



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
г.БОДАЙБО и РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	16
1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района	16
1.6.2. Демографическая ситуация.....	16
1.6.3. Направления экономического развития.....	16
1.6.4. Занятость населения.....	17
1.7. Особенности образовательной системы.....	24
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	25
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	25
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.....	46
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	56
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	65
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	66
3. Выводы и заключения.....	68
3.1. Выводы	68
3.2. Планы и перспективы развития.....	71
II. Показатели мониторинга системы образования г. Бодайбо и района.....	73

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ФСН	Федеральные статистические наблюдения

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен Управлением образования администрации г. Бодайбо и района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО г. Бодайбо и района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

Итоговый отчет Управления образования Администрации муниципального образования города Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2021 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала города Бодайбо и района и целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования, а также для повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет адресован органам государственной власти и местного самоуправления, а также всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям, педагогическим работникам. Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон в объективной оценке деятельности муниципальной системы образования и перспективах её развития.

Отчет размещен на сайте Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района <http://uobodaibo.ru/>

1.2. Ответственные за подготовку

Общее руководство по подготовке и формированию итогового отчета Управления образования Администрации города МО г. Бодайбо и района о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2021 год осуществлялось начальником Управления Наумовой С.Е.

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Управления образования, МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации г. Бодайбо и района
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
Руководитель: Наумова Светлана Евгеньевна
Контактные лица: Афиногенова Елена Владимировна
Царева Людмила Ивановна
Дометова Ольга Витальевна
Телефон: 8(39561)5-17-02
Почта: gorono38@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр г. Бодайбо и района»
Адрес: 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого 33
Руководитель: Биликтуева Туяна Олеговна
Контактное лицо: Евтухович Анжела Евгеньевна
Телефон: 8(39561)5-23-10
Почта: rcobr.bdb@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информационных муниципальных и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
2. Формы федерального статистического наблюдения:
 - форма ФСН № ОО-1;
 - форма ФСН № ОО- 2;
 - форма ФСН № 85-К;
 - форма ФСН № 1 ДО;
3. Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ», «Контингент-регион», «Навигатор»;
4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»(https://iro38.ru/index.php/obshhestvennyj-sovet-po-noko/deyatelnost/cat_view/531-639-641-870-2016.html);
5. Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района в 2021 году.
6. Результаты независимой оценки качества оказаний услуг образовательными организациями Бодайбинского района на сайте <https://bus.gov.ru/pub/independentRating/detailsNew/65321> (http://uobodaibo.ru/index/nok_uood/0-136)

1.5. Паспорт образовательной системы

Система образования муниципального образования города Бодайбо и района предоставляет возможности для получения качественного и доступного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам и программам начального профессионального обучения.

Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования

Полное название	Адрес	Телефон, факс	(E-mail)	Сайт
Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района	666904 Иркутская область, г.Бодайбо, ул.Урицкого 33	8(39561)5-17-02	gorono38@mail.ru	http://uobodaibo.ru

Общие показатели

№ п/п	Показатели	Значение показателя в 2020 г.	Значение показателя в 2021 г.
1.	Всего несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет, в т.ч.	4083	4093
2.	- от 0 до 7 лет	1447	1426
3.	- от 7 до 18 лет	2636	2667
4.	- от 5 до 18 лет	3113	3116
5.	Всего количество учреждений образования на территории, в т.ч.	23	23
6.	- муниципальных дневных общеобразовательных учреждений	9	9
7.	- муниципальных вечерних общеобразовательных учреждений	0	0
8.	- муниципальных дошкольных образовательных учреждений	9	9
9.	- государственных общеобразовательных учреждений общего образования Иркутской области	1	1
10.	- муниципальных учреждений дополнительного образования	3	3
11.	- учреждений среднего профессионального образования	1	1
12.	Количество обучающихся и воспитанников, в т.ч		
13.	- в общеобразовательных учреждениях	2251	2223
14.	- в дошкольных образовательных учреждениях	1083	1016
15.	- в учреждениях дополнительного образования	2303	2513
16.	- по программам среднего профессионального образования: - очное отделение, - заочное отделение	412 206	406 228
17.	Количество работников в муниципальной системе образования, в т.ч	848	858

18.	- педагогических работников	312	286
-----	-----------------------------	-----	-----

Перечень муниципальных образовательных учреждений Бодайбинского района

№ п/п	Полное наименование ОУ	статус	Уровни обучения	Контингент
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	963
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование (начальное профессиональное обучение)	3 375
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г.Бодайбо»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	192
4.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	213
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	115
6.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Артемовская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	113
7.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»	город	начальное общее, основное общее, среднее общее	107
8.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Перевозовская средняя общеобразовательная школа"	село	начальное общее, основное общее, среднее общее	66
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»	город	дошкольное, начальное общее.	146 79
10.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1	город	дошкольное образование	145

	"Золотой ключик"			
11.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Брусничка»	город	дошкольное образование	99
12.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино»	город	дошкольное образование	105
13.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Берёзка»	город	дошкольное образование	174
14.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Капелька»	село	дошкольное образование	22
15.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Аленушка»	город	дошкольное образование	45
16.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок»	город	дошкольное образование	61
17.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "Улыбка"	город	дошкольное образование	46
18.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка»	город	дошкольное образование	170
19.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества»	город	дополнительное образование	1785
20.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	город	дополнительное образование	260
21.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»	город	дополнительное образование	468

В Бодайбинском районе функционирует три учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом творчество», МКУ ДО «ДООЦ» и МКУ ДО «Станция юных натуралистов», расположенные в г. Бодайбо.

Основной целью деятельности Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района в 2021 году является проведение на территории Бодайбинского района образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также организацию отдыха детей в каникулярное время, обеспечение эффективного функционирования и развития образовательной системы района.

В соответствии с поставленной целью Управление образования решает следующие основные задачи:

1. Создание условий для предоставления образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения.

2. Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширения возможностей образовательной сети района через увеличение спектра образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия.

3. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

4. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.

5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

6. Защита прав и свобод несовершеннолетних граждан, проживающих на территории района, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с отклонениями в психическом или физическом здоровье.

Цель муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы состоит в обеспечении доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задачи муниципальной программы:

1. Организация предоставления доступного современного качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

2. Организация предоставления доступного современного качественного общего образования.

3. Организация в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

5. Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

6. Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

7. Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района.

8. Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях.

9. Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования.

10. Создание условий для организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Программа включает в себя 11 задач. 11 – я задача «Региональный проект «Успех каждого ребёнка» по финансовым обязательствам и целевым показателям запланирована на 2022 год.

На реализацию мероприятий Программы в 2021 году было предусмотрено финансирование в объеме 947 875,6 тыс. руб., в том числе из таблицы 1 видно, что бюджетные ассигнования в течение отчетного года увеличились на 121 724,5 тыс. рублей или на 14,7%. Исполнение на 01.01.2022 года составило 919 802,6 тыс. руб., в том числе в разрезе источников финансирования:

**Исполнение
финансовых показателей в отчётном году в разрезе источников финансирования**

Таблица 1

Источник финансирования	План, тыс. руб.	Факт тыс. руб.	Исполнение, %	Удельный вес источника финансирования в общем объеме исполнения, %
Федеральный бюджет	29 063,1	24 809,1	85,4	2,7
Областной бюджет	501 317,5	499 647,1	99,7	54,3
Муниципальный бюджет	417 495,0	395 346,4	94,5	43,0

**Изменения
плановых показателей, произошедшие в отчетном году в разрезе основных мероприятий**

Таблица 2

Номер основных мероприятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 01.01.2021	Ассигнования на 31.12..2021	Увеличение +, Уменьшение - ассигнований в разрезе основных мероприятий
1	Организация предоставления доступного, современного качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	242 280,1	286 252,9	+43 972,8
2	Организация предоставления доступного современного качественного общего образования	349719,3	426 275,0	+76 555,7
3	Организация в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации	94 638,9	88 135,9	- 6 503,0

4	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию	1 587,3	1 772,1	+184,8
5	Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	18 186,4	20 090,6	+1 904,2
6	Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	880,4	829,9	-50,5
7	Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района	110 690,5	113 519,3	+2 828,8
8	Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях	7 436,3	10 402,3	+2 966,0
9	Переподготовка и повышение квалификации работников сферы образования	491,9	491,9	0,0
10	Создание условий для организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	239,9	105,6	-134,3
	итого	826 151,0	947 875,5	+121 724,5

- Значительное увеличение бюджетных ассигнований было обеспечено за счёт областных и федеральных средств, а именно:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - + 52 999,9 тыс. рублей;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих – + 40 000,0 тыс. рублей;

- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования г. Бодайбо и района в сумме - +18 789,5 тыс. рублей;

- реализация мероприятий перечня проекта народных инициатив- +3 104,5 тыс. руб.;

- реализация мероприятий, связанных с достижением наилучших результатов по увеличению налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов - +11 000,0 тыс. рублей.

- незначительно увеличились ассигнования на питание детей ОВЗ, детей оздоровительной группы, находящихся под наблюдением врача – фтизиатра.

Всего на питание детей за счет всех источников было предусмотрено в бюджете на 2021 год 59 600,7 тыс. рублей, исполнение составило 51 306,9 тыс. рублей, или **86,1%**.

Исполнение расходов в 2021 году в разрезе основных мероприятий

Таблица 3

Номер основных мероприятий	Наименование основного мероприятия	Ассигнования на 31.12.2021	Исполнение расходов на 31.12.2021	Процент исполнения основных мероприятий
1	Организация предоставления доступного, современного качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	286 252,9	279 402,0	97,6
2	Организация предоставления доступного современного качественного общего образования	426 275,0	413 595,3	97,0
3	Организация в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации	88 135,9	82 822,7	94,0
4	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию	1 772,1	1 747,2	98,6
5	Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	20 090,7	19 180,6	95,5
6	Совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	829,9	440,8	53,1
7	Совершенствование организационного, методического, экономического механизмов функционирования системы образования района	113 519,3	111 717,5	98,4

8	Создание безопасных условий пребывания учащихся, воспитанников и работников в образовательных организациях	10 402,3	10 363,9	99,6
9	Переподготовка и повышение квалификации	491,9	429,3	87,3
10	Создание условий для организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	105,6	103,3	97,8
	Всего	947 875,6	919 802,6	97,0

Из таблицы 3 видно, что самое низкое исполнение по основному мероприятию 6. Не выполнен данный показатель в связи с эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционный режим повышения квалификации, что не требует больших финансовых затрат.

Одним из положительных моментов исполнения программы в 2021 году является улучшение материально – технической базы учреждений образования: приобретено материальных ценностей на сумму 25 744,5 тыс. рублей.

1.6. Образовательный контекст

1.6.1. Краткая характеристика территории муниципального образования г. Бодайбо и района

Бодайбинский район расположен на Витимо-Патомском нагорье в северо-восточной части Иркутской области и занимает площадь 91 975 квадратных километров. Район граничит на севере и северо-востоке с Якутией, на юге и юго-востоке – с Бурятией и Читинской областью, на западе – с Мамско-Чуйским районом.

С областным центром – городом Иркутском – район связан авиалинией протяженностью 950 км, а с Восточно-Сибирской железнодорожной магистралью (ст. Таксимо) -грунтовой автодорогой протяженностью 220 км.

Численность постоянного населения Бодайбинского района по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 17279.

1.6.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в районе характеризуется продолжающейся тенденцией снижения численности постоянного населения района на 2,5-3,0%, как по причине естественной убыли, так и в связи с выездом наиболее активной части населения за пределы района.

Численность постоянного населения Бодайбинского района за 2021 г. уменьшилась на 326 чел. и по состоянию на 01.01.2022 г. составила 17279 чел. (на 01.01.2021 г. – 16 969 чел., на 01.01.2020 г. – 17 605 чел.).

Демографическая ситуация на территории муниципального образования г. Бодайбо и района характеризуется ежегодным снижением численности населения (табл. 1.1).

Таблица 1.1.

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Численность, тыс. чел.	21,8	21,6	21,3	20,3	19,4	18,4	17,7	17,6	16,9	17,3

Численность детей от 0 до 18 лет в 2021 году в целом по району составила 4093 (в 2020 – 4083, в 2019 г. - 4277, в 2018г. - 4332) человек. Удельный вес детей к общей численности населения составляет 23,7%. (в 2020г.- 24,2%)

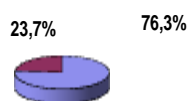


Рис. 1.2.1 Удельный вес детей к общей численности населения

Детей дошкольного возраста в районе – 1426 (в 2020 г. – 1447, в 2019г. - 1540) человек, в возрасте до 3-х лет – 543 (в 2020 г. – 549, в 2019 – 603) детей.

1.6.3. Направления экономического развития

Общий объем выручки от реализации продукции, работ и услуг всех сфер экономической деятельности по предварительной оценке составит 132 671,3 млн. руб., что на 5,2% выше аналогичного показателя прошлого года (2020 –126 066 млн. руб., 2019 – 95 077,5 млн. руб.).

В том числе выручка от золотодобычи по оперативным данным достигла 110 655,5 млн. руб. или 83,4% в общем объеме выручки от реализации продукции, работ, услуг за 2021 год (в 2020 – 87,9%, в 2019 – 84,5%).

Деятельность по добыче драгметалла осуществляли 35 крупных и малых предприятий. Золотодобывающая отрасль в районе сохранила стабильное развитие за счет разработки рудных месторождений. Долгосрочные перспективы развития золотопромышленности в районе связаны с извлечением рудного золота. В 2021 г. добыто 24,4 тонн золота, в том числе: россыпного золота – 9,2 т, рудного – 15,2 т. Удельный вес рудного золота в общем объеме добытого металла составляет 60,5% (в 2020 – 61,6%, в 2019 – 59,4%).

Ежегодно увеличиваются объемы золотодобычи:

	Фактически				За 2021 г.
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
Добыча золота, кг - всего	22 903,0	24 860,3	25 056,1	25 125,3	24 389,73
<i>% к предыдущему году</i>	<i>101,3</i>	<i>108,6</i>	<i>100,8</i>	<i>100,3</i>	<i>97,1</i>
в том числе:					
россыпное золото, кг	10 787,8	10 924,9	10 188,7	9 655,3	9 234,1
<i>% к предыдущему году</i>	<i>96,4</i>	<i>101,3</i>	<i>93,3</i>	<i>94,8</i>	<i>95,6</i>
- рудное золото, кг	12 115,2	13 935,4	14 867,4	15 470,0	15 155,6
<i>% к предыдущему году</i>	<i>106,2</i>	<i>115,0</i>	<i>106,7</i>	<i>104,5</i>	<i>98,0</i>

Развитие отрасли обеспечивали крупные золотодобывающие компании, осуществляющие деятельность на рудных месторождениях: АО «Полус Вернинское», ПАО «Высочайший», ООО «ГРК «Угахан», ООО «Друза».

На россыпных месторождениях продолжали работать: АО «ЗДК «Лензолото» (и его дочерние предприятия), ЗАО «АС «Витим», ООО «Друза», ООО «Угахан», ООО «А/С «Иркутская», ЗАО «ГПП «Реткон», ООО «А/С «Лена», ООО «А/С «Сибирь» и др.

1.6.4. Занятость населения.

В экономике Бодайбинского района занято 15,4 тыс. чел., или 80% от занятых в экономике района с учетом иностранных трудовых мигрантов.

В разрезе отраслей сфер деятельности наибольшая доля занятых в золотодобывающей отрасли – 63%.

По состоянию на 01.01.2022г. в Бодайбинском районе уровень безработицы составил – 0,31% (областной показатель –1,0%).

В 2021 г. трудоустроено 279 чел., направлено на профобучение 16 чел., которые полностью прошли обучение, 4 чел. создали собственный бизнес (по программе самозанятости), стажировку прошли 2 выпускника ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

В 2021 г. пособие по безработице получили 246 чел. (в 2020. – 410 чел., в 2019. - 222 чел.), средний размер которого составил 9 774,40 руб. (в 2020 – 9 109,78 руб., в 2019 – 15 182 руб.). Всего было выплачено пособий на 3,41 млн. руб.

Структура вакансий по отношению к предыдущему году не изменилась. Как и ранее, более 65% составляют квалифицированные специалисты рабочих профессий для промышленных предприятий: бульдозеристы, экскаваторщики, водители автомобилей,

машинисты буровых установок, слесари-ремонтники, машинисты котельных, слесари по ремонту оборудования и пр., для бюджетных учреждений: хореографы, учителя географии, биологии, математики, начальных классов, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, врачи терапевты, педиатры, хирурги и др.

1.6.5. Экономические условия функционирования и развития муниципальной системы образования

Исполнение расходных обязательств по учреждениям сферы образования в 2021 году составило 943,5 млн.руб. при плане 973,7 млн. руб., или 97 %. Расходы бюджета в 2021 году превысили расходы 2020 года на 18,3%.

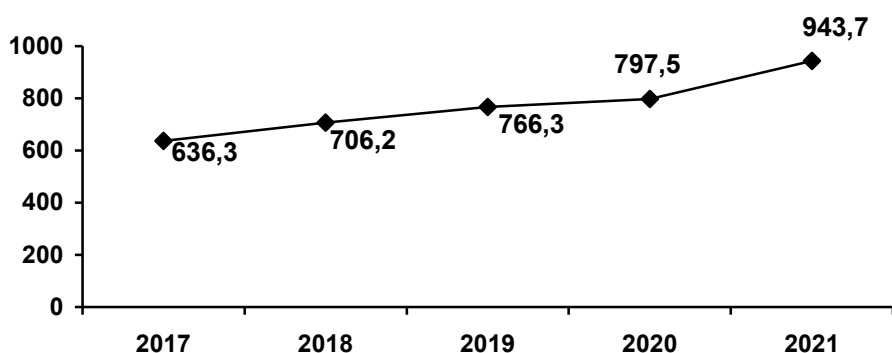


Рис. 1.5.1. Динамика расходов бюджета системы образования 2015 -2021 годы

Фактическое исполнения бюджета учреждений образования муниципального образования г. Бодайбо и района в 2021 году по источникам доходов имеют следующую структуру:

1. Средства областного бюджета в сумме **501,93** млн. рублей, в т. ч.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях – **281,35** млн. рублей;

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, реализующих – **197,85** млн. руб.;

- на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органом местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей – **1,06** млн. руб.;

- реализация мероприятий народных инициатив – **2,32** млн. рублей;

- осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям – **2,29** млн. руб.;

- обеспечение среднесуточного набора продуктов питания детей с туберкулёзной интоксикацией, нуждающихся в длительном лечении – **0,16** млн. руб.;

- обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Бодайбинского района – **1,55** млн. руб.;

- осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей – инвалидов – **0,58** млн. руб.;

- обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования г. Бодайбо и района – **1,26** млн. руб.;

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях г. Бодайбо и района – **1,85** млн. руб..

