	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,	процент	2,5	2,3	2,3	3,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8	0,4	0,4	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	60	75	86,7	80
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	60	75	86,7	80
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	14,3	0	6,7	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	9,1	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	9,1	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0	0	0	0
оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	68,8	73,4	73,5	80,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета	тысяча рублей	157,1	180,0	196,4	212,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	18,2	10	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	97,6	99,4	99,4	99,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,6	55,8	66,9	76,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	56,4	49,8	46,52	41,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18,3	19,13	19,55	18,9
основное общее образование (5-9 классы);	человек	18,64	18,07	18,53	18,03

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	11,26	10,88	12,68	13,28
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,2	87,0	87,0	87,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	17,6	28,1	41,8	47,3
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,038	0,039	0,038	0,119
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	-	5,5	3,96	3,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,0	13,8	11,3	13,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент	19,1	15,6	23,4	15,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	124,9	123,0	142,9	131,3
из них учителей	процент	131,0	127,0	148,4	135,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,9	56,3	53,9	50,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
социальных педагогов:					
всего;	процент	45,5	36,4	36,4	20,0
из них в штате;	процент	45,5	36,4	36,4	20,0
педагогов-психологов:					
всего;	процент	27,3	27,3	45,5	70,0
из них в штате;	процент	27,3	27,3	45,5	60,0
учителей-логопедов:					
всего;	процент	18,2	9,1	18,2	10,0
из них в штате.	процент	9,1	0	0	10,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих	квadra	4,56	4,61	4,53	4,56

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тнй метр				
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
всего;	единица	14,7	15,98	15,46	16,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7,41	8,05	6,43	6,15
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	0	0	9,1	40,0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	45,5	36,4	90,9	90,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,1	27,3	27,3	40
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	процент				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
- в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам		75,0	53,5	43,16	52,88
из них инвалидов, детей-инвалидов		1,14	1,01	7,37	8,65
- в форме инклюзии – всего:		25,0	46,5	56,84	47,12
из них инвалидов, детей-инвалидов		0	3,03	5,26	1,92
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	-	-	31,25	52,94
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	-	-	13,51	23,33
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:					
для глухих;	процент	0	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0	0	0	0
для слепых;	процент	0	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0	0	0,96
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	10,2	16,2	20,0	29,81
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	89,8	83,8	80,0	69,23
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек	-	-	-	-
учителя-логопеда;	человек	79	83	38	36

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
педагога-психолога;	человек	26,3	27,7	15,2	12
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-	-	-	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	процент	100	93,4	98,9	99,0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования					
по математике;	балл	49,6	41,3	54,5	48,0
по русскому языку.	балл	62,4	64,6	62,8	65,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике;	балл	9,33	12,83	14,18	14,0
по русскому языку.	балл	24,98	27,97	24,0	27,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:					
основного общего образования;	процент	11,8	4,13	0,45	0,44
среднего общего образования.	процент	0	6,6	1,1	1,0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,0	97,2	95,7	96,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,1	9,1	9,1	10,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,8	81,8	81,8	90,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	90,9
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	107,71	198,86	113,26	111,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,87	1,87	1,87	1,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального	процент	0	0	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	процент	227,3	99,1	99,1	110,0
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	58,0	51,7	69,3	69,7
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:					
техническое;	Процент				6,8
естественнонаучное;	Процент				2,6
туристско-краеведческое;	Процент				1,3
социально-педагогическое;	Процент				14,3
Эколого-биологическое	Процент				10,0
спортивные	Процент				27,2
Художественно-творческие	Процент				30,7
в области искусств:					
по общеразвивающим программам;	Процент				2,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
по предпрофессиональным программам;	Процент				4,6
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам;	Процент				0
по предпрофессиональным программам;	процент				0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент				0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).			0,3	0,4	0,9
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.			0,5	1,2	1,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	104,9	98	137,5	125,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент				58,9
внешние совместители.	процент				25,0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
гражданско-правового характера):					
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент				67,9
в организациях дополнительного образования.	процент				68,4
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент				0,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,3	6,2	8,01	7,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
водопровод:	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	1,4	2,3	1,8	2,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,9	0,4	1,6	1,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	26,2	46,4	33,3	30,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6	1,87	0	3,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	33,3	66,6	33,3	33,3
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования					
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент				
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент				
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент				
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент				
V. Дополнительная информация о системе					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2014	2015	2016	2017
образования					
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами					
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.				98,2	

Начальник Управления образования



С.Е. Наумова