Появились новые расходные обязательства:

- реализация мероприятий, связанных с достижением наилучших результатов по увеличению налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов – **11,0** млн. руб.;

- обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции в муниципальных казённых учреждениях, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей – **0,66** млн. руб..

2. Средства федерального бюджета в сумме **24,81** млн. руб.:

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях г. Бодайбо и района – **6,97** млн. руб.;

- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования г. Бодайбо и района – **17,84** млн. руб..

3. Средства муниципального бюджета – **416,76** млн. руб., в т. ч. собранные от населения и прочие безвозмездные поступления - **23,33** млн. руб..

Из средств муниципального бюджета в 2021 году выделено на софинансирование областных программ **2,12** млн. руб., что позволило дополнительно привлечь в район на нужды образования **8,21** млн. рублей

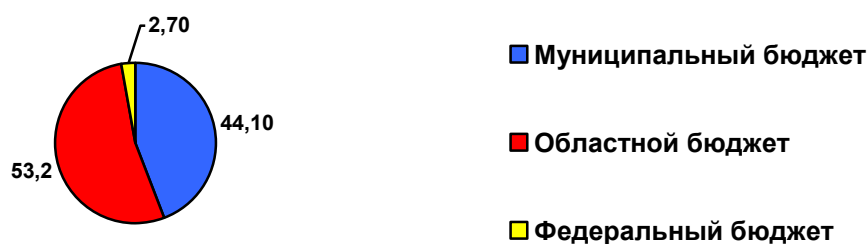


Рис. 1.5.2. Структура расходов бюджета системы образования

Структура источников финансирования образовательных организаций по итогам 2021 года следующая:

- учреждения дополнительного образования финансируются за счёт собственных доходов бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района.

- в дошкольных и общеобразовательных организациях преобладают средства областного бюджета (рисунок 1.5.3).



Рис. 1.5.3. Структура расходов бюджета общеобразовательных и дошкольных организаций

Динамика предусмотренных на общеобразовательные организации средств областной субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района отражена в таблице 1.5.1

Таблица 1.5.1.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на общее образование субвенции
1	2017	208,2	77,3	37,1
2	2018	236,3	95,7	40,5
3	2019	244,3	85,0	34,8
4	2020	240,0	103,7	43,2
5	2021	281,4	118,4	42,1

Динамика предусмотренных на дошкольные организации средств областной субвенции на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях и средств собственного бюджета МО г. Бодайбо и района представлена в таблице 1.5.2

Таблица 1.5.2.

№п/п	год	Субвенция, млн. рублей	Муниципальный бюджет	
			Сумма, млн. рублей	% от предоставляемой на дошкольное образование субвенции
1	2017	122,7	62,5	50,9
2	2018	152,4	65,5	43,0
3	2019	170,23	70,8	41,6
4	2020	167,2	73,6	44,1
5	2021	197,9	92,0	46,5

Наибольший удельный вес основных затрат в бюджете сферы образования составляет заработная плата с начислениями на неё, коммунальные услуги. В 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличение фонда оплаты труда работников сферы образования составило 95,0 млн. руб., в том числе заработной платы на 64,2 млн. руб.. Средства направлены на повышение заработной платы педагогических работников; прочего персонала в связи с увеличением МРОТ.

Заработная плата и страховые выплаты, начисленные в 2021 году, выплачены по всем организациям в полном объёме.

В 2021 году, согласно Федеральному Закону от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» учреждениями образования заключен 71 контракт. В результате проведения конкурсных процедур получена экономия сумме 2,74 млн. руб., что позволило направить данные средства на приобретение дополнительных товаров и услуг.

Структура затрат по основным направлениям представлена ниже (рис. 1.5.4)

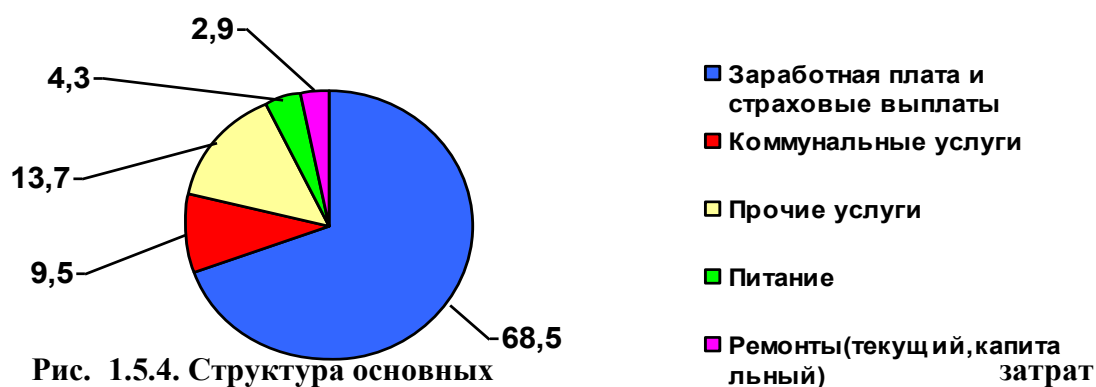


Рис. 1.5.4. Структура основных затрат бюджета в целом по образованию

Структура основных затрат бюджета по видам образовательных организаций в 2021 году

Таблица 1.5.3.

Организации	Статьи затрат				
	Заработная плата и начисления на неё (% в общем объёме финансирования)	Коммунальные услуги (% в общем объёме финансирования)	Питание (% в общем объёме финансирования)	Ремонты, текущий, капитальный (%)	Прочие расходы (%)
Общеобразовательные	71,0	10,5	4,2	1,7	12,6
Дошкольные	67,9	8,9	8,5	2,5	12,2
Дополнительного образования детей	70,0	14,4		0,9	14,7

Расходы на содержание одного воспитанника в 2021 году по общеобразовательным организациям по сравнению с 2020 годом увеличились на 9 %. Расходы в год на одного дошкольника увеличились на 6,2 %. По учреждениям дополнительного образования расходы на 1 обучающегося увеличились на 6,1%.

Расходы на содержание 1 воспитанника в образовательных организациях в 2021 году

Таблица 1.5.4.

Вид образовательной организации	Расходы на 1 обучающегося, воспитанника в 2021 году, тыс. рублей.
Общеобразовательные	161,3
Дошкольные	477,8
Организации дополнительного образования детей	34,8

Анализ численности работников сферы образования приведён ниже (рис 1.5.5)

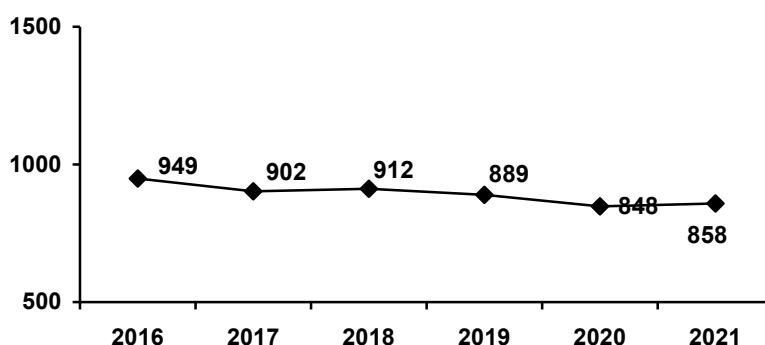


Рис. 1.5.5. Динамика среднесписочной численности работников образования

Среднесписочная численность работников образования в 2021 незначительно увеличилась в результате увеличения работников пищеблоков общеобразовательных организаций и введения дополнительных ставок в связи с рекомендациями контролирующих органов в связи с увеличением детей ОВЗ. Общая среднесписочная численность составила 858,0 человека, в т. ч. 39 внешних совместителя, из них

- в общеобразовательных организациях- 390 человек, в том числе 17 совместителей;
- в дошкольных образовательных организациях – 283 человек, в том числе 6 совместителей,
- в организациях дополнительного образования детей – 90 человека, в том числе 14 совместителей,
- прочие работники – 95 человек, в том числе 2 совместителя.

Фонд заработной платы работников сферы образования и начисления на неё в 2021 году составил 659,0 млн. рублей, в том числе заработная плата – 502,9 млн. рублей ; средняя заработная плата 48 844,0 рубля.

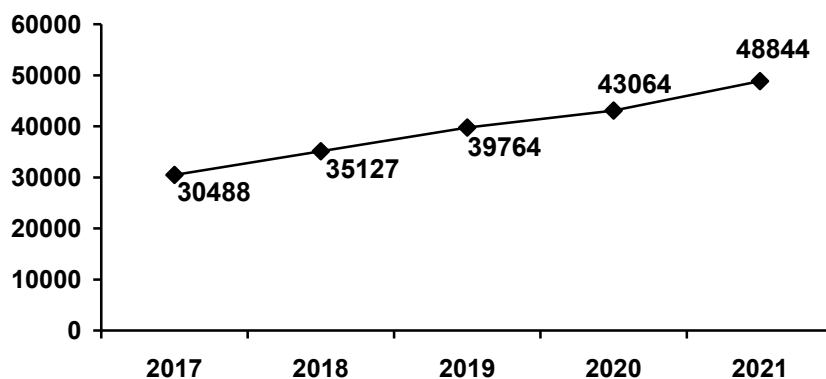


Рис. 1.5.6. Динамика средней заработной платы работников сферы образования с 2017 года

Средняя заработная плата по образовательным учреждениям 2021 год

Таблица 1.5.5.

Вид образовательных организаций	Средняя заработная плата 1 работника в 2020 году, рублей
Общеобразовательные	52 579,0
Дошкольные	41 452,0
Организации дополнительного образования детей	44 876,0

Средняя заработная плата по категориям работников в 2021 году

Таблица 1.5.6.

Категории работников	Среднемесячная заработная плата 1 работника в 2020 году, рублей
Педагогический персонал в общеобразовательных организациях	67 075,0
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал общеобразовательных организациях	35 960,0
Педагогический персонал в дошкольного организациях	53 789,0
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал в дошкольных организациях	32 259,0
Педагогический персонал в организациях дополнительного образования	63 710,0
Обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал в организациях дополнительного образования	36 315,0

1.7. Особенности образовательной системы.

Особенности системы образования Бодайбинского района связаны, прежде всего, с территориальной отдаленностью от регионального центра, от учреждений среднего и высшего профессионального образования. Половина образовательных учреждений функционирует в неблагоприятных социальных условиях. Низкая скорость сети Интернет не позволяет активно применять дистанционное обучение и современные IT – технологии при организации учебно-воспитательного процесса. Тем не менее, образовательные учреждения района реализуют основные и адаптированные образовательные программы на достаточно высоком уровне, успешно осуществляют переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

В районе развивается сетевое взаимодействие образовательных учреждений, направленное на обеспечение прав обучающихся и воспитанников на получение образования в соответствии с собственными возможностями и потребностями.

В 2019 году в муниципальной системе образования началась реализация национального проекта «Образования». Школы Бодайбинского района активно участвуют в реализации муниципальных проектов. На ряду с этим продолжается реализация проекта «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования г. Бодайбо и района», целью которого является построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающее развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе инженерной направленности, что очень актуально для нашего района, так как начинаются работы по освоению Сухоложского месторождения.

Запросы бизнес-сообщества требуют от муниципальной системы образования изменения и совершенствования форм профориентационной работы. Ребята, обучающиеся в классах физико-математического и химико-биологического профиля, посещают перерабатывающую фабрику АО «Полюс Вернинское», знакомясь с особенностями производственного процесса и необходимыми для него специальностями. С предприятиями группы «Полюс» достигнута договоренность о сотрудничестве по организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников.

Решение задачи повышения престижа инженерных профессий на муниципальном уровне реализуется через проект «Робототехника», охватывающий уровни дошкольного, основного и дополнительного образования, позволяющий приобщить обучающихся и воспитанников к научно-техническому творчеству, развить творческие способности, формировать предпосылки основ инженерного мышления.

В сентябре 2020 года на базе МКОУ «СОШ № 1» открылся центр «Точка роста». Где ребята в течении года изучали как делать фото, снимать видео и даже монтировать его можно на курсах "Мир в объективе" (6+) и "Основы съемки и видеомонтажа" (6+). Дети, увлеченные современными технологиями, занимаются на курсах "Хайтек-лаборатория"(6+), "Программирование в Scratch" (6+), "Основы 3D моделирования" (6+), "Кибер-спорт" (6+). Есть в образовательном центре занятия и для будущих успешных менеджеров — "Проектная мастерская"(6+), "Я — лидер"(6+). Также на базе "Точке роста" можно развить технические способности и оказывать первую помощь больным — это программы "Юный конструктор" (6+) и "Школа юных спасателей" (6+).

В 2021 году на базе образовательных организаций МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Артемовская СОШ» открыты центры «Точка роста» естественно-научного направления.

В 2020 году вся система дополнительного образования начала функционировать через АИС «Навигатор», а учреждение МКУ ДО «ДООЦ» стало являться муниципальным оператором. Все программы дополнительного образования были размещены в данной системе, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных учреждений. Все

дети получают бесплатное дополнительное образование, включая детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.

В МО г. Бодайбо и района все дети дошкольного возраста обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района (далее – Управления образования) в системе дошкольного образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации №№ 597-606 от 7 мая 2012 года, Указе Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года, поручениях Правительства Российской Федерации, задач, поставленных в Послании Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева «О положении дел в Иркутской области в 2020 году и основных направлениях областной государственной политики на 2021 год».

Ключевыми целями, стоящими в 2021 году перед системой дошкольного образования муниципального образования г. Бодайбо и района, определены:

- сохранение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет;

- повышение качества дошкольного образования.

Для достижения указанных целей предстояло решить задачи, в том числе с учетом задач национальных проектов «Демография» и «Образование».

Особенностью системы дошкольного образования муниципального образования г.Бодайбо и района является сохранение и развитие достигнутых результатов, которые позволяют констатировать, что система дошкольного образования оптимально отвечает интересам ребенка и семьи, обеспечивает наибольший охват детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет качественным дошкольным образованием.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования муниципального образования г. Бодайбо и района включала в себя 11 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – образовательные организации). Из них:

9 дошкольных образовательных организаций: МКДОУ д/с №№: 1, 5, 8, 13, 15, 16, 20, 22, 32;

2 общеобразовательные организации, имеющие в своем составе подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо».

Обособленных подразделений (филиалов) дошкольных образовательных организаций на территории муниципального образования г. Бодайбо и района нет.

По форме собственности все образовательные организации – муниципальные, а по организационно-правовой форме – бюджетные, как и в прошлом году.

Режим работы образовательных организаций не изменился и составил пять рабочих дней: с понедельника по пятницу. Все группы функционировали в режиме полного дня (10,5-12 часов).

На рисунке 1 представлено расположение образовательных организаций на территории муниципального образования г. Бодайбо и района по типу поселения на конец отчетного года:

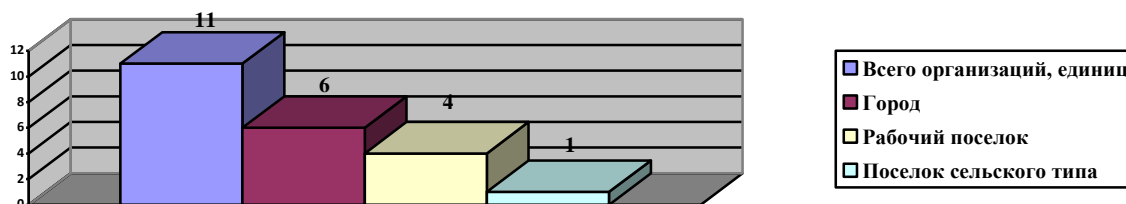


Рисунок 1 – Расположение образовательных организаций. Тип населенного пункта.

Несмотря на то, что продолжает существовать тенденция к снижению контингента воспитанников образовательных организаций, процедура прекращения деятельности юридического лица путем реорганизации или ликвидации юридического лица, в 2021 году не проводилась.

По состоянию на конец отчетного года число функционирующих групп на базе образовательных организаций – 58 единиц, как и в прошлом году. Динамика изменений количества групп в разрезе направленности групп за пять лет представлена на рисунке 2:

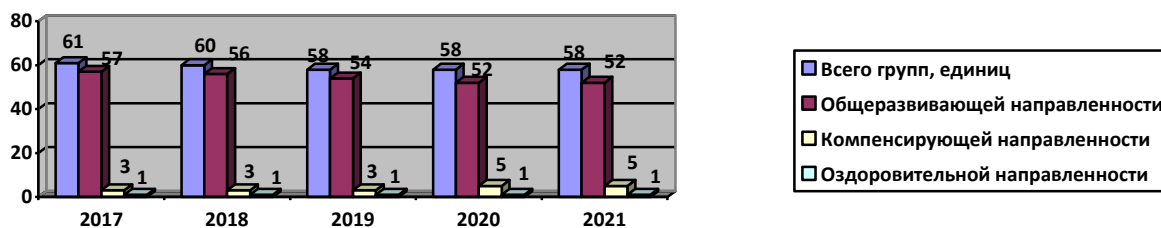


Рисунок 2 – Сравнительный анализ количества групп различной направленности за 2017-2021 гг.

Таким образом, можно констатировать, что постепенно происходит снижение количества групп в образовательных организациях, но в тоже время количество групп компенсирующей направленности для разной целевой группы воспитанников увеличивается. Данный факт говорит о том, что на территории муниципалитета соблюдаются требования ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно, создаются специальные условия в образовательных организациях для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными патологиями) и детей-инвалидов.

В соответствии с требованиями п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех образовательных организациях созданы безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательных организаций:

Показатель «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» – 0%.

Показатель «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» – 0%.

В связи с действием режима функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области, в том числе и на территории муниципального образования г. Бодайбо и района, в виду распространения коронавирусной инфекции COVID-19, образовательные организации работали в штатном и особых режимах и строго соблюдали требования санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В течение года во всех образовательных организациях осуществляли деятельность в очном и дистанционном форматах общения коллегиальные органы управления, такие как: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Все образовательные организации имеют действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности – специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом конкретного вида деятельности, которое подтверждается записью в реестре лицензий.

Необходимость в развитии механизмов частно-государственного партнерства, вариативных форм дошкольного образования с целью повышения доступности для населения услуг дошкольного образования отсутствует, так как на территории муниципального образования г. Бодайбо и района достаточное количество мест в образовательных организациях. Место ребенку в образовательной организации предоставляется на желаемую дату поступления по запросу родителя (законного представителя) ребенка.

Вывод: Сеть дошкольных образовательных организаций в 2021 году без изменений.

Численность взрослого и детского населения

На 01.01.2021 года по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области показатель «Численность населения по полу и возрасту» в муниципальном образовании г. Бодайбо и района составил – 17279 человек, а показатель «Численность воспитанников в возрасте от рождения до семи лет» – 1426 человек.

Удельный вес численности детей в возрасте от рождения до трех лет, в общей численности детей, проживающих на территории муниципалитета – 38,1% (543 человека), а в возрасте от трех до семи лет – 61,9% (883 человека).

Отношение численности воспитанников образовательной организации к общей численности населения на территории муниципалитета на 01.01.2022 года – 8,3%, а в аналогичный период на 01.01.2021 года – 8,5%.

Динамика изменения вышеуказанных показателей за 2017-2022 гг. представлена на рисунке 3.

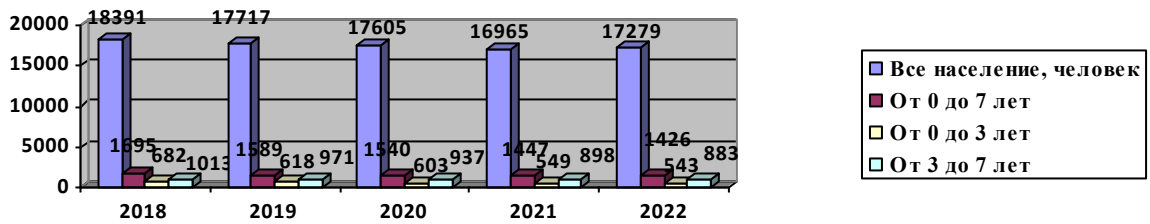


Рисунок 3 – Численность населения по полу и возрасту

Вывод: Тенденция к снижению численности населения, в том числе и в возрасте от рождения до семи лет, на территории муниципального образования г. Бодайбо и района сохраняется. Исключение составляет 2021 год. Численность населения увеличилась на 314 человек, но, несмотря на это численность детского населения от рождения до семи лет сократилась на 21 ребенка. Причины сокращения численности населения на территории муниципального образования г. Бодайбо и района - внутренняя миграция, низкая рождаемость.

Учет детей

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов в сфере образования относится – учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.

На конец отчетного года на регистрационном учете в региональной автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» состояло 104 ребенка в возрасте от рождения до восьми лет.

Динамика изменений очередности детей в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» за 2017-2022 гг. представлена на рисунке 4:

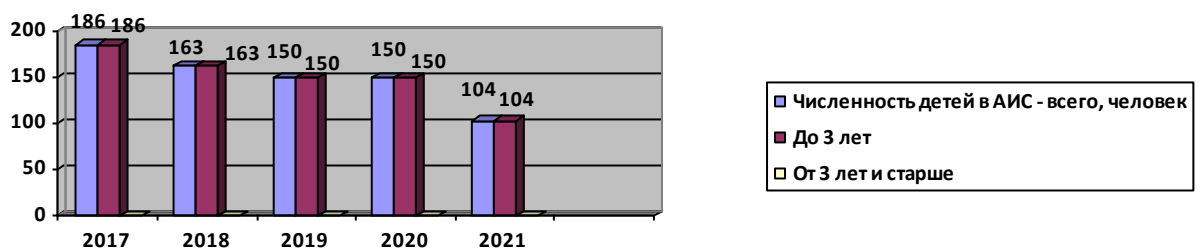


Рисунок 4 – Сведения об очередниках в АИС «Комплектование ДОУ»

Вывод: Очередность в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» снижается ежегодно. За пять лет снижение очередности на 82 человека. Это связано с оттоком местного населения за пределы муниципалитета, демографическим кризисом.

Контингент воспитанников образовательных организаций

По данным автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ», Федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2021 год (форма 85-К) численность

воспитанников образовательных организаций на конец отчетного года – 1016 человек, что на 67 человек меньше относительно 2020 года и на 243 человека меньше относительно 2017 года. В процентном выражении отток контингента воспитанников из образовательных организаций составил в 2021 году – 6,2%, за пять лет – 19,3%.

Динамика изменения численности воспитанников образовательных организаций, в том числе в разрезе города и села, за 2017-2021 гг. представлена на рисунке 5.

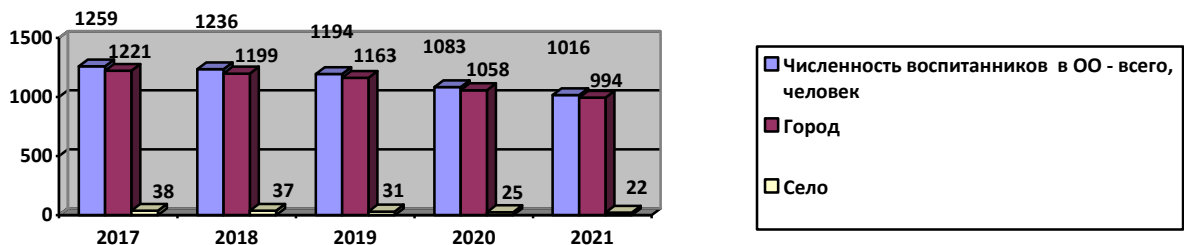


Рисунок 5 – Численность воспитанников образовательных организаций в разрезе города и села

Вывод: Тенденция к снижению численности воспитанников образовательных организаций на территории муниципального образования г. Бодайбо и района сохраняется как в городской местности, так и в сельской. Основные причины снижения численности воспитанников образовательных организаций: внутренняя миграция, низкая рождаемость.

В связи с тем, что показатель «Численность воспитанников образовательных организаций» постоянно снижается, прогнозировать повышение показателя на 3-5 летний период не представляется возможным. Основная цель образовательных организаций – сохранить контингент воспитанников на уровне прошлого года через привлечение детей из семей, не охваченных дошкольным образованием.

Динамика изменения численности воспитанников в разрезе пола за 2017-2021 гг. представлена на рисунке 6:

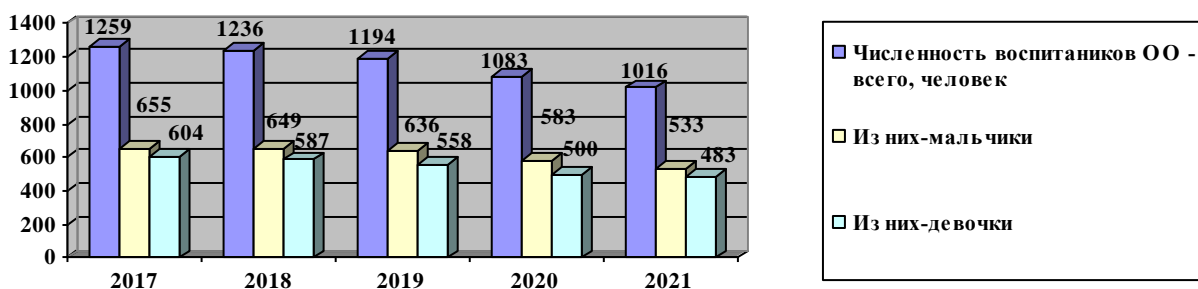


Рисунок 6 – Численность воспитанников в разрезе пола

Вывод: Численность мальчиков в образовательных организациях превалирует над численностью девочек.

Динамика изменения численности воспитанников по возрасту до трех лет и от трех до восьми лет за период с 2017-2021 гг. представлена на рисунке 7:

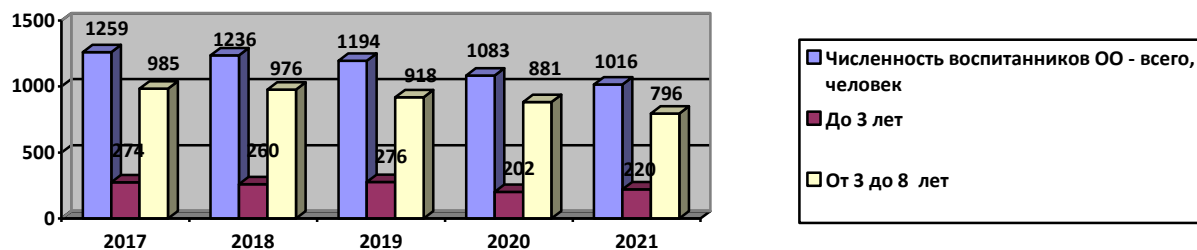


Рисунок 7 – Распределение воспитанников по возрасту

Вывод: Резких колебаний в составе воспитанников по возрасту нет. Отношение численности воспитанников разных возрастных групп приблизительно один к трем.

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В нескольких статьях закона говорится об организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и даже предусмотрена отдельная статья, регламентирующая организацию получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, – 79. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» также предусматривает оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью. Такая помощь оказывается узкими специалистами на базе 3 организаций: МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 32, МКОУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».

По состоянию на конец отчетного года в образовательных организациях на территории муниципального образования г. Бодайбо и района обучалось:

44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья или 4,3 % в общей численности воспитанников образовательных организаций.

4 ребенка-инвалида или 0,4 % в общей численности воспитанников образовательных организаций.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в общей численности детей, посещающих образовательные организации, ниже региональных показателей на 2,6% и 0,4%. Это связано с численностью контингента воспитанников образовательных организаций.

Динамика изменения численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников-инвалидов в образовательных организациях за 2017-2021 гг. представлена на рисунке 8:

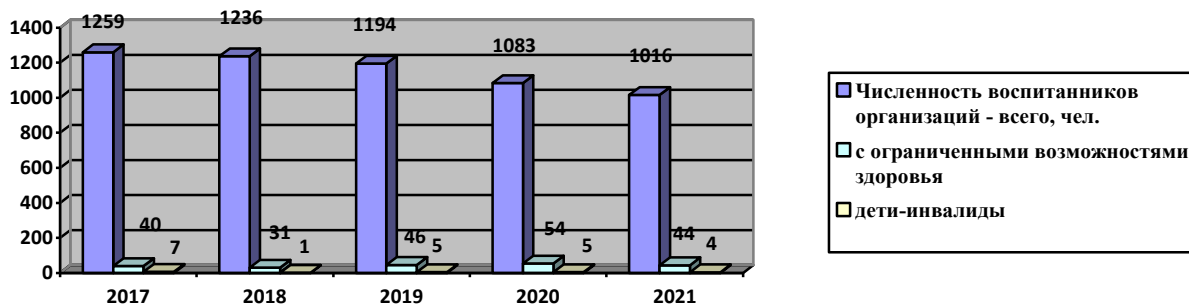


Рисунок 8 – Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников-инвалидов в образовательных организациях.

Вывод: Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов нестабильна и зависит от многих факторов, таких как:

- нежелание некоторых родителей (законных представителей) проходить с ребенком ППк и ПМПк;
- необъективная оценка родителем (законным представителем) уровня и особенностей развития своего ребенка;
- боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной организации;
- эффективной работы ППк на уровне образовательных организаций и других.

Особенности контингента воспитанников образовательных организаций:

Численность воспитанников, имеющих иностранное гражданство или имеющих несколько гражданств (без гражданства) – 10 человек или 0,98% от общей численности воспитанников образовательных организаций. Это представители следующих стран Азии: Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 25 человек или 2,5% в общей численности воспитанников образовательных организаций.

Численность детей, из семей коренных малочисленных народов – 4 человека или 0,4% в общей численности воспитанников образовательных организаций.

Численность детей из многодетных семей – 103 человека или 10,1% в общей численности воспитанников образовательных организаций.

Численность воспитанников из семей, где оба родителя имеют профессиональное образование – 480 человек или 47,2% в общей численности воспитанников образовательных организаций.

Численность воспитанников из семей, где один из родителей имеет профессиональное образование – 361 человек или 35,5% в общей численности воспитанников образовательных организаций.

Численность воспитанников из семей, где родители не имеют профессионального образования – 175 человек или 17,2 % в общей численности воспитанников образовательных организаций.

Вывод: контингент воспитанников образовательных организаций разнообразный. При организации образовательной деятельности необходимо учитывать особенности той или иной семьи.

Обеспечение доступности дошкольного образования

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» (методика расчета целевого показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет» федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № 726), составил – 100%, как и в прошлом году.

Показатель «Доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», составил – 100%, как и в прошлом году.

В сравнении с региональным показателем муниципальный показатель доступности дошкольного образования выше:

в возрасте от полутора до трех лет на 8,8%,

в возрасте от трех до семи лет на 0,11%.

Вывод: на территории муниципального образования 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет и для детей от трех до семи лет.

Охват детей дошкольным образованием

Охват детей дошкольным образованием в муниципальном образовании (отношение численности детей, посещающих образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на 01.01.2022) составил – 72,78%:

в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет – 42,88%,

в возрасте от 3 до 7 лет – 90,15%.

На рисунке 9 представлен сравнительный анализ муниципального показателя с региональным показателем:

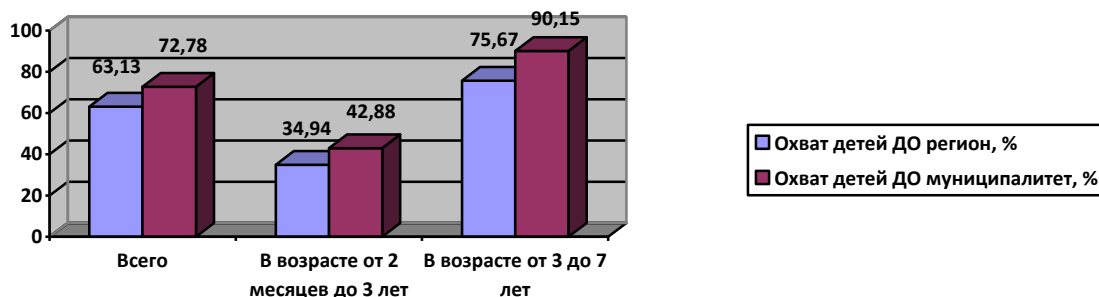


Рисунок 9 – Охват детей дошкольным образованием за 2021 год.

Вывод: Показатель «Охват детей дошкольным образованием» в муниципалитете выше регионального показателя:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) на 9,65%,

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на 7,94%,

в возрасте от 3 до 7 лет на 14,48%.

Охват детей дошкольным образованием в муниципальном образовании от потребности населения на территории района составляет – 100%.

Распределение воспитанников образовательных организаций по группам различной направленности

На уровне образовательных организаций функционируют группы различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной. Исключение составляют группы комбинированной направленности.

Результаты распределения воспитанников по группам в динамике за 2017-2021 гг. представлены в таблице 1.

Численность и удельный вес воспитанников в группах, человек

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек /Удельный вес численности воспитанников в группах в общей численности воспитанников образовательных организаций, процент (по данным Формы №85-К)				
	Всего				
	2017	2018	2019	2020	2021
Всего	1259/100	1236/100	1194/100	1 083/100	1 016/100
в том числе:					
группы компенсирующей направленности	32/2,5	31/2,5	32/2,7	50/4,6	44/4,3
в том числе для воспитанников:					
с нарушением речи	32/2,5	31/2,5	32/2,7	20/1,8	19/1,8
с нарушением интеллекта	0	0	0	10/0,9	9/0,8
с задержкой психического развития	0	0	0	20/1,9	18/1,7
группы общеразвивающей направленности	1218/96,7	1194/96,6	1152/96,2	1025/94,6	964/94,9
группы оздоровительной направленности	9/0,7	11/0,9	10/0,8	8/0,7	8/0,8
из них: для детей с туберкулезной интоксикацией	9/0,7	11/0,9	10/0,8	8/0,7	8/0,8
разновозрастные группы	307/24,4	309/25,0	344/28,8	311/28,7	258/25,4

В целом, ситуация с распределением воспитанников по группам стабильная. Зафиксированы незначительные колебания в сторону увеличения воспитанников в группах компенсирующей направленности и, соответственно, снижение воспитанников в группах общеразвивающей направленности. Это связано с работой психолого-педагогических комиссий на уровне образовательных организаций, Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования г. Бодайбо и района и необходимостью перевода воспитанников образовательных организаций из группы одной направленности в другую.

Динамика изменения наполняемости в группах образовательных организаций за период с 2017-2022 гг. свидетельствует о том, что наполняемость в группах меняется в сторону уменьшения количества воспитанников в группах (см. Рисунок 10):

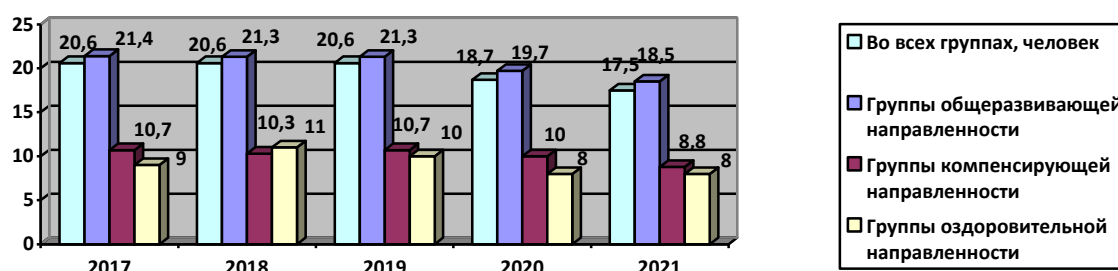


Рисунок 10 – Наполняемость групп в образовательных организациях

Если сравнивать показатель «Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» с региональным показателем за 2021 год, то ситуация сложилась следующим образом:

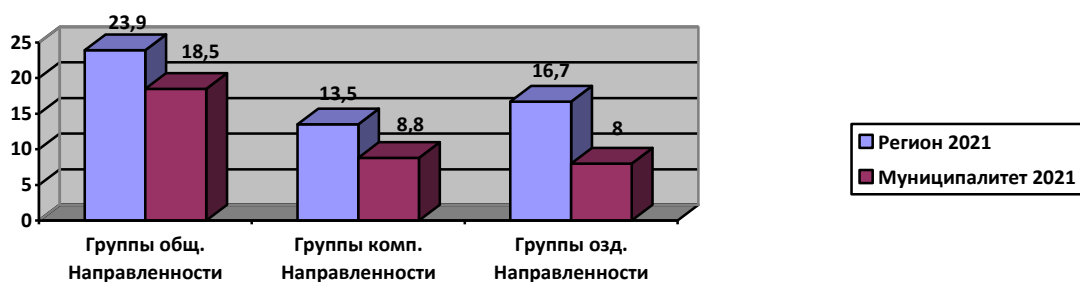


Рисунок 11 – Наполняемость групп в образовательных организациях

Вывод: Показатель «Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» значительно ниже регионального показателя. Тенденция в сторону снижения воспитанников в группах сохраняется и колеблется от 4,7 до 8,7. В перспективе возможно объединение или сокращение групп.

Кадровое обеспечение образовательных организаций

По состоянию на конец отчетного года в образовательных организациях осуществляли педагогическую деятельность – 102 человека, как и в прошлом году.

Динамика изменений численности педагогических работников за 2017-2021 гг. представлена на рисунке 12:

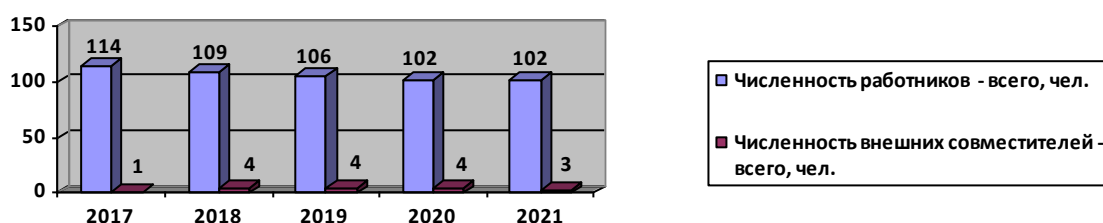


Рисунок 12 – Сведения о численности педагогических работников

Сравнительный анализ численности педагогических работников подтверждает тот факт, что численность педагогических работников постепенно снижается. Исключение составляют 2020 и 2021 годы.

Кадровый дефицит вызван сочетанием разнообразных процессов, среди которых можно выделить:

- общее старение педагогических кадров;
- отдаленность северной территории от областного центра и другими процессами.

Показатель «Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника» в 2021 году составил – 9,7 человек, в аналогичный период 2020 года – 10,6 человек.

Динамика изменений показателя за 2017-2021 гг. изображена на рисунке 13:

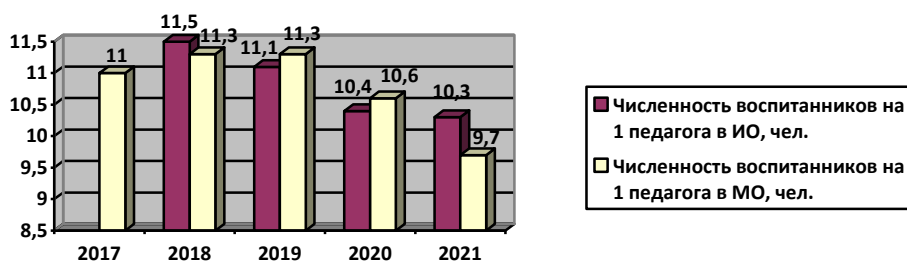


Рисунок 13 – Численность воспитанников образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника

Вывод: прослеживается тенденция к снижению показателя «Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника». В 2021 году показатель ниже регионального на 0,6 человека. На значение показателя влияет снижение численности контингента воспитанников или снижение контингента педагогических работников.

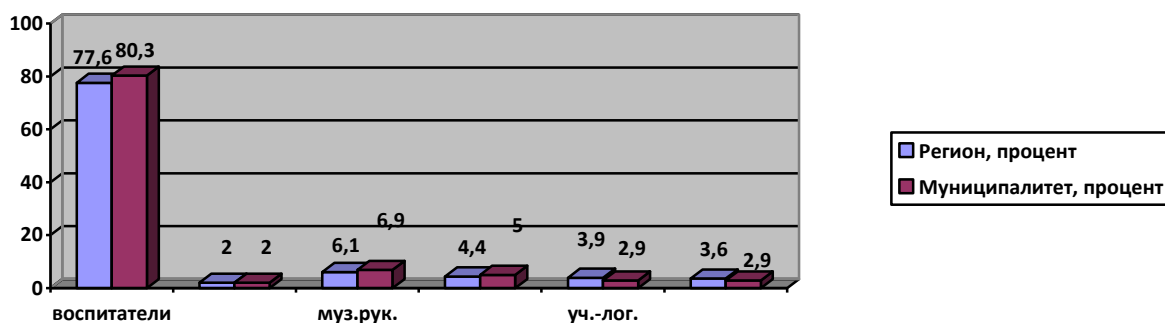
Состав педагогических работников образовательных организаций по должностям в основном стабилен на протяжении 5 предшествующих лет и представлен в таблице 2:

Таблица 2

Распределение педагогического персонала по должностям

Наименование показателей	Распределение педагогического персонала по должностям, человек/ Удельный вес педагогического персонала в общей численности персонала, процент									
	По состоянию на 31.12. (по данным Формы №85-К)									
	2017		2018		2019		2020		2021	
Численность педагогических работников – всего	114	100	109	100	106	100	102	100	102	100
Воспитатели	91	79,8	89	81,8	84	79,2	81	79,4	82	80,3
старшие воспитатели	4	3,5	2	1,8	3	2,8	2	2,0	2	2,0
музыкальные руководители	10	8,7	9	8,2	9	8,5	9	8,8	7	6,9
инструкторы по физической культуре	5	4,4	5	4,6	5	4,7	4	3,9	5	5,0
учителя-логопеды	2	1,8	2	1,8	2	1,9	2	2,0	3	2,9
учителя-дефектологи	0	0,0	0	0,0	1	1,0	1	1,0	0	0,0
педагоги-психологи	2	1,8	2	1,8	2	1,9	3	2,9	3	2,9

Сравнительный анализ показателя «Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям» с региональным показателем изображен на рисунке 14.



Р

рисунок 14 – Состав педагогических работников

Вывод: Показатель «Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям» относительно стабилен на протяжении пяти лет и практически на уровне регионального показателя. Погрешность в интервале 0,6-2,7%

Из 102 педагогических работников, работающих на постоянной основе, доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование в общей численности педагогических работников по состоянию на конец отчетного года – 73,5% или 75 человек. В аналогичный период 2020 года – 76,5% или 78 человек. Снижение показателя на 3,0%.

Динамика изменений образовательного ценза педагогов за 2017-2021 гг. представлена в таблице 3:

Таблица 3

Распределение персонала по уровню образования

По состоянию на 31.12	Всего работников	Численность и удельный вес педагогических работников по уровню образования в общей численности педагогических работников, в чел./% (по данным Формы №85-К)									
		из них имеют образование:									
		высшее профессиональное образование		из них педагогическое		среднее профессиональное образование		из них педагогическое		из них педагогическое высшее или среднее профессиональное	
2021	102	24	23,5	20	19,6	64	62,7	55	53,9	75	73,5
2020	102	20	19,6	15	14,7	68	66,7	63	61,8	78	76,5
2019	106	23	21,7	17	16	71	66,9	66	62,3	83	78,3
2018	109	21	19,3	15	13,8	74	67,9	69	63,3	84	77,1
2017	114	22	19,3	16	14	80	70,2	76	66,7	92	80,7

Удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников образовательных организаций, не имеющих высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, – 26,5% или 27 человек. Вышеуказанная категория педагогических работников прошли переподготовку по занимаемой должности и

получили диплом, подтверждающий присвоение квалификации и дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования или являются студентами высших и средних профессиональных педагогических учреждений.

Образовательными организациями проводилась целенаправленная работа по стимулированию непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; повышению эффективности и качества педагогической деятельности; выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учету требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

По состоянию на конец отчетного года численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями в общей численности педагогических работников составила – 46 человек или 45,1% в общей численности педагогических работников образовательных организаций. Показатель выше на 2 человека или 2,0 % по сравнению с прошлым годом и на 5 человек или 7,5 % по сравнению с 2018 годом.

Динамика изменений показателя за 2018-2021 гг. представлена в таблице 4:

Таблица 4

**Численность и удельный вес педагогических работников
с высшей и первой квалификационными категориями,
в общей численности педагогических работников образовательных организаций
(человек/процент)**

Наименование показателей	Единица измерения	По состоянию на			
		31.12.2021	31.12.2020	31.12.2019	31.12.2018
Общая численность педагогических работников	человек	102	102	106	109
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	человек	3	2	2	3
Удельный вес педагогических работников с высшей квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных организаций	процент	2,9	2,0	1,9	2,8
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	человек	43	42	32	38
Удельный вес педагогических работников с первой квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников образовательных организаций	процент	42,2	41,2	30,2	34,9
Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	человек	46	44	34	41
Удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, в общей численности педагогических работников образовательных организаций	процент	45,1	43,1	32,1	37,6

Вывод: Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, постепенно возрастает.

В целом, состав педагогических работников образовательных организаций стабилен несмотря на то, что претерпевает незначительные изменения в части образовательного ценза и состава педагогических работников по должностям. Численность и удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, незначительно вырос по сравнению с прошлым годом.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

Показатель «Площадь помещений, используемых для нужд образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника», по сравнению с прошлым годом, увеличился на 0,8 кв.м. и составил 13,5 кв.м. Увеличение площади происходит за счет снижения численности воспитанников образовательных организаций.

Динамика изменений показателя за 2017 -2021 гг. представлена в таблице 5.

Таблица 5

Площадь помещений,
используемых непосредственно для нужд образовательных организаций,
в расчете на одного воспитанника, в кв.м.

По состоянию на 31.12	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, в кв.м. (по данным Формы №85-К)
2021	13,5
2020	12,7
2019	11,7
2018	11,3
2017	11,1

Наличие помещений в образовательных организациях

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2021 году – 13740 кв.м., как и в прошлом году. В образовательных организациях предусматривается необходимый набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы);
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная);
- служебно-бытового назначения для персонала.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется и отвечает критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в образовательных организациях, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также реализуем образовательным программам.

Техническое состояние зданий образовательных организаций

Техническое состояние зданий образовательных организаций без изменений и выглядит следующим образом:

Таблица 6

Техническое состояние зданий дошкольных образовательных организаций

Наименование показателей	Количество образовательных организаций, единиц/ Удельный вес образовательных организаций в общей численности образовательных организаций по состоянию на 31.12.2021, процент (по данным Формы №85-К)
Требует капитального ремонта	0/0,0
Находится в аварийном состоянии	0/0,0
Имеет: все виды благоустройства	9/100,0
центральное отопление	9/100,0
Водоснабжение	9/100,0
Канализацию	9/100,0

Электронные ресурсы образовательных организаций

В образовательных организациях продолжается внедрение процесса информатизации дошкольного образования (приобретается вычислительная техника и оргтехника, цифровой контент (журналы в электронном виде), оплачивается доступ к Интернету и т.д.).

Показатель оснащённости персональными компьютерами для образовательного процесса в организациях постепенно возрастает и увеличился на 32 единицы. Также увеличилось количество компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет» на 13 единиц. Все образовательные организации предоставляют на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в сети «Интернет» и имеют электронную почту.

Таблица 7

Число персональных компьютеров, в ед.

Наименование показателей	По состоянию на 31.12. (по данным Формы №85-К)				+/-
	2021	2020	2019	2018	
Число персональных компьютеров – всего, единиц	90	75	68	58	+ 32
из них доступных для использования детьми	0	2	2	3	-2
число компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет»	41	36	28	28	+ 13
дошкольная образовательная организация имеет:	9	9	9	9	0
адрес электронной почты	9	9	9	9	0
собственный сайт сети Интернет	9	9	9	9	0
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	9	9	9	9	0

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году составили – 2329,0 тыс. руб.

Информация о состоянии здоровья воспитанников образовательных организаций

С учётом того, что образовательные организации расположены на территории, приравненной к районам Крайнего Севера, вопросы укрепления и сохранения здоровья

воспитанников образовательных организаций относятся к наиболее важным и требуют особого подхода.

В соответствии с требованиями ч. 3 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации предоставили Областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо и района» помещение медицинского блока для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам. Помещения медицинского блока оснащено мебелью, оргтехниккой и медицинскими изделиями и соответствует требованиям «Стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях», утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

На конец отчетного года в образовательных организациях функционируют 11 медицинских кабинетов.

Из них:

9 единиц в дошкольных образовательных организациях: МКДОУ д/с №№: 1, 5, 8, 13, 15, 16, 20, 22, 32;

2 единицы в общеобразовательных организациях, имеющих в своем составе подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: МКОУ «НОШ г. Бодайбо», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо».

Между Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо и района» и образовательными организациями заключены договоры на оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам и организацию профилактического осмотра несовершеннолетних в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 года № 514н. "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних".

Профилактический осмотр воспитанников образовательных организаций проведен в сентябре 2021 года.

Постоянное медицинское сопровождение обеспечено в 3 образовательных организациях: МКДОУ д/с №№: 1, 13, 20. Удельный вес образовательных организаций в общей численности организаций – 27,3%. Вопрос медицинского сопровождения в течение всего времени пребывания в образовательных организациях остается открытым.

Посещаемость детьми образовательных организаций – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций и их руководителей. Результаты мониторинга посещаемости и заболеваемости воспитанников образовательных организаций в 2021 году представлены в таблице 8.

Посещаемость и заболеваемость воспитанников
образовательных организаций в 2021 году

Сокращенное наименование ОУ	Показатель							Из них:	
	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками	Итого дней	в том числе: по болезни воспитанников	по другим причинам	% посещаемости	% пропусков	% пропусков по болезни	% пропусков по другим причинам
МКДОУ ДС № 1	17932	11954	29886	2648	9306	60,0	40,0	22,2	77,8
МКДОУ ДС № 5	13497	8479	21976	2016	6463	61,4	38,6	23,8	76,2
МКДОУ ДС № 8	10288	11625	21913	2832	8793	46,9	53,1	24,4	75,6
МКДОУ ДС № 13	21454	21870	43324	5307	16563	49,5	50,5	24,3	75,7
МКДОУ ДС № 15	2828	2264	5092	345	1919	55,5	44,5	15,2	84,8
МКДОУ ДС № 16	5001	4260	9261	1677	2583	54,0	46,0	39,4	60,6
МКДОУ ДС № 20	6115	6362	12477	2082	4280	49,0	51,0	32,7	67,3
МКДОУ ДС № 22	5600	4447	10047	1557	2890	55,7	44,3	35,0	65,0
МКДОУ ДС № 32	22229	19559	41788	3551	16008	53,2	46,8	18,2	81,8
МКОУ "НОШ г. Бодайбо"	21211	17421	38632	4331	13090	54,9	45,1	24,9	75,1
МКОУ СОШ № 3 г. Бодайбо	561	362	923	170	192	60,8	39,2	47,0	53,0
Итого:	126716	108603	235319	26516	82087	601,1	498,9	306,9	793,1
Средний показатель:	11519,6	9873	21392,6	2410,5	7462,5	54,6	45,4	27,9	72,1

Удельный вес пропусков по болезни в общей численности пропусков составил – 27,9%, а удельный вес пропусков по другим причинам – 72,1%. Это связано с работой в особом режиме образовательных организаций в виду распространения коронавирусной инфекции COVID-19, а также закрытием учреждений для проведения текущего ремонта в летний период. Показатель «Удельный вес пропусков в общей численности пропусков» на постоянном контроле у руководителей образовательных организаций.

Основной состав контингента воспитанников образовательных организаций – это дети первой и второй групп здоровья – 974 человек или 95,9% в общей численности воспитанников образовательных организаций.

Динамика изменений групп здоровья воспитанников за три года представлена в Таблице 9:

Распределение воспитанников образовательных организаций по группам здоровья

Группа здоровья	Численность воспитанников в разрезе групп здоровья, человек/ Удельный вес воспитанников по группам здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций, процент					
	Год					
	2019		2020		2021	
	человек	процент	человек	процент	человек	процент
Группа 1 – здоровые	410	34,3	420	38,9	474	46,7
Группа 2 - с незначительными отклонениями	710	59,7	600	55,4	500	49,2
Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	67	5,6	57	5,3	37	3,6
Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	6	0,5	5	0,5	4	0,4
Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	1	0,1	1	0,1	1	0,1
Всего воспитанников на конец отчетного года	1194		1083		1016	

На организацию усиленного питания воспитанников образовательных организаций в летний период израсходовано бюджетных средств – 826,436 тыс. руб. В аналогичный период 2020 года – 807,609 тыс. руб.

Наименование успешной практики: внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на уровне образовательных организаций (I ступень: возрастная группы 6-8 лет). Участники практики 2021 года: МКДОУ д/с № 13 г. Бодайбо. Результат: 8 воспитанников образовательной организации награждены серебряными значками. Задачи на перспективу: продолжать внедрять комплекс ГТО, увеличивать число, участников ГТО через привлечение к комплексу воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов.

Условия получения дошкольного образования
лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах различной направленности.

На базе МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с № 32 системно функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

На протяжении нескольких лет в системе дошкольного образования муниципального образования проводится системная работа по:

- обеспечению архитектурной доступности зданий образовательных организаций;
- увеличению групп компенсирующей направленности;
- расширению сети консультационных пунктов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан.
- изучению регионального опыта построения систем ранней помощи, эффективных технологий и методик оказания своевременной комплексной помощи детям раннего возраста (от 0 до 3 лет) с ограниченными возможностями здоровья и установленной инвалидностью,
- обучению специалистов образовательных организаций и др.

Помимо этого, в 2021 году:

- проведены обучающие вебинары для работников образовательных организаций Государственным автономным учреждением Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" в рамках сотрудничества с Управлением образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района;

- размещена информация об образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, на сайте государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <https://www.zhit-vmeste.ru/>, интернет-платформе «Карта возможностей особого ребенка», размещенной по адресу <https://картавозможностей.рф/map>, разработанной в рамках реализации президентского грантового проекта «ВАНЕЧКА. РФ».

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2021 году составил 284,5 тыс. рублей, в 2020 году – 237,2 тыс. рублей. Увеличение показателя на 47,3 тыс. руб. или 19,9%.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0,0 %.

Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях, составил:

В группах, функционирующих в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей):

№ п./п.	Возрастная категория ребенка	Размер платы в день на ребенка (руб./день)
1.	до 3-х лет	136,95
2.	от 3-х лет до прекращения образовательных отношений	148,85

В группах, функционирующих в режиме полного дня (12-часового пребывания детей):

№ п./п.	Возрастная категория ребенка	Размер платы в день на ребенка (руб./день)
1.	до 3-х лет	148,85
2.	от 3-х лет до прекращения образовательных отношений	160,75

В 2021 году, как и в 2020 году, в соответствии со статьей 65 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с родителей (законных представителей) воспитанников не взималась плата за присмотр и уход за: детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией.

Также, на основании постановлением Администрации г. Бодайбо и района от 14.01.2021 № 5-пп «Об утверждении Порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования», освобождались от взимания платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях:

- родители (законные представители) - инвалиды I и (или) II групп;
- родители (законные представители), относящиеся к коренным малочисленным народам.

Размер родительской платы в образовательных организациях был снижен для родителей (законных представителей), относящихся к следующим категориям:

- многодетная семья - семья, имеющая в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая пасынков, падчериц, усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, без учета детей, находящихся на полном государственном обеспечении, среднедушевой доход которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в целом по области в расчете на душу населения, на 50%;

- работники образования, не получающие компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии с Законом Иркутской области от 23.10.2006 №63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», на 30

Вышеуказанные меры поддержки в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг. получили родители (законные представители) воспитанников образовательных организаций:

Таблица 10

Сведения о льготах

Наименование категории детей	Статус льготы	Размер родительской платы в образовательных учреждениях снижается на ___%	Численность детей по льготным категориям, чел.				
			2017	2018	2019	2020	2021
Дети-инвалиды	федеральная	100	8	10	8	7	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	федеральная	100	18	16	24	19	25
Дети с туберкулезной интоксикацией	федеральная	100	14	18	17	10	11
Дети, чьи родители (законные представители) являются инвалидами I и (или) II групп	муниципальная	100	4	4	4	4	6
Дети, коренных малочисленных народов	муниципальная	100	4	3	3	2	4
Дети из многодетных семей, имеющих в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая пасынков, падчериц, усыновленных, удочеренных, принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, без учета детей, находящихся на полном государственном обеспечении, среднедушевой доход которых ниже двукратной величины прожиточного минимума, установленной в целом по области в расчете на душу населения	муниципальная	50	175	154	139	112	103

Дети, чьи родители (законные представители) являются работниками образования, не получающими компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии с Законом Иркутской области от 23.10.2006 №63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»	муниципальная	30	0	0	0	62	112
Итого детей:			223	205	195	216	266
Итого детей (федеральная льгота):			40	44	49	36	41
Итого детей (муниципальная льгота):			183	161	146	180	225

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) воспитанников предоставлялась компенсация в размере:

- 20% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях на первого ребенка,
- 50% размера такой платы на второго ребенка,
- 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Выводы

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дошкольного образования муниципального образования г. Бодайбо и района можно сделать вывод, что муниципальную систему дошкольного образования характеризует достаточно устойчивое развитие в рамках современных требований, которое заключается в следующих результатах:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования детей;
- положительная динамика уровня доступности дошкольного образования от 2 месяцев до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Условия для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях созданы в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные задачи на 2022 год:

- не снижение достигнутых целевых показателей;
- обеспечение условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- продолжение работы по реализации мероприятий муниципальных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин» (в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»);
- изучение и внедрение механизмов оценки качества дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Функционирование и развитие системы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования города Бодайбо и района в 2021 году осуществлялось в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы, муниципальных проектов национального проекта «Образование», программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Бодайбинского района», функционирования муниципальной модели оценки качества образования.

Приоритетными направлениями деятельности были определены:

- повышение качества образования путем совершенствования механизмов управления качеством образования;
- совершенствование механизмов анализа результатов оценочных процедур;
- создание условий, позволяющих обеспечить адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами;
- создание условий для профессионального развития педагогов путем эффективного использования всех ресурсов, предлагаемых на федеральном и региональном уровне, совершенствование муниципальной системы методического сопровождения педагогов;
- подготовка к введению обновленных ФГОС;
- совершенствование механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечение единства подходов к воспитанию.

Работа по перечисленным направлениям строилась в рамках выполнения плана мероприятий Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района на 2020-2021 учебный год и первое полугодие 2021-22 учебного года.

При этом констатируется основная проблема муниципальной системы общего образования: нехватка педагогических кадров для преподавания ряда предметов, значительная перегрузка работающих педагогов.

Контингент.

По состоянию на 20.09.2021 года общая численность обучающихся системы общего образования в Бодайбинском районе составляла 2297 человек, из них:

- в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2223 ученика;
- в ГОКУ «СКШ г.Бодайбо» – 74 обучающихся.

Динамика количественных показателей ученического контингента ОО в период с 2017 по 2021 годы показывает устойчивое его снижение (диаграмма, таблица 2.2.1, таблица 2.2.3). С учетом миграционных процессов и снижением рождаемости в районе данная тенденция в ближайшие 3 года будет сохранена.

Динамика численности обучающихся общеобразовательных школ района

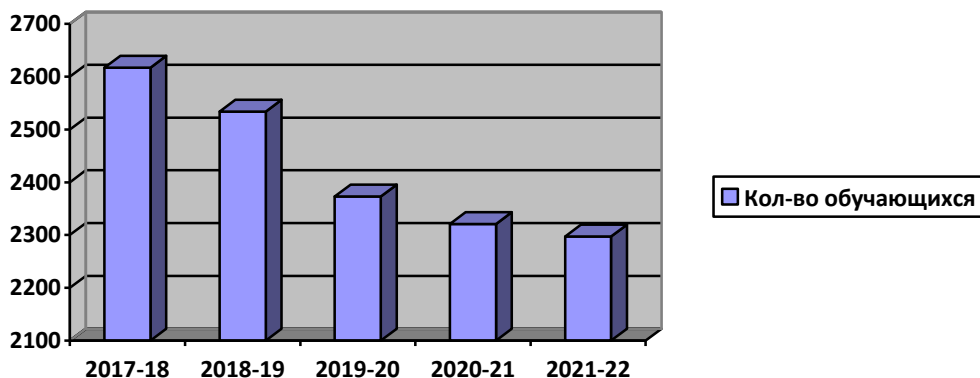


Таблица 2.2.1

Динамика численности обучающихся по школам за 5 лет:

ОО	На 01.09.2017 -2018 уч.г.	На 01.09.2018 -2019 уч.г.	На 01.09.2019 -2020 уч.г.	На 01.09.2020 -2021 уч.г.	На 20.09.2021 -2022 уч.г.
1. МКОУ «СОШ № 1»	1000	998	967	969	963
2. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	415	391	355	340	375
3. МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	266	261	228	200	192
4. МКОУ «НОШ г.Бодайбо»	91	85	84	88	79
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	251	245	237	228	213
6. МКОУ «Балахнинская СОШ»	135	143	134	133	115
7. МКОУ «Артемовская СОШ»	134	123	119	111	113
8. МКОУ «Мараканская ООМШ»	28	-	-	-	-
9. МКОУ «Кропоткинская СОШ»	129	117	108	111	107
10. МКОУ «Перевозовская СОШ»	81	77	69	71	66
11. ГОКУ СКШ	87	94	72	70	74
ИТОГО	2617	2534	2373	2321	2297

Наблюдается стабильное снижение численности обучающихся в единственной в районе сельской школе (МКОУ «Перевозовская СОШ»), в школах рабочих поселков и в МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо».

Основными формами обучения в муниципальных общеобразовательных организациях города Бодайбо и района является очная форма, ею охвачено 99,5% обучающихся, а также очно-заочная (0,5% обучающихся). Родителями (законными представителями) обучающихся

также используется форма получения образования в семье. На начало 2021/22 учебного года по заявлению родителей семейное образование получали 3 ученика.

Таблица 2.2.2.

Формы получения образования и обучения (на 20.09.2021)

ОУ	Очная форма (чел)				Очно-заочная форма	Семейное обучение
	Всего, в т.ч.:	по ИУП	на дому	с использованием дистанционного обучения		
МБОУ «СОШ №1»	960	-	3	-	-	-
МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	359	-	3	1	12	-
МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	191	-	1	-	-	-
МКОУ «НОШ г.Бодайбо»	79	-	-	-	-	-
МКОУ «Мамаканская СОШ»	209	-	4	-	-	-
МКОУ «Балахнинская СОШ»	113	-	2	-	-	-
МКОУ «Артемовская СОШ»	110	2	1	-	-	-
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	105	2	-	-	-	-
МКОУ «Перевозовская СОШ»	66	-	-	-	-	-
ИТОГО	2192	4	14	1	12	3

14 учеников по состоянию здоровья на начало учебного года обучались на дому, что на 17,6% меньше, чем в 2020-21 учебном году. По рекомендации ПМПК 4 человека получали образование в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Общий охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2021-22 учебном году составил 99,7%, что на 0,1% выше уровня прошлого учебного года. Не обучались по состоянию здоровья 6 человек.

Таблица 2.2.3.

Основные показатели системы общего образования в Бодайбинском районе на начало 2021-22 учебного года (в динамике).

№	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество муниципальных школ:	10	9	9	9	9
	-средние общеобразовательные	8	7	7	7	7
	-основные общеобразовательные	1	1	1	1	1
	-начальная школа	1	1	1	1	1
	Областное общеобразовательное	1	1	1	1	1

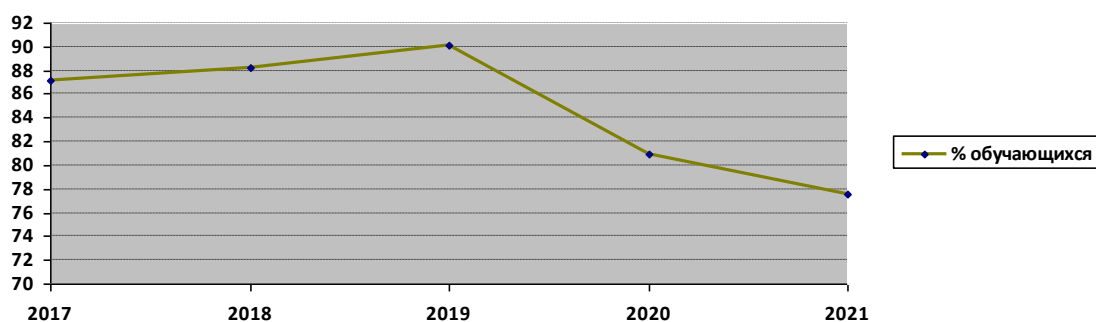
	учреждение: ГОКУ СКШ					
2.	Численность учащихся ОО	2617	2534	2373	2321	2297
	в т.ч. муниципальных ОО: всего	2530	2440	2301	2251	2223
	1-4-х общеобразовательных классов	1076	1038	1015	963	957
	5-9 классов	1192	1170	1081	1076	1134
	10-11-х классов	207	185	149	144	132
	В классах СКО	55	47	56	68	63
	Количество классов СКО	5	4	6	13	10
	Численность в ГОКУ СКШ	87	94	72	70	74
3.	Прием в 1-й класс	279	248	232	243	252
4.	Выпускников 9-х классов	245	275	248	236	223
5.	Прием в 10-й класс	92	85	76	77	55
6.	Выпускников 11-12-х классов	94	100	74	66	77
7.	Численность учащихся в ГПД	387/ 15,3%	316/ 13,0%	340/ 14,8%	327/ 14,6%	273/ 12,3%
8.	Число уч-ся обучающихся в 1- ю смену	2207	2154	2074	1824	1716
	- во 2-ю смену / %	323/ 12,8%	286/ 11,8%	227/ 9,9/%	427/ 19%	495/ 22,4%
9.	Всего классов-комплектов в МОУ	145 (140 общ)	135 (131 общ)	130 (124 общ)	139 (126 общ)	137 (127 общ)
	Из них 1-4х классов	59	54	53	58	54
	5-9 классов	70	65	65	67	70
	10-11-х классов	16	16	12	14	13
10	Наполняемость классов по району, в т.ч.	17,4	18,1	17,7	16,2	16,3
	- классы СКО	11	11,8	9,3	5,2	6,3
	- только город очное обучение общеобраз.классы	22,3	23,1	23,1	22,7	21,6
	- сельские школы	7,27	7,0	7,7	5,9	6,2
	- поселковые	13,5	13,5	12,9	11,8	11,6
	-очно-заочное обучение	7,7	8,7	5,3	3,0	12,0
	Наполняемость в 1-4-х классах (без СКО)	18,9	19,6	19,5	18,5	18,4
	Наполняемость в 5-9-х классах(без СКО)	18,03	18,9	18,2	18,2	17,3
	Наполняемость в 10-11-х классах	13,28	11,6	13,9	10,8	10,2

Увеличение количества обучающихся отмечается в 2021 году на уровне основного общего образования. При этом на уровне начального общего образования и на уровне среднего общего образования численность контингента ежегодно снижается, хотя прием в первые классы последние 3 года несколько увеличился. Значительно снизился набор в 10 классы.

Доля обучающихся по адаптированным образовательным программам, обучение которых организовано в специализированных классах, также имеет тенденцию к увеличению (на 12,5% больше, чем на 01.09.2019 г).

Наполняемость общеобразовательных классов на всех уровнях общего образования снижается, что связано с уменьшением контингента обучающихся, а также с увеличением количества классов для обучающихся с ОВЗ, что позволяет создавать наиболее оптимальные условия обучения для данной категории детей.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения



Снижение доли обучающихся в первой смене в 2020 и 2021 году связано с необходимостью соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции». Третьей смены в муниципальных общеобразовательных организациях нет. На уровне начального общего образования в сентябре 2021 года в первую смену занимались 74,6% младших школьников (на 3% меньше, чем в 2020 г); на уровне основного общего образования – 77,5% учащихся 5 – 9 классов, что на 8,6% выше уровня прошлого года; в старшей школе – 100% учащихся 10 – 11х классов (данный показатель превысил значения прошлых лет).

В связи с увеличением числа обучающихся во 2 смене на 2,3% снизилось количество посещающих группы продленного дня: их доля составила в 2021 году 12,3% от общей численности. При этом вновь оказались востребованы группы продленного дня на уровне основного общего образования.

Доступность образования для обучающихся отдаленных микрорайонов и поселков обеспечивается путем организации подвоза к образовательному учреждению. Подвоз в 2021 году осуществлялся, как и ранее, по пяти маршрутам:

Таблица 2.2.4.

Базовая школа	Населенный пункт, откуда подвозятся школьники	Кол-во детей
1. МКОУ «Балахнинская СОШ»	п. Васильевский	1
2. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Колобовщина	3
3. МКОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	п. Бисяга	14
4. МКОУ «Артёмовская СОШ»	п. Апрельский	4
5. МКОУ «Мамаканская СОШ»	п.Временный	22
Всего:	5	44

Муниципальная система образования продолжает обеспечивать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Примерно стабильной остается доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2021/22 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Бодайбо и района обучался 131 ребенок с ОВЗ (5,9 % от общей численности), из них 17 детей (13%) имеют статус ребенок-инвалид. 19 детей-инвалидов, не имеющих статус ОВЗ, обучались по основным общеобразовательным программам. Таким образом, общее количество детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях – 36, что практически на уровне последних лет.

Из 131 ребенка с ОВЗ в специальных классах на базе пяти образовательных учреждений - МКОУ Мамаканская, Балахнинская, Артемовская, Кропоткинская и Перевозовская СОШ - обучались 63 школьника, остальные дети с ограниченными возможностями здоровья получали образование инклюзивно в общеобразовательных классах школ района.

Таблица 2.2.5.

Динамика численности обучающихся специальных классов для детей с ОВЗ за 5 лет:

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МКОУ «Мамаканская СОШ»	22	24	23	24	23
МКОУ «Балахнинская СОШ»	11	13	11	14	18
МКОУ «Атремовская СОШ»	13	10	12	10	6
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	9	0	10	15	12
МКОУ «Перевозовская СОШ»	0	0	0	5	4
Всего обучающихся	55	47	56	68	63
Количество классов СКО	5	4	6	13	10

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет положительные результаты: все ученики заканчивают школу. В 2021 году свидетельства об обучении получили 16 выпускников основной школы. После окончания школы, обучающиеся данной категории, поступают в Бодайбинский горный техникум в открытые там группы на обучение по адаптированной образовательной программе или трудоустраиваются.

В 2020 году завершилось введение ФГОС на уровне основного общего образования и началась реализация ФГОС среднего общего образования в штатном режиме. Таким образом, на начало 2021/22 учебного года охват школьников ФГОС составил 100%.

Реализация программ профильного обучения (кроме универсального профиля) в 2021 году осуществлялась в 2 школах на уровне СОО: в МКОУ «СОШ №1» (физико-математический, химико-биологический и социально-экономический профиль) и в МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», где на базе 10 класса открыт педагогический класс.

Таблица 2.2.6.

Профиль обучения	Всего в 2021-22 уч.году		Всего в 2020-21 уч.году		Всего в 2019-20 уч.году		Всего в 2018-19 уч.году		Всего в 2017-18 уч.году	
	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО	кол-во	% от уч-ся 10-11 кл. дневных ОО
Физико-	31	23,5%	34	24,1%	34	24,5%	35	20,8%	24	13,0%

математический										
Химико-биологический	13	9,8%	14	9,9%	15	10,8%	13	7,7%	11	5,4%
Социально-экономический	35	26,5%	40	28,4%	47	33,8%	40	23,8%	17	9,2%
Педкласс	10	7,6%								
Всего	89	67,4%	88	62,4%	96	69,1%	88	52,4%	52	28,1%

Кадровое обеспечение

В муниципальных общеобразовательных организациях по состоянию на 20.09.2021 осуществляло педагогическую деятельность 170 педагогических работника, из них 137 учителей.

С высшим образованием 105 педагогов, что составляло 61,8% от общего количества педагогических работников. Среди учителей доля работников с высшим образованием составляет 67,9%. В 2021 году на высшую и первую квалификационные категории аттестовано 89 (52,4%) педагогов. Всего в 9 образовательных организациях работают 22 (16,1%) учителя с высшей квалификационной категорией и 58 (42,3%) учителей с первой квалификационной категорией. Данный показатель недостаточен, чтобы на высоком профессиональном уровне решать современные задачи школьного образования. Получению более качественных образовательных результатов препятствует также дефицит отдельных категорий учителей, значительное увеличение учебной нагрузки на одного учителя, перераспределения учебных часов между педагогами разных категорий и образовательных организаций. В первую очередь речь идет о дефиците учителей математики, английского языка, физики, информатики, химии. В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ возникла необходимость в обеспечении ОО узкими специалистами в области дефектологии, олигофренопедагогики, тьюторской деятельности для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. В 2021 году в школах по соновной должности работал всего 1 учитель – дефектолог (МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»), 1 логопед (МКОУ «СОШ №1»), 4 педагога-психолога. Поэтому проблема пополнения ОО педагогическими кадрами, молодыми и прибывшими по приглашению специалистами, причем желательно с высшим профессиональным образованием, является первоочередной задачей всех управленческих команд. На начало 2021 учебного года в ОО работало 11 молодых специалистов, имеющих стаж работы от 0 до 3-х лет. Однако не все остаются в районе на продолжительный период работы, а увольнение педагогов-стажистов (доля педагогов в возрасте 50 лет и старше составляет 44,1%) по численность значительно превышает приток молодых кадров.

Таблица 2.2.7.

Качественные характеристики кадрового ресурса ОО (педагогические работники)

Годы	Численность. чел.	Доля педагогов, имеющих высшее образование, %	Уровень квалификации (доля педагогов с высшей и первой КК), %
2017	192	63,5	44,8
2018	183	61,7	50,3
2019	173	60,7	49,1
2020	170	63,5	48,8
2021	170	61,8	52,4

В составе управленческих команд общеобразовательных учреждений 22 руководителя и их заместителя, из которых 82% имеют высшее образование (директора школ – 100%). Все члены управленческих команд в системе проходят повышение квалификации по разным направлениям.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составила в 2021 году в городе и рабочих поселках 13,7 человек, в сельской школе – 5,5 человек на 1 педагогического работника. Это чуть ниже показателя прошлого года и связано с общим снижением контингента обучающихся.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей на 5,3% превысил показатель прошлого года и составил 21,2%, что связано с прибытием в начале года молодых учителей прежде всего начальных классов в МКОУ «СОШ №1» и ряд других школ. Основная задача – создать условия для закрепления данных учителей на территории муниципалитета.

Сеть общеобразовательных организаций

В 2021 году сеть общеобразовательных организаций не претерпела изменений. Всего в муниципалитете программы общего образования реализуют 9 школ:

- одна начальная общеобразовательная школа (МКОУ «НОШ г.Бодайбо»);
- одна основная общеобразовательная школа (МКОУ «ООШ №4 г.Бодайбо»);
- семь средних общеобразовательных школ, из них шесть городских и одна сельская (МКОУ «Перевозовская СОШ»)

В муниципалитете отсутствуют общеобразовательные организации, имеющие филиалы или являющиеся филиалами других организаций.

Сеть действующих образовательных учреждений на территории муниципального образования г. Бодайбо и района в полной мере обеспечивает государственные гарантии реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Проблемой остается незавершенное строительство МКОУ «Мамаканская СОШ», что приводит в связи с нехваткой учебных помещений к сохранению двусменного режима занятий в данном учреждении

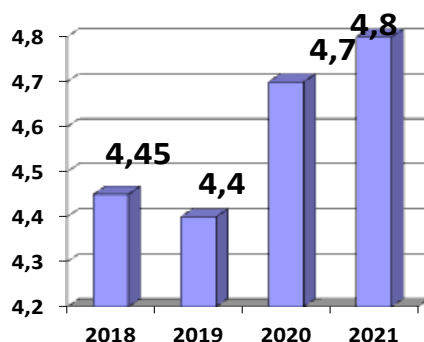
Темпы роста числа общеобразовательных организаций

Рост числа общеобразовательных организаций за последние 5 лет отсутствует.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений в расчете на одного обучающегося



100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную кнопку», системой видеонаблюдения оснащены 100% общеобразовательных организаций, что свидетельствует о полном соответствии требованиям СанПиН и безопасности.

Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих собственные:

физкультурные залы, в общем числе образовательных организаций – 88,9%.

актовые залы, в общем числе образовательных организаций – 66,7%.

столовые для приема пищи – 100%

Развитие информационной среды связано с постоянным повышением уровня ее организации и технического оснащения, модернизацией используемых программных комплексов. Учитывая стремительное развитие компьютерной техники в последнее время, в образовательных учреждениях постоянно обновляется парк компьютерной техники. Количество учащихся на 1 компьютер составляет в динамике за 3 года: 2019 год – 5,06; 2020 год - 4,46, 2021- 4,23. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования непрерывно растет на протяжении трех лет: 2019 год - 17,38 ед., 2020 год - 22,43 ед. , 2021 год - 23,66 ед., причем в сельской школе этот показатель составил 37,88 единиц.

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных более 1 Мбит/сек, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" составляет 100%. На базе 1ого общеобразовательного учреждения в 2020 году создан и активно функционирует центр технологического и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2021 году еще в трёх учреждениях открыты центры естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», на базе которых реализуются программы общего и дополнительного образования.

Сохранение здоровья

Организацию охраны здоровья несовершеннолетних детей в период обучения и воспитания в образовательных организациях города Бодайбо и района осуществляют медицинские работники ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо». В образовательных учреждениях созданы и пролицензированы 6 медицинских кабинетов, которые переданы в безвозмездное пользование ОГБУЗ «Районная больница». Дефицит кадров в системе здравоохранения не позволяет обеспечить все учреждения постоянно присутствующим медработником, обслуживание осуществляется по графику.

Во всех ОО приобретены ультрафиолетовые бактерицидные рециркуляторы и электронные термометры: В 78% учреждений имеются аппаратно-программные комплексы для дезинфекции рук с функцией измерения температуры

Во всех организациях функционируют оснащенные в соответствии с требованиями современным оборудованием доготовочные столовые. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил 97,9%, из них 63,2% обучающихся имели льготы по оплате питания. Все обучающиеся начальных классов переведены на бесплатное горячее питание и, кроме того, обеспечиваются бесплатным молоком.

В двух организациях имеется логопедический пункт, что составляет 22% в общем числе общеобразовательных организаций.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является создание здоровьесберегающих условий, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций стабилен и составил в 2021 г. 88,9%, что ниже регионального показателя. Отсутствует собственный спортивный зал в МКОУ «Мамаканская СОШ». Проблема будет решена после завершения строительства нового здания школы. Во всех образовательных организациях созданы школьные спортивные клубы, четыре из них уже получили регистрационные сертификаты. По плану работы клубов проводятся занятия спортивных секций, спортивные мероприятия, организована просветительская работа.

Муниципальная система образования продолжает обеспечивать коррекционно-развивающую и реабилитационную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в специализированных классах (в пяти ОО), инклюзивно в общеобразовательных классах и в соответствии с рекомендациями ВКК и ПМПК на дому по индивидуальным учебным планам.

Образовательными организациями приобретены для детей с ОВЗ дидактические, демонстрационные материалы, развивающие настольные игры, специальные комплекты учебников

Необходимым условием реализации АООП для детей с ОВЗ является качественное проведение коррекционно-развивающих занятий учителями-дефектологами, учителями-логопедами. В двух учреждениях оборудованы специализированные сенсорные комнаты. Однако количество узких специалистов в образовательных учреждениях города и района пока еще недостаточно.

В целях обеспечения свободного доступа инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательную организацию в МКОУ «СОШ №1», МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо», МКОУ «Кропоткинская СОШ», МКОУ «Мамаканская СОШ» (корпус 2) оборудованы пандусы; ширина дверных проемов входных дверей и дверей в классы являются доступными для входа детям-инвалидам колясочникам и дают возможность беспрепятственно передвигаться по первому этажу. В туалетных комнатах оборудованы специальные поручни. В МКОУ «ООШ №; г. Бодайбо» созданы условия для обучения слабовидящего ребенка-инвалида: приобретены соответствующие учебники, обеспечено тьюторское сопровождение.

Обеспечение безопасности

Все образовательные организации города Бодайбо и района имеют ограждение, оснащены:

- противопожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт МЧС;
- системой оповещения о пожаре;
- первичными средствами пожаротушения;
- системами видеонаблюдения;
- городские учреждения - «тревожными кнопками» вызова оперативной группы сотрудников Росгвардии в случаях ЧС;

Обеспечивается контроль доступа в школу. Два учреждения имеют на входе пункты физической охраны; охрана обеспечивается сотрудниками охранного предприятия по договору.

Выводы

По итогам 2021 года в сфере общего образования наблюдается следующая положительная динамика:

- улучшаются условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретается необходимое оборудование, учебники, организуется тьюторское сопровождение;
- сохранено число специализированных (коррекционных) классов для обучения обучающихся с ОВЗ;
- все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе к образовательной организации, доставляются специализированным транспортом;
- возросло количество обновленной компьютерной техники, используемое в учебных целях и число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в том числе имеющих доступ к Интернет;
- увеличился на 1% охват горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием и молоком;
- повысился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей; наблюдается стабильно-положительная динамика уровня развития кадрового потенциала по такому показателю, как повышение квалификации педагогических работников;
- увеличивается учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося;
- отсутствуют здания образовательных организаций в аварийном состоянии.

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения образовательных организаций: улучшения состояния зданий, оборудования, обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

Отрицательная динамика наблюдается по следующим показателям:

- общая численность обучающихся по программам начального общего и среднего общего образования;
- доля педагогов, имеющих высшее образование;
- общая учебная нагрузка на 1 педагога;
- численность учителей – предметников по основным учебным предметам;
- наличие в образовательной организации узких специалистов (логопеды, психологи, дефектологи, олигофренопедагоги, тьюторы).

Актуальной остается задача по ликвидации сменности и переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим обучения. В 2022 году в общеобразовательных учреждениях необходимо обеспечить поэтапное введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования на основе объективности оценочной деятельности; совершенствование воспитательной составляющей реализации образовательных программ, совершенствование приемов и методов развития функциональной грамотности обучающихся через непрерывное повышение образовательного уровня и профессиональной компетентности педагогов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2020-2021 учебном году учреждения дополнительного образования посещали 2513 ребенка в 2019-2020 учебном году - 2303 детей, в 2018-2019 учебном году 2216 детей. Увеличилось количество обучающихся на 210 человек. Увеличилось количество детей с ОВЗ на 18 человек и детей - инвалидов посещает 7 человек.

Сохранность контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования обусловлена рядом факторов: созданием комфортных условий для обучения детей, учётом интересов детей и родителей, профессиональным уровнем педагогов, возможностью участия

детей в конкурсах различного уровня не только в онлайн формате, организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне учреждений дополнительного образования.

Для родителей, занятия ребенка дополнительным образованием – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни.

	Всего	ОВЗ	инвалиды	В 2-х и более	Село	На базе ОУ	Сироты
2018	2216	32	7	874	120	1126	0
2019	2140	67	10	629	321	964	23
2020	2303	68	6	673	71	1024	18
2021	2513	86	7	778	122	951	1

Возрастной состав занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2021 году.

Год	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	всего	девочки	мальчики
2020	0	898	624	108	0	1630	828	802
2021	0	832	569	243	10	1654	819	835

Из таблицы видно, что в 2021 году увеличился охват детей от 15 лет и старше, а также в учреждениях дополнительного образования стало заниматься больше мальчиков.

Для учреждений дополнительного образования в 2022 году поставлена задача по вовлечению в систему дополнительного образования детей младше 5 лет.

В целях реализации задачи 1. 10 регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и во исполнение Распоряжения Правительства Иркутской области «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» от 4 июня 2019 года в МО г. Бодайбо и района создан и функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, утверждено положение о муниципальном(опорном) центре дополнительного образования детей г. Бодайбо и района (приказ Управления образования № 88 от 20.02.2020).

Педагогами отработана система АМС «Навигатор» и на 01.01.2021 года охват детей дополнительным образованием составлял 80,2% (в 2020 году охват составил 75%).

Сеть учреждений дополнительного образования

В районе сохранена сеть учреждений дополнительного образования детей. На сегодняшний день на территории МО г. Бодайбо и района функционирует 3 учреждения дополнительного образования: МКУ ДО «Дом творчества», МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», МКУ ДО «Станция юных натуралистов».

В образовательных организациях дополнительного образования реализуются программы по всем направлениям:

Год	всего	городе	селе	Технического направления	Эколого-биологического	Туристско-краеведческого	спортивного	художественного	Социально-гуманитарного
2020	85	82	3	9	10	1	31	17	17
2021	103	93	10	11	11	3	32	22	24

Из таблицы видно, что в 2022 году количество программ увеличилось.

Сложилась стабильная система бесплатного дополнительного образования детей, которая функционирует и развивается за счёт средств бюджета МО г. Бодайбо и района. Кроме этого, в районе функционирует МКОУ ДО «Детская музыкальная школа г. Бодайбо и района» учредителем которого является Управление культуры администрации МО г. Бодайбо и района. в межшкольном учебно-курсовом комбинате на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» ведется дополнительная профессиональная подготовка обучающихся 8-11 классов. В 2021-2022 учебном году в МУКК по профессиям «повар», «водитель ТС категории «В», «водитель ТС категории «М», «слесарь по ремонту автомобилей» обучается 165 школьников, из которых по специальности «повар» получает образование 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ». Дважды в неделю ребят привозят из посёлков в МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо».

На протяжении многих лет в районе сложилась стабильная система предоставления населению объектов учреждений дополнительного образования во внеурочное время для систематических занятий физкультурой и спортом, организации и проведения тренировочных занятий, спортивных соревнований, праздников, концертов.

На территории ДООЦ созданы все условия для оздоровления жителей города. Ежедневно, в течение зимнего сезона, работают открытая ледовая площадка и лыжня для массового катания на коньках и лыжах. В летний период на стадионе МКУ ДО «ДООЦ» в свободном доступе для населения (детей и взрослых) открытые баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, беговые дорожки, гимнастический городок для воркаута и сдачи нормативов ГТО.

Все объекты учреждений дополнительного образования соответствуют СанПиН, имеют в наличии технические паспорта, паспорта безопасности образовательной организации. Ежегодно подписываются акты готовности учреждений к проведению занятий с детьми. Всё оборудование, снаряжение, инвентарь соответствуют требованиям безопасности и сертифицированы.

Кадровое обеспечение

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования детей Бодайбинского района работало 24 руководящих и педагогических работников. Общая численность работников в учреждениях дополнительного образования вместе с внешними совместителями составила 127 человек.

На 1 января 2022 года в 3 организациях дополнительного образования насчитывалось 15 педагогических работников (педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей) без внешних совместителей.

Структура кадрового потенциала организаций дополнительного образования.

Численность работников организаций дополнительного образования в 2017-2020 гг.

№ п/п	Категория сотрудников учреждений дополнительного образования	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	руководящие работники	11	10	10	9
2	педагогические работники	18	15	14	15
3	учебно-вспомогательный персонал	9	12	12	9
4	Обслуживающий персонал	49	45	45	42
5	внешние совместители (педагоги)	38	37	42	52
		125	119	123	127

Внешние совместители, как правило, имеют неполную занятость. Чаще всего педагогическая нагрузка составляет 2 или 4 часа в неделю.

Педагогические работники учреждений дополнительного образования имеют достаточно высокий процент категорийности: 33,3% - высшую категорию, 46,6% - первую. Не имеют категорию 20 % педагогических работников. Руководят учреждениями дополнительного образования специалисты с высшим образованием, имеющие специальную подготовку по своему виду работы. 1 раз в пять проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Это профессионалы своего дела, что позволяет им эффективно управлять учреждением дополнительного образования, развивать деловое партнёрское сотрудничество с различными учреждениями и организациями, укреплять материально-техническую базу и повышать имидж своего учреждения.

Согласно статистическим данным высшее профессиональное образование имеют – 56 % педагогических и руководящих работников, 40 % - среднее профессиональное образование.

В числе педагогических работников учреждений дополнительного образования отсутствуют сотрудники без профессионального образования.

Среди сотрудников учреждений дополнительного образования высока доля сотрудников, стаж работы которых составляет 20 лет и более.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Анализируя созданные условия для детей –инвалидов в учреждениях дополнительного образования Бодайбинского района можно констатировать, что:

- Учреждениями дополнительного образования района не в полной мере обеспечена доступность образовательных услуг для инвалидов- колясочников. Средний балл по данному критерию составил 45,38 % балла в то время, как максимально возможный балл по критерию «Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов равен 100 баллам;

- Ни одно учреждение дополнительного образования района, принявших участие в независимой оценке качества, не набрало максимально возможное количество баллов по данному критерию;

- Условия доступности для инвалидов-колясочников с возможностью получать образовательные услуги наравне с другими отсутствуют во всех трёх учреждениях.

- Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для этой категории детей составляет 97,95%

В 2020-2021 учебном году в учреждениях дополнительного образования занималось 7 детей – инвалидов и 86 детей с ограниченными возможностями здоровья, но не имеющих инвалидность.

В 2020 году 1 учитель физкультуры прошёл переподготовку по курсу «Адаптированная физическая культура» и является региональным координатором.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все учреждения дополнительного образования имеют все виды благоустройства водопровод, центральное отопление, канализацию. Обеспечены пожарной сигнализацией дымовыми извещателями, пожарными кранами, рукавами, огнетушителями, системой видеонаблюдения и «тревожной кнопкой». Каждое учреждение дополнительного образования подключено к сети Интернет, имеет собственный сайт, на котором размещен нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности, есть адрес электронной почты учреждения. В двух учреждениях дополнительного образования имеется книжный фонд, включающий школьные учебники, брошюры, журналы. В МКУ ДО «Дом творчества» он насчитывает 3364 единицы, в МКУ ДО «СЮН» - 416.

Педагоги дополнительного образования в своей работе активно используют цифровые технологии: применение цифровых технологий в управленческой сфере, при проектировании и проведении культурно-массовых мероприятий, в повышении профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, в подготовке и проведении учебных занятий, участие в онлайн-конкурсах и проведение занятий в дистанционном режиме и др.

МКУ ДО «Дом творчества» и МКУ ДО «СЮН» имеют локальные вычислительные сети.

В учебных целях «Дом творчества» использует 46 компьютеров, музыкальные центры, микрофоны, видеопроекторы, электропианино, интерактивную доску, систему голосования ВОРУМ, принтеры, телевизоры, планшеты, ноутбуки, телевизор, компьютер, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart», наборы: «Lego Education EV3».

В МКУ ДО «СЮН» информационное обеспечение – это 4 компьютера, 9 ноутбуков, из них для ведения образовательной деятельности используются 6 машин, 2 проектора, 1 фотокамера Fujifilm, 1 документ-камера IQ Board IQView E6520, 2 телевизора, микроскоп (марки Levenhuk D670 Ттринокуляр), 19 микроскопов Levenhuk Rainbow D2L. Кроме этого в учреждении имеется современное оборудование для проведения исследовательских работ: индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503+, комплект-практикум эколог."КПЭ-15" (показателей воды, воздуха, почвы), лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности по биологии и экологии, микролаборатория по биологии (15 штук), набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации, НКВ-Р ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов, сгидробиологическим сачком, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинномеханический манекен.

МКУ ДО «ДООЦ» имеет в наличии 6 компьютеров, которые при необходимости используются в учебных целях и при проведении массовых спортивных мероприятий и праздников. Кроме этого, спортивные объекты обеспечены современным спортивным инвентарём и оборудованием: табло универсальное электронное, футбольные мячи-35 шт., мячи баскетбольные-30 шт., столы для настольного тенниса-6 шт., силовые тренажёры для разных групп мышц-10 шт., турник-2 шт., штанги в комплекте с блинами и стойками до 150 кг – 3 шт., гантели (1-15 кг) – 30 шт., винтовки пневматические – 5 шт., учебный автомат «Калашникова»-6 шт., макет пистолета ПМ – 1 шт., электронный тир – 1 штука, макеты гранат-2 шт., ОЗК – 1 штука., противогазы – 5 шт., лыжи-60 пар, лыжные ботинки - 60 пар, лыжные палки-120 шт., шахматные доски в комплекте с фигурами-12 шт., часы шахматные-12 шт., доска демонстрационная магнитная с фигурами-1 шт., форма хоккейная (налокотники, щитки, краги, шлемы, свитера, гетры)-40 комплектов, коньки-40 пар, клюшки – 25 шт., мячи для хоккея-30 шт. и др.

Широкое использование цифровых технологий делают проведение занятий более наглядными, понятными и запоминающимися.

В учреждениях дополнительного образования Бодайбинского района созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;

- доступность питьевой воды;

- санитарно-гигиеническое состояние помещений.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности уровень комфортности условий в образовательных учреждениях дополнительного образования соответствует высокому уровню.

Объявленная пандемия весной 2020 года стала серьезным испытанием для всех, включая и организации дополнительного образования. Учреждения дополнительного

образования встали перед необходимостью сохранить учебный процесс в режиме самоизоляции, и удаленное обучение стало единственным возможным вариантом. В целом учреждения справились с переходом на дистанционное обучение.

Достижения обучающихся учреждений дополнительного образования

Участие обучающихся МКУ ДО «Дом творчества» в мероприятиях различного уровня в 2021 году

Сводная таблица участников и победителей в конкурсах различного января – декабрь 2021 год

Количество мероприятий	Количество участников по уровням	Количество победителей по уровням
Конкурсы , олимпиады, викторины		
39	Международный -123 уч. Всероссийский-94уч. Муниципальный-139уч. Региональный-14уч. Городской-19уч.	Международный -101уч. Всероссийский-86уч. Муниципальный-88уч. Региональный-12уч. Городской-19уч.
итого	389 уч.	306 уч.

Анализ участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах различного уровня. показал, 389 человек, что составило 11,2 % от общего количества учащихся за 2021 год. Следует отметить, что работа в данном направлении будет продолжена, поскольку такие мероприятия не только повышают интерес к изучаемым предметам, но и способствует развитию у учащихся мышления, самостоятельности, творческой активности, инициативности, повышают общую эрудицию

Участие обучающихся МКУ ДО «СЮН» в мероприятиях различного уровня в 2021 году

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Уровень МКУ ДО «СЮН»		
Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка - 2021»	2021	Участников – 15 чел Победителей – 2 чел
КВН «Животные и птицы»	2021	участие -5 чел победа 5 чел всего 10 чел
Конкурс чтецов «Мир вокруг нас», посвященный Дню родного языка	27 февраля 2021	участие -5 чел победа- 7 чел всего 12 чел
Всемирные дни наблюдения птиц	25 сентября – 3 октября 2021	Участие -19 чел
Муниципальный уровень		

Районная олимпиада школьников по байкаловедению «Мир Байкала»	2021	Участников-16 чел Победителей- 7 чел
Районная конференция юных исследователей «Первый шаг»	2021	Победителей 1 место- 1 чел 2 место- 1 чел 3 место -1 чел
Экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе», посвященный Году Байкала в Иркутской области	1 февраля по 3 марта 2021	Участие -10 чел Победа -3 чел Всего 13 чел
Экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	28 января по 01 апреля 2021	Участие – 27 Победы– 25 чел. всего -52
Районный творческий конкурс фотографий и видеороликов «Усы, лапы и хвост»	с 9 марта по 20 апреля 2021	Участие – 3 чел.
Мероприятие по реализации проекта «Через годы через расстояние»	10 декабря 2020 по 31 января 2021	Участие -32 чел.
Региональный уровень		
Региональный конкурс творческого новогодних образов «Новогодний карнавал»	2021	участие -1 чел
Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	17 ноября по 17 декабря 2021	участие -3 чел
Всероссийский уровень		
Всероссийский научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Иркутской области	2021	Участие – 4 чел.

Характеристика детских достижений:

Обучающиеся детских объединений МКУ ДО «СЮН» в 2021 г. приняли участие в викторинах, олимпиадах, конференциях разного уровня:

- На базе МКУ ДО «СЮН» 44 участника/ 14 призера
- Муниципальный уровень: 88 участник/ 38 призера
- Региональный уровень: 4 участника
- Всероссийский уровень: 4 участника

Ретрансляция инновационного педагогического опыта:

В 2021 году педагоги также активно делились своим опытом работ:

1. Участие в районной методическом объединение работников ДО в рамках августовской конференции «Педагог как носитель компетенций будущего» (Ильясова С.И., Парфененко Л.А.).

2. Выступление с докладом «Экологический мониторинг в г.Бодайбо и его окрестностях» на региональном семинаре-совещаний «Теория и практика экологического мониторинга в деятельности муниципальных опорных площадок «Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта Экологический патруль» (Ильясова С.И.)

3. Выступления на заседаниях районного методического объединения педагогов дополнительного образования: «В ногу со временем: дистанционное и сетевое обучение в дополнительном образовании» (Шелопугина А.Н., Парфененко Л.А.); «Повышение качества и доступности дополнительного образования» (Мишкинис С.В.); «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (Парфененко Л.А.).

4. Отмечены благодарственными письмами «За квалифицированную работу в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»» (Мишкинис С.В., Парфененко Л.А.).

Выездные соревнования МКУ ДО «ДООЦ»

№	Наименование соревнования	Вид спорта	Дата	Кол-во участников	Место
1	Всероссийские соревнования по плаванию «Веселый дельфин» г. Казань	Плавание	3-8 февраля 2021	1 в составе сборной Иркутской области	Иркутская область 25 место Личник 16
2	Чемпионат Иркутской области г. Иркутск	Плавание	9-11 февраля 2021	1	14,6,10,6, 12,14
3	Турнир «Кубок П. Горячева» г. Усть-Кут	Хоккей с мячом	5-7 февраля 2021	13	3
4	Первенство Иркутской области г. Иркутск	Плавание	1-4 марта 2021	7	Болдырев 1,4,3 Махчаев 2,12,6,11
5	Кубок Приангарья -2021 г. Братск	Плавание	18-19 марта 2021	11	Ефимова 2 Пронин 1
6	Всероссийские соревнования по плаванию «Первенство России среди юношей и девушек» г. Волгоград	Плавание	4-8 мая 2021	1 в составе сборной Иркутской области	89, 105
7	Открытый турнир по баскетболу г. Северобайкальск	Баскетбол	9-10 октября 2021	7	1 место

8	Традиционный открытый турнир посвященный Чумакова г. Железногорск-Илимский	Мини-футбол	15-17 октября 2021	10	2 место Лучший нападающий Быков Роман Лучший вратарь Огнев Матвей
9	Региональный турнир по баскетболу в городе Северобайкальск	Баскетбол	18-19 декабря 2021	7	1 место Лучший игрок БолдыревНикита

Финансово-экономическая деятельность организаций дополнительного образования

На сегодняшний день на территории МО г. Бодайбо и района сложилась стабильная система бесплатного дополнительного образования детей, которая функционирует и развивается за счёт средств бюджета МО г. Бодайбо и района.

Годовой бюджет используется по следующим основным направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда

Услуги связи

Транспортные услуги

Коммунальные услуги

Услуги по содержанию имущества

Поступление нефинансовых активов (приобретение приветственных адресов, дипломов, почётных грамот, благодарственных писем, цветов, призов, кубков, медалей для награждений победителей и т.п.).

Выводы

Дополнительное образование рассматривается в целом как одно из наиболее важных социально-экономических направлений Бодайбинского района (ст.6 п.13 Устава муниципального образования г. Бодайбо и района). Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, получение возможности включение его в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Основные показатели, характеризующие состояние системы дополнительного образования детей в Бодайбинском районе, имеют положительную динамику. Стабильность сети, контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности в системе дополнительного образования подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус.

По итогам 2021 года в системе дополнительного образования детей отмечаются следующие показатели:

- современная инфраструктура системы дополнительного образования детей и удовлетворительная материально-технической база;
- доступность дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;

- профессионализм педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей, эффективное управление системой дополнительного образования.

Несмотря на принимаемые меры работа по привлечению кадров в систему образования продолжается.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Независимая оценка качества условий образовательной деятельности в образовательных учреждениях Бодайбинского района была проведена в 2019 году, в соответствии со ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По результатам независимой оценки от 10.10.2019 года был выстроен рейтинг образовательных организаций. Разработаны предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

По результатам независимой системы оценки качества условий образовательной деятельности каждая образовательная организация разработала план по устранению замечаний и выставила на сайте <https://bus.gov.ru/pub/independentRating/detailsNew/65321>.

Также все материалы независимой оценки качества условий образовательной деятельности размещены на официальном сайте Управления образования http://uobodaibo.ru/index/nok_uood/0-136.

В 2020 году были проведены заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, подведомственными Управлению образования администрации МО г. Бодайбо и района, где были заслушаны руководители образовательных учреждений с отчетами по устранению нарушений.

Согласно требованиям федерального закона, независимая оценка качества условий образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводимая в целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, проводится в отношении каждой образовательной организации не реже одного раза в три года. Проведение независимой оценки качества условий образовательной деятельности в образовательных учреждениях Бодайбинского района запланировано в 2023 году.

Кроме того, в информационной системе министерства образования Иркутской области на сайте <https://uso.coko38.ru/> в 2021/2022 году проведен социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». Сводные результаты социологического опроса показывают, что процент респондентов, удовлетворенных системой образования в муниципальном образовании г. Бодайбо и района, по разным направлениям от 80% и выше.

В опросе приняло участие 5711 респондентов из 21 образовательного учреждения, подведомственного Управлению образования. Из числа опрошенных респондентов удовлетворены системой образования Бодайбинского района:

- по дошкольным образовательным организациям-95,7%;
- по общеобразовательным организациям-87,2%;
- по организациям дополнительного образования-96,9%.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе волонтерских и добровольческих объединениях увеличилась с 20 % в 2020 году до 61% в 2021 году.

Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.

На территории муниципального образования с 2015 года действует добровольческая группа «Волонтеры г.Бодайбо». Их работа осуществляется по 3 направлениям:

- «Это мой город, и он будет чистым!» - экологический проект, который получил грантовую поддержку на Международном форуме «Байкал 2020». Реализация проекта продолжается, ежегодно волонтеры участвуют в экологических акциях, очищая от мусора береговую зону реки Витим и места отдыха горожан.

- «Помощь населению» - помощь малообеспеченным гражданам в обеспечении сезонной одеждой, продуктами питания, новогодними подарками, особое внимание к одиноко проживающим пожилым людям.

- «Помощь бездомным животным».

Действует волонтерская группа «Волонтеры Победы». Среди мероприятий, организованных волонтерами этого направления, встречи с ветеранами локальных войн, акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», сопровождение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы. В дни празднования Дня России и Дня российского флага традиционно проходит акция «Мы – граждане России», спортивные мероприятия.

Активно действует волонтерское движение в сфере профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде. Они проводят акции профилактической направленности «День без табака», «Синяя лента», День борьбы со СПИДом, «Будущее за нами» и др.

В общеобразовательных организациях волонтеры являются активными помощниками социального педагога, педагога-организатора, классных руководителей, проводя и участвуя во многих школьных, городских и районных мероприятиях. Эффект участия в этих мероприятиях очень высок. Это позволяет увеличить охват внеурочной деятельностью учащихся школы, повысить заинтересованность детей и подростков в социально-значимой деятельности, расширить поле социального взаимодействия с другими сверстниками, людьми, организациями, привлекать к этой деятельности несовершеннолетних «группы риска».

Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности

В общеобразовательных организациях главными направлениями общественно полезного труда являются дежурство по классу и школе, участие в субботниках на территории школы и на закреплённой территории, помощь учителям, библиотекарю в ремонте учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, работа на пришкольном участке (МКОУ «СОШ № 1»): перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями в течение лета.

В соответствии с постановлением администрации МО г. Бодайбо и района от 22.01.2021 г. № 12-п «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году»; с 1 июня по 22 июня 2021 года работало 12 лагерей дневного пребывания с охватом 734 ребенка, с 1 июня по 30 июня 2021 года функционировало 10 лагерей труда и отдыха для несовершеннолетних с охватом 229 детей.

Малозатрантными формами организации летнего отдыха от 3 до 5 дней охвачено 170 детей, из них: учебно-полевые сборы – 30 чел.; туристический слет – 60 чел.; творческая смена – 80 чел. В июле-августе 2021 года в ДОЛ «Звездочка» отдохнули 180 детей.

Лагерь труда и отдыха на базе МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» работает три сезона: в июле и августе организация лагеря осуществлялась при поддержке золотодобывающей компании АО «Полюс Вернинское» в рамках реализации совместного проекта с Администрацией МО г. Бодайбо и района по созданию временных рабочих мест для несовершеннолетних. Было создано 20 рабочих мест. Ребята трудятся на благоустройстве города и стадиона. Компания берёт на себя финансирование питания школьников и заработной платы, которая составляет 18919,0 рублей.

Общеобразовательные учреждения посещают 131 ребенок ОВЗ и 36 дети-инвалиды. Летним отдыхом охвачено 57 (43,5%) детей с ОВЗ и 8 (22,2%) детей-инвалидов.

Всего на организацию летней оздоровительной кампании финансирование из бюджета г. Бодайбо и района составило **19726,4** тыс. руб.

Развитие ученического самоуправления;

В 8 общеобразовательных организациях (89%) созданы органы ученического самоуправления школьного и классного уровня. В своей работе активисты затрагивают все направления работы школы, упражняются в социальном проектировании, обсуждают вопросы профессионального самоопределения.

Активность учащихся в школьной общественной жизни возросла.

Создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

В общеобразовательных организациях Бодайбинского района в 2021 году обучается 132 ученика с ОВЗ, из которых 17 детей-инвалидов, 19 инвалидов, не являющихся детьми с ОВЗ. В образовательных организациях особое внимание уделяется занятости детей этой категории дополнительным образованием, создаётся атмосфера психологического комфорта, ситуация успеха для этих детей, возможность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.п. На базе школ посещают кружки и спортивные секции 85% детей с ОВЗ и 25 % детей-инвалидов. Кроме этого, дети с ОВЗ и инвалиды посещают занятия в учреждениях дополнительного образования: МКУДО «Дом творчества», МКУ ДО «Станция юных натуралистов», МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Бодайбо и района». Также эти дети имеют возможность получать бесплатное дополнительное образование по программам профессиональной подготовки на базе МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо». Открыты группы для детей с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ «Мамаканская СОШ» и «Балахнинская СОШ», где ученики обучаются специальностям «Повар» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Бодайбинского муниципального района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Воспитание и социализация обучающихся образовательных организаций Бодайбинского района» на 2021-2025 годы (утвержденной приказом Управления образования от 31.05.2021 № 280), а так же через модуль «Профориентация» в рабочих программах воспитания общеобразовательных организаций, «Профессиональное самоопределение» в рабочих программах воспитания образовательных учреждений дополнительного образования, раздел о первичном знакомстве с профессиями в программах воспитания дошкольных

образовательных организаций и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа организована в 21 образовательных организациях Бодайбинского района: в 7 организациях среднего общего образования, 1- основного общего образования, 1- начального общего образования, 3- организации дополнительного образования, 9 - дошкольных образовательных организациях.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

2. Работа с педагогическими кадрами:

3. Работа с обучающимися:

Во всех дошкольных образовательных организациях организуются и проводятся встречи с представителями различных профессий и экскурсии в рамках социального партнёрства: в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС и др., на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, и т.д.). Работа по ранней профориентации в дошкольных организациях и ГДО ведется на достаточном уровне, но есть направления для развития: участие педагогов в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества), осуществление преемственности работы по профессиональному самоопределению на всех уровнях образования.

В общеобразовательных организациях оформлены информационные стенды по профориентации. Раздел «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражен во всех учреждениях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем, проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации, предметные олимпиады муниципального уровня, элективные курсы профориентационной направленности ведутся в средних школах района – 8 (88%).

В МКОУ «СОШ № 1» имеются профильные классы: социально-гуманитарный профиль, физико-математический и химико-биологический профили; в МКОУ «СОШ № 3» психолого-педагогический профиль.

На базе МКОУ «СОШ № 3» в 2021 году в МУКК по профессиям «повар», «водитель ТС категории «В», «водитель ТС категории «М», «слесарь по ремонту автомобилей» обучается 165 школьников, из которых по специальности «повар» получает образование 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из МКОУ «Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ».

В 2021 году школы активно участвовали в федеральном и региональном проекте «Успех каждого ребенка» открытых уроках «ПроеКТОрия», в акции «Неделя без турникетов». Все общеобразовательные учреждения приняли участие в неделе «Профессиональных проб», всего охвачено учащихся - 460 чел., мероприятия были проведены совместно с Бодайбинским горным техникумом. В целях сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся в июне 2021 года был проведен фестиваль творческих детей «Смена талантов - 2021 года». Программа смены была нацелена на профориентацию с работой 10 творческих мастерских («Куборо», роботоконструирование, экологическая тропа «Лесные тайны», социально-значимые проекты, медиа-центр, школа стилистов, «Ворошиловский стрелок» и другие).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дошкольного образования муниципального образования г. Бодайбо и района можно сделать вывод, что

муниципальную систему дошкольного образования характеризует достаточно устойчивое развитие в рамках современных требований, которое заключается в следующих результатах:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования детей;
- положительная динамика уровня доступности дошкольного образования от 2 месяцев до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Условия для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях созданы в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2021 года в сфере общего образования наблюдается следующая положительная динамика:

- улучшаются условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, приобретается необходимое оборудование, учебники, организуется тьюторское сопровождение;
- сохранено число специализированных (коррекционных) классов для обучения обучающихся с ОВЗ;
- все обучающиеся, нуждающиеся в подвозе к образовательной организации, доставляются специализированным транспортом;
- возросло количество обновленной компьютерной техники, используемое в учебных целях и число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, в том числе имеющих доступ к Интернет;
- увеличился на 1% охват горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием и молоком;
- повысился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей; наблюдается стабильно-положительная динамика уровня развития кадрового потенциала по такому показателю, как повышение квалификации педагогических работников;
- увеличивается учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося;
- отсутствуют здания образовательных организаций в аварийном состоянии.

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения образовательных организаций: улучшения состояния зданий, оборудования, обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

Поставленные на 2021 год задачи в Бодайбинском районе решались в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Бодайбинского района» и реализации муниципальных проектов национального проекта «Образование». Согласно муниципальному проекту «Современная школа» были открыты центры «Точка роста» в МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «Мамаканская СОШ» и МКОУ «Артемовская СОШ». В рамках проекта «Молодые профессионалы» на базе МУКК МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо» получали профессии 165 обучающиеся, в том числе дети с ОВЗ двух поселковых школ: МКОУ Мамаканской и Балахнинской СОШ.

Отрицательная динамика наблюдается по следующим показателям:

- общая численность обучающихся по программам начального общего и среднего общего образования;
- доля педагогов, имеющих высшее образование;
- общая учебная нагрузка на 1 педагога;

- численность учителей – предметников по основным учебным предметам;
- наличие в образовательной организации узких специалистов (логопеды, психологи, дефектологи, олигофренопедагоги, тьюторы).

Актуальной остается задача по ликвидации сменности и переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим обучения. В 2022 году в общеобразовательных учреждениях необходимо обеспечить поэтапное введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования на основе объективности оценочной деятельности; совершенствование воспитательной составляющей реализации образовательных программ, совершенствование приемов и методов развития функциональной грамотности обучающихся через непрерывное повышение образовательного уровня и профессиональной компетентности педагогов.

Для привлечения и закрепления молодых и прибывших специалистов в районе реализуется программа «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры, здравоохранения МО г. Бодайбо и района» на 2020-2025 годы, по которой на 2021 год направлено 15299,8 тыс.руб. (в 2020 г. - 6774,7 тыс. руб.). В 2020 году по данной программе осуществлялись компенсационные выплаты за санаторно-курортное лечение педагогических работников образовательных организаций. По федеральному проекту «Земский учитель» в район прибыло три специалиста. Проблема привлечения кадров решается за счет целевого обучения выпускников школ г. Бодайбо и района в педагогических вузах и колледжах.

В районе проводится значительная работа по обеспечению непрерывного профессионального роста педагогов: повышение квалификации в очной и дистанционной формах, организация работы районных методических объединений учителей – предметников и узких специалистов.

В целом по району 152 (50%) педагогических работников учреждений образования имеют квалификационные категории, из них:

- высшую - 35 педагогов (23 %).
- первую - 117 (77 %) педагогов.

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов, созданы условия для участия их в региональных профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.

По итогам 2021 года в системе дополнительного образования детей отмечаются следующие показатели:

- современная инфраструктура системы дополнительного образования детей и удовлетворительная материально-технической база;
- доступность дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;
- профессионализм педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей, эффективное управление системой дополнительного образования.

Несмотря на принимаемые меры работа по привлечению кадров в систему образования продолжается.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа в системе «Навигатор», охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет

составляет 80,2%. Задачи самоопределения и профориентации школьников решались через участие в проекте «Билет в будущее» и в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ» и традиционные профориентационные мероприятия, проводимые на базе предприятий и учреждений г. Бодайбо и района.

Оценка качества образования осуществляется через разные формы. Проведена процедура независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, исследования компетенций учителей, Всероссийские проверочные работы, и, как результат, государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов – ЕГЭ. Полученные результаты показывают, что обучающиеся продолжают испытывать затруднения при выполнении практико-ориентированных заданий, применении знаний в незнакомых ситуациях.

3.2. Планы и перспективы развития

Учитывая вышеизложенные факторы, в 2022 году все усилия Управления образования, образовательных учреждений необходимо направить на:

1. Реализацию муниципальных программ: «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы», «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Бодайбинского района», муниципальных проектов в рамках реализации национального проекта «Образование», эффективного функционирования муниципальной модели оценки качества образования;

2. Контроль реализации мероприятий муниципальной программы воспитания по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по профилактике деструктивного поведения детей и подростков;

3. Совершенствование механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне муниципальных образовательных учреждений всех типов, осуществить переход на оценку качества образования на основе современных показателей и инструментов оценивания, включая показатели и инструменты национальных исследований качества образования;

4. Изучение и внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования в условиях стратегически выстроенного, тактически действенного управления образовательной организацией;

5. Формирование функциональной грамотности, с применением практических форм организации деятельности обучающихся;

6. Реализацию цикла внеурочных занятий (классных часов) «Разговоры о важном» с учетом федеральных рекомендаций, на основе взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования и других социальных партнеров;

7. Создание и стабильное функционирование школьных «спортивных клубов»;

8. Усиление роли классного руководителя с целью вовлечения обучающихся в социально-полезную деятельность, детские общественные объединения и организации (Юнармия, РДШ, волонтерские и профильные отряды, школьное самоуправление);

9. Организацию комплексной профилактической работы в общеобразовательных учреждениях Бодайбинского района;

10. Обеспечение до 82% от общей численности детей от 5 до 18 лет их вовлеченность в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием инструментов «Навигатора дополнительных общеобразовательных программ»;

11. Обеспечение условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

12. Продолжение работы по реализации мероприятий муниципальных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин» (в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография»);

13. Изучение механизмов оценки качества дошкольного образования.

**II. Показатели мониторинга системы образования
г. Бодайбо и района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование.					
1. Сведения о развитии дошкольного образования.					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа:	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа:	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
в возрасте от 3 до 7 лет					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа:	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
сельская местность:	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0,80	0,79	0,80	72,8
города и поселки городского типа:	процент				
сельская местность:	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	44,0	48,0	43,0	42,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа:	процент				
сельская местность:	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	98,8	99,8	90,2
города и поселки городского типа:	процент				
сельская местность:	процент				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях,					
группы компенсирующей направленности;					
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	31	32	50	44
города и поселки городского типа:	человек	31	32	50	44
сельская местность:	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;					
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	1194	1152	1025	964
города и поселки городского типа:	человек	1157	1121	1000	942
сельская местность:	человек	37	31	25	22
группы оздоровительной направленности;					
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	11	10	8	8
города и поселки городского типа:	человек	11	10	8	8
сельская местность:	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;					
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы;					
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход					
в режиме кратковременного пребывания;					
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания;					
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0	0
сельская местность:	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
<u>группы компенсирующей направленности</u>					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	2,5	2,7	4,6	4,3
города и поселки городского типа	процент	2,5	2,7	4,6	4,3
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
<u>группы общеразвивающей направленности;</u>					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,6	96,5	94,7	94,9
города и поселки городского типа	процент	93,6	93,9	92,3	92,7
сельская местность	процент	3,0	2,6	2,3	2,2
<u>группы оздоровительной направленности</u>					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,9	0,8	0,7	0,8
города и поселки городского типа	процент	0,9	0,8	0,7	0,8
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
<u>группы комбинированной направленности</u>					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
<u>группы по присмотру и уходу за детьми</u>					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.					
<u>государственные и муниципальные организации:</u>					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	11,3	11,3	10,6	9,7
города и поселки городского типа	человек	11,3	11,3	10,6	9,9
сельская местность	человек	12,3	10,3	12,5	11,0
<u>частные организации:</u>					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	человек	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	человек	0,0	0,0	0,0	0,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	11,3	11,6	12,7	13,5
города и поселки городского типа	кв. метр	11,1	11,4	12,6	13,4
сельская местность	кв. метр	16,8	20,0	17,2	19,5
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	кв. метр	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	кв. метр	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
имеют водоснабжение	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
имеют центральное отопление	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
имеют канализацию	процент	100,0	100,0	100,0	100,0
города и поселки городского типа					
имеют водоснабжение	процент	88,9	88,9	88,9	88,9
имеют центральное отопление	процент	88,9	88,9	88,9	88,9
имеют канализацию	процент	88,9	88,9	88,9	88,9
сельская местность					
имеют водоснабжение	процент	11,1	11,1	11,1	11,1
имеют центральное отопление	процент	11,1	11,1	11,1	11,1
имеют канализацию	процент	11,1	11,1	11,1	11,1
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
имеют водоснабжение	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
имеют центральное отопление	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
имеют канализацию	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа					
имеют водоснабжение	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
имеют центральное отопление	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
имеют канализацию	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность					
имеют водоснабжение	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
имеют центральное отопление	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
имеют канализацию	процент	0,0	0,0	0,0	0,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	55,6	55,6	55,6	55,6
города и поселки городского типа	процент	55,6	55,6	55,6	55,6
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,2	0,2	0,2	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,2	0,2	0,2	0,0
сельская местность	процент	0,2	0,2	0,2	0,0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	3,4	3,9	5,0	4,3
города и поселки городского типа	процент	3,4	3,9	4,9	4,3
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,1	0,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемать и уход за детьми					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,5	0,4	0,5	0,4
города и поселки городского типа	процент	0,5	0,4	0,5	0,4
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
города и поселки городского типа	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
сельская местность	процент	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:	процент	88,7	96,7	98,6	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,7	96,7	98,6	100
города и поселки городского типа	процент	90,0	96,9	98,7	100
сельская местность	процент	80,5	91,3	95,8	100
частные организации:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего начального общего образования (1-4 классы);					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	19,6	20,1	18,5	17,7
города и поселки городского типа	человек	20,6	20,5	19,4	18,6
сельская местность	человек	7,3	7,8	8,5	7,0
основное общее образование (5-9 классы);					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	18,9	18,9	18,2	16,2
города и поселки городского типа	человек	19,4	19,2	19,4	17,1
сельская местность	человек	8,8	7,2	6,2	6,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	11,6	12,4	10,8	10,2
города и поселки городского типа	человек	13,6	13,7	11,7	10,9
сельская местность	человек	2	1	1	1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	0	0	0	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,2	87,1	81,0	77,6
города и поселки городского типа	процент	87,9	86,7	80,4	76,9
сельская местность	процент	100	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования					
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования					
государственные и муниципальные организации:	процент	52,4	67,6	62,4	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	52,4	67,6	62,4	100
города и поселки городского типа	процент	53,0	68,6	62,9	100
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника					
государственные и муниципальные организации:	человек	12,1	13,1	13,2	13,1
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	12,1	13,1	13,2	13,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа	человек	12,6	13,86	13,89	13,7
сельская местность	человек	5,92	5,75	5,46	5,5
частные организации:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:	процент	16,4	15,9	15,9	21,2
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,4	15,9	15,9	21,2
города и поселки городского типа	процент	17,6	18,2	18,8	20,8
сельская местность	процент	38,5	41,7	23,1	25,0
частные организации:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:	кв.м.	4,49	4,49	4,74	4,8
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	4,49	4,49	4,74	4,8
города и поселки городского типа	кв.м.	4,25	4,17	4,6	4,65
сельская местность	кв.м.	10,53	10,7	9,1	9,8
частные организации:	кв.м.	0	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
города и поселки городского типа	кв.м.	0	0	0	0
сельская местность	кв.м.	0	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа и сельская местность					
имеют водопровод	процент	100	100	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
имеют центральное отопление	процент	100	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа					
имеют водопровод	процент	100	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100	100
сельская местность					
имеют водопровод	процент	100	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
Всего:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	17,38	17,38	22,43	23,66
города и поселки городского типа	единица	16,97	16,97	22,0	23,23
сельская местность	единица	29,87	29,87	35,21	37,88
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица				
города и поселки городского типа	единица				
сельская местность	единица				
Имеющих доступ к Интернету					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	5,59	5,59	8,04	9,58
города и поселки городского типа	единица	5,34	5,34	7,52	9,09
сельская местность	единица	12,99	12,99	23,9	25,76
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица				
города и поселки городского типа	единица				
сельская местность	единица				
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа	процент	100	100	100	100
сельская местность	процент	100	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	40	40	40	44
города и поселки городского типа	процент	42,9	42,9	42,9	50
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,7	96,8	96,9	97,9
города и поселки городского типа	процент	96,6	96,7	96,9	97,8
сельская местность	процент	100	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	88,9	88,9	88,9	88,9
города и поселки городского типа	процент	87,5	87,5	87,5	87,5
сельская местность	процент	100	100	100	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:		0	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося					
государственные и муниципальные организации; частные	руб.				
государственные и муниципальные организации;	руб.	133,3	134,9	148,0	168,1
частные организации.	руб.				

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций					
государственные и муниципальные организации; частные	процент				
государственные и муниципальные организации;	процент	0,05	0,05	0,05	0,05
частные организации.	процент				
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	11,1	11,1	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	100	100	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	11,1	0	11,1
города и поселки городского типа	процент	0	12,5	0	12,5
сельская местность	процент	0	0	0	0
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0	0
сельская местность.	процент	0	0	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0	0
сельская местность.	процент				
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0	0
сельская местность.	процент				

Начальник Управления образования

Наумова С.Е. Наумова